

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Кировский Центр информационных технологий»

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО «Кировский ЦИТ»  
30 августа 2024 г., протокол №1

Утверждена приказом  
директора МБУДО «Кировский ЦИТ»  
От 30 августа 2024 г. №200



Вахренева Н.Н.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Я – исследователь!»**

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Авторы:  
*Педагогический коллектив* МБУДО  
«Кировский ЦИТ»,

Кировск  
2024 г.

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Цель программы: .....	3
Ожидаемые результаты .....	6
Аттестация .....	8
Условия реализации программы.....	8
Методическое обеспечение программы «Я – исследователь!» .....	10
Краткое содержание модулей программы .....	27
МОДУЛИ ПРОГРАММЫ «Я – исследователь!».....	28
Модуль «Я и моя семья».....	28
Модуль «Я - кировчанин» .....	32
Модуль «Путешествие по Санкт-Петербургу» .....	39
Модуль «Расту здоровым» .....	48
Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Я - исследователь» .....	55
Контрольно-измерительные материалы».....	83
Список литературы .....	98

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я – исследователь!» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

В условиях научно-технического прогресса и стремительных изменений технологий возникает проблема формирования у ученика самых необходимых умений и навыков: самостоятельно добывать, перерабатывать и обобщать знания, т.е. навыков самообразования. С другой стороны, необходимо формировать у учащихся потребность в сотрудничестве, групповой работе и взаимодействии.

## Цель программы:

Развитие творческих способностей обучающихся через привитие интереса к поиску новых знаний об окружающем мире.

Программа «Я - исследователь!» развивает способности обучающихся к творческой деятельности, учит рассуждать и представлять свои идеи, обобщать и систематизировать полученные знания, формировать собственный взгляд на проблему и пути ее решения. В ходе освоения программы дети учатся работать в команде и приобретают навыки общения.

## Задачи программы

### **Обучающие:**

- Сформировать знания, относящиеся к устройству и работе компьютера;

- Научить работать в различных программах по обработке графической, текстовой информации, сформировать навыки создания презентаций и мультимедиа объектов;
- Сформировать знания по изучаемым познавательным темам: «Я и моя семья», «Я – кировчанин», «Расту здоровым», «Путешествие по Санкт-Петербургу».

***Развивающие:***

- Развивать навыки ведения исследовательской деятельности;
- Развивать навыки планирования деятельности.
- Развивать умение делать выводы из полученных данных;
- Сформировать умение устанавливать логические связи между информацией, полученной из разных источников, обобщать и формулировать выводы, представлять информацию в различном виде;
- Сформировать понимание необходимости оценки и самооценки выполненной работы по предложенным критериям.
- Формировать познавательный интерес учащихся к изучению компьютерных технологий.
- Выработать навыки самостоятельной работы с компьютером.

***Воспитательные:***

- Воспитать у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе.
- воспитывать культуру межличностных отношений и умение работать в коллективе;
- Воспитать самостоятельность при выполнении заданий.
- Воспитать аккуратность и собранность при работе с ПК.

**Актуальность программы**

Важным элементом формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность, являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность).

Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста.

Изучение курса подготовит сознание школьников к системно-информационному восприятию мира, заложит основы к продолжению образования и стремление к самообразованию, обеспечив в дальнейшем социальную адаптацию и успешную профессиональную и личностную самореализацию.

### Новизна программы

В ходе реализации программы используются интегрированные занятия, сочетающие приобретение новых знаний об окружающем мире и изучение новых компьютерных технологий, используемых для поиска и обработки информации.

Содержание темы для исследования определяется интересами и потребностями обучающихся.

На занятиях применяются технологии проектного обучения.

### Педагогическая целесообразность

Необходимым условием реализации курса является применение методики проектной деятельности с учащимися. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Это изготовление бэйджа, проекты «Знакомьтесь. Это Я!», «Моя семья», «Что для меня здоровый образ жизни», «Как будут лечить людей через сто лет» и многое другое.

Программа имеет модульную структуру. Каждый модуль состоит из двух разделов: познавательного и технологического. Познавательный раздел каждого модуля посвящен изучению какой-либо темы (Я и моя семья, Я – кировчанин, Расту здоровым, Путешествие по Санкт-Петербургу)

В ходе изучения технологического модуля обучающиеся осваивают компьютерные средства представления информации (графической, текстовой, презентации и т.д.) и представляют изучаемые темы в виде рисунков, текстов, презентаций и т.д.).

### Возраст обучающихся

Программа предназначена для детей 6-11 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

### Сроки реализации программы

Программа имеет модульную структуру. Длительность каждого модуля – 60 часов. Занятия по модулю проводятся по 2 часа в неделю. Модули программы могут изучаться как последовательно, так и параллельно.

Программа считается реализованной, если полностью освоен хотя бы один модуль.

Рекомендуемые возрастные варианты выбора модулей программы

Возраст	Модуль	Часов в неделю	Часов всего
1 класс	Я и моя семья	2	60
	Я - кировчанин	2	60
	Расту здоровым	1	30
2 класс	Я и моя семья	2	60

Возраст	Модуль	Часов в неделю	Часов всего
	Я - кировчанин	2	60
	Расту здоровым	1	30
3 класс	Я - кировчанин	2	60
	Путешествие по Санкт-Петербургу	2	60
	Расту здоровым	1	30
4 класс	Я - кировчанин	2	60
	Путешествие по Санкт-Петербургу	2	60
	Расту здоровым	1	30

**Форма обучения** – очная.

Формы проведения занятий – аудиторные: учебное занятие, защита проекта.

Основные принципы, на которых строится организация обучения, заключаются в преемственности знаний на всех этапах обучения и гибкости в выборе содержания обучения.

Программа предполагает изучение теоретического материала и практическую деятельность учащихся при оформлении и представлении работы. Необходимо поддерживать баланс между приобретением новых мыслительных навыков, освоением фундаментальных знаний в предметной области и формированием практических навыков работы с компьютером.

### Ожидаемые результаты

#### ● **личностные:**

- формирование способности к планированию своей деятельности и деятельности в группе при решении задач
- формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности

#### ● **метапредметные:**

- освоенные обучающимися универсальные учебные действия: самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

#### ● **предметные:**

##### **Знать:**

- основные устройства компьютера;
- области применения компьютера;
- виды информации, обрабатываемой компьютером;
- основные этапы работы над докладом;

- основные методы обработки графической, текстовой информации; мультимедиа объектов;
- технологию работы в различных программах по обработке графической, текстовой информации,
- сформировать навыки создания презентаций и мультимедиа объектов.

**Уметь:**

- формулировать тему доклада;
- составлять план;
- вводить, редактировать и форматировать текст;
- работать с графическими объектами;
- работать с программой MS Power Point, создавать компьютерную презентацию;
- правильно оформлять компьютерную презентацию;
- готовить выступление с использованием компьютерной презентации.

**Понимать необходимость:**

- планирования работы над докладом;
- выделения главного;
- грамотного оформления работы.

**Планируемые результаты и формы их проверки**

Образовательные результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методики
<b>Личностные:</b> Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми	Умение работать в команде	Умение распределять и исполнять различные функции при работе в составе команды	Самостоятельное распределение функций участников группы при планировании работы. Выполнение части работы в соответствии с распределенными функциями	Наблюдение за обучающимися в ходе работы
<b>Метапредметные:</b> Формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности	Умение планировать и осуществлять свою деятельность	Самостоятельность при работе	Самостоятельное (или в составе группы) составление плана работы, сбор и отбор материала, обработка материала, представление работы	Наблюдение за обучающимися в ходе работы
<b>Предметные</b>	Формирование знаний и умений для создания	Выполнение упражнений и творческих заданий	Свободное использование инструментов рисования, слоёв и	Наблюдение за обучающимися при выполнении

	творческой работы в различных компьютерных программах		эффектов	заданий.
	Поиск информации в сети Интернет	Умение точно найти информацию, в соответствии с заданием	Скорость и точность нахождения необходимой информации, умение сохранить её на своём компьютере.	Выполнение задания по поиску и сохранению информации
	Применение фото аудио-информации в своих проектах.	Умение вставлять фото и аудиофайлы в презентацию	Применение фото и аудиоинформации в своих творческих работах.	Выполнение творческих и практически х работ с применением аудио и видео информации.
	Умение подготовить работу для ее презентации	Выполнение упражнений и творческих работ.	Правильная настройка работы	Анализ выполнения упражнений и творческих работ.

### Аттестация

проводится по итогам каждого модуля, промежуточная аттестация не предусмотрена. Текущий контроль за усвоением материала прописан в планировании каждого модуля

### Условия реализации программы

#### •Организационно-педагогические

Класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся, оснащенными ПК, и отдельным рабочим столом для педагога, с постоянным доступом в Интернет, с мультимедийным проектором.

Формирование групп и расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН и программой.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и т.д.).

#### • Кадровые

Педагог дополнительного образования. Системный администратор

#### • Материально-технические

Реализация программы модулей предполагает наличие:

#### Оборудования кабинета и рабочих мест

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- проектор;
- сканер;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### • **Методические**

Дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации, технологические карты, рекомендации по подготовке к практическим занятиям, задания для проведения практических занятий). Методические разработки занятий, УМК к программе.

Методическое обеспечение программы «Я – исследователь!»

**Модуль «Я и моя семья»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы</b>	<b>Дидактические материалы и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
1.	Работа в программе Paint Net. Создание рисунка «Радужные пузыри»	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu">https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu</a> <a href="https://paintnet.ru/2009/07/putyrek-vozduxa/">https://paintnet.ru/2009/07/putyrek-vozduxa/</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ
2.	Работа в программе Paint Net. Работа со слоями. Эффект «Размытие» Рисунок «Роза»	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu">https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu</a> <a href="https://infourok.ru/sozdanie-d-obektov-v-paint-3439851.html">https://infourok.ru/sozdanie-d-obektov-v-paint-3439851.html</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ
3.	Работа в программе Paint Net. Эффекты «Шум». «Смазывание». Рисунок «Мохнатый монстр»	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net <a href="https://uroki.paint-net.ru/">https://uroki.paint-net.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/user/7033">https://nsportal.ru/user/7033</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ

				<a href="#">74/page/distantionnoe-obuchenie</a> <a href="https://paint-net.ru/?id=30">https://paint-net.ru/?id=30</a>	
4.	<p>Работа в программе Paint Net. Палитра. Кисть. Ластик. Работа со слоями. Эффект «Размытие». Гауссово размытие. Работа « Из черного в цветное».</p>	<p>Практическая работа и самостоятельная на компьютере</p>	<p>Словесный и практический методы</p>	<p>Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net  <a href="https://uroki.paint-net.ru/">https://uroki.paint-net.ru/</a>  <a href="https://nsportal.ru/user/703374/page/distantionnoe-obuchenie">https://nsportal.ru/user/703374/page/distantionnoe-obuchenie</a>  <a href="https://paintnet.ru/2009/06/cvetnoe-na-chno-belom/">https://paintnet.ru/2009/06/cvetnoe-na-chno-belom/</a></p>	<p>Просмотр результатов на компьютере, анализ работ</p>
5.	<p>Работа в программе Paint Net. Изображение. Обрезать по выделению. Прямоугольник. Линия. Работа со слоями. Текст. Создание карточки «Природные явления»</p>	<p>Практическая работа и самостоятельная на компьютере</p>	<p>Словесный и практический методы</p>	<p>Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net  <a href="https://uroki.paint-net.ru/">https://uroki.paint-net.ru/</a>  <a href="https://uroki.paint-net.ru/">https://uroki.paint-net.ru/</a>  <a href="https://nsportal.ru/user/703374/page/distantionnoe-obuchenie">https://nsportal.ru/user/703374/page/distantionnoe-obuchenie</a>  <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu">https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu</a></p>	<p>Просмотр результатов на компьютере, анализ работ</p>

## Модуль «Я кировчанин»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint <a href="https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy">https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy</a>  <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt">https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt</a>  <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentatsiy-v-ms-poerpoint-1928211.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentatsiy-v-ms-poerpoint-1928211.html</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ результатов работы.
2.	Создание викторины при помощи гиперссылок в программа MS Power Point	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentatsiy-v-ms-poerpoint-1928211.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentatsiy-v-ms-poerpoint-1928211.html</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
3.	Создание календаря к Новому Году в MS Publiser	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, демонстрация	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint <a href="https://windowstips.ru/micro-soft-publisher">https://windowstips.ru/micro-soft-publisher</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ.
4.	Творческая работа	Практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint <a href="https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy">https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy</a> <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt">https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение
5.	Проект к научно-практической конференции	Учебное занятие, демонстрация возможностей настройки анимации, самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint <a href="https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy">https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy</a> <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt">https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение, коллективное обсуждение работ.
6.	Творческая работа к 23 февраля. Коллаж	Самостоятельная работа на	Самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор	Представление работ, коллективное обсуждение.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
		компьютере		PowerPoint, презентации PowerPoint  <a href="https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy">https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy</a>  <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt">https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt</a>	
7.	Творческая работа к 8 марта. Коллаж	Самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, сканер, презентации PowerPoint <a href="https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy">https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy</a>  <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt">https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение.
8.	MS Publisher. Создание визитки	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы..	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Publisher <a href="https://windowstips.ru/microsoft-publisher">https://windowstips.ru/microsoft-publisher</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, участие в весенней научно-практической конференции.
9.	Знакомство с MS WORD.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы..	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word <a href="https://infopedia.su/18x1090f.html">https://infopedia.su/18x1090f.html</a>	Представление работ, коллективное обсуждение.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
10.	Творческая работа	Самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор редактор MS Word <a href="https://infopedia.su/18x1090f.html">https://infopedia.su/18x1090f.html</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение.
11.	Анимация в MS Power Point.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы..	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, сканер, презентации PowerPoint <a href="https://lumpics.ru/how-make-animation-in-powerpoint/">https://lumpics.ru/how-make-animation-in-powerpoint/</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение.
12.	Творческая работа создание анимационного проекта	Самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, сканер, презентации PowerPoint <a href="https://lumpics.ru/how-make-animation-in-powerpoint/">https://lumpics.ru/how-make-animation-in-powerpoint/</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение.

## Модуль «Путешествие по Санкт-Петербургу»

№п.п.	Раздел Тема	Форма занятий	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Введение. ТБ	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="https://artbashlykov.ru/blogger-kto-eto/">https://artbashlykov.ru/blogger-kto-eto/</a>	Беседа
2.	Вlogger – популярная блог- платформа.	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b-kl3L3_fYY">https://www.youtube.com/watch?v=b-kl3L3_fYY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hdms2xK6Js0">https://www.youtube.com/watch?v=Hdms2xK6Js0</a> <a href="https://www.shablonu-dlya-blogger.ru/2018/06/kak-sozdat-blog-na-blogger.html">https://www.shablonu-dlya-blogger.ru/2018/06/kak-sozdat-blog-na-blogger.html</a> <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/ya-blogger-0">https://nsportal.ru/user/719054/page/ya-blogger-0</a>	Анализ практической работы.

№п.п.	Раздел Тема	Форма занятий	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
3.	Дизайн блога. Создание и редактирование сообщений.	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hi_jcNyZLW0">https://www.youtube.com/watch?v=Hi_jcNyZLW0</a> <a href="https://www.shablonu-dlya-blogger.ru/2018/06/kak-sozdat-blog-na-blogger.html">https://www.shablonu-dlya-blogger.ru/2018/06/kak-sozdat-blog-na-blogger.html</a> <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/ya-blogger-0">https://nsportal.ru/user/719054/page/ya-blogger-0</a>	Анализ практической работы.
4.	Вставка изображений и видео. Авторское право	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1422&amp;v=Spbxqkn4roQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1422&amp;v=Spbxqkn4roQ&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://base.garant.ru/10164072/c9f783720de49bf9a100e2225ee34624">https://base.garant.ru/10164072/c9f783720de49bf9a100e2225ee34624</a> <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/ya-blogger-0">https://nsportal.ru/user/719054/page/ya-blogger-0</a>	Анализ практической работы.

№п.п.	Раздел Тема	Форма занятий	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
5.	Интерфейс программы. Форматы изображений	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения.	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="http://urokcit.blogspot.com/2015/01/gimp_28.html">http://urokcit.blogspot.com/2015/01/gimp_28.html</a> <a href="https://www.adobe.com/ru/products/photoshop.html?sdid=9WGN461C&amp;mv=search&amp;s_kwcid=AL!3085!90!6860336128!search!!!none&amp;ef_id=X7T2oAAAAHVMOILS:20210705074511:s">https://www.adobe.com/ru/products/photoshop.html?sdid=9WGN461C&amp;mv=search&amp;s_kwcid=AL!3085!90!6860336128!search!!!none&amp;ef_id=X7T2oAAAAHVMOILS:20210705074511:s</a>  <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/ya-blogger-0">https://nsportal.ru/user/719054/page/ya-blogger-0</a>	Анализ практической работы.
6.	Инструменты выделения и редактирования	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="http://urokcit.blogspot.com/2015/01/gimp.html">http://urokcit.blogspot.com/2015/01/gimp.html</a> <a href="https://www.adobe.com/ru/products/photoshop.html?sdid=9WGN461C&amp;mv=search&amp;s_kwcid=AL!3085!90!6860336128!search!!!none&amp;ef_id=X7T2oAAAAHVMOILS:20210705074511:s">https://www.adobe.com/ru/products/photoshop.html?sdid=9WGN461C&amp;mv=search&amp;s_kwcid=AL!3085!90!6860336128!search!!!none&amp;ef_id=X7T2oAAAAHVMOILS:20210705074511:s</a>	Анализ практической работы.

№п.п.	Раздел Тема	Форма занятий	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
7.	Слои	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения.	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="http://urokcit.blogspot.com/2015/01/blog-post.html">http://urokcit.blogspot.com/2015/01/blog- post.html</a> <a href="http://urokcit.blogspot.com/2015/10/blog-post.html">http://urokcit.blogspot.com/2015/10/blog- post.html</a> <a href="https://www.adobe.com/ru/products/photoshop.html?sdid=9WGN461C&amp;mv=search&amp;swcid=AL!3085!90!6860336128!search!!!none&amp;ef_id=X7T2oAAAAHVMOILS:20210705074511:s">https://www.adobe.com/ru/products/photosho p.html?sdid=9WGN461C&amp;mv=search&amp;s_k wcid=AL!3085!90!6860336128!search!!!non e&amp;ef_id=X7T2oAAAAHVMOILS:20210705 074511:s</a>	Анализ практической работы.
8.	Инструменты рисования	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="http://urokcit.blogspot.com/2016/04/blog-post_20.html">http://urokcit.blogspot.com/2016/04/blog- post_20.html</a> <a href="http://urokcit.blogspot.com/2015/02/302.html">http://urokcit.blogspot.com/2015/02/302.html</a> <a href="https://www.adobe.com/ru/products/photoshop.html?sdid=9WGN461C&amp;mv=search&amp;swcid=AL!3085!90!6860336128!search!!!none&amp;ef_id=X7T2oAAAAHVMOILS:20210705074511:s">https://www.adobe.com/ru/products/photosho p.html?sdid=9WGN461C&amp;mv=search&amp;s_k wcid=AL!3085!90!6860336128!search!!!non e&amp;ef_id=X7T2oAAAAHVMOILS:20210705 074511:s</a>	Анализ практической работы.

№п.п.	Раздел Тема	Форма занятий	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
9.	Работа с текстом	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rw3_vvEN4q8">https://www.youtube.com/watch?v=Rw3_vvEN4q8</a>	Анализ практической работы.
10.	Фильтры	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="https://docs.gimp.org/ru/script-fu-line-nova.html">https://docs.gimp.org/ru/script-fu-line-nova.html</a>	Анализ практической работы.
11.	Ретушь фотографий. Фотомонтаж	Практика.	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения.	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHsN06XEI9Q&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=FHsN06XEI9Q&amp;feature=youtu.be</a>	Анализ практической работы.
12.	Творческий проект	Практика	<b>Технология проектной деятельности.</b> <b>Методы:</b> Исследовательские методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/ya-blogger-0">https://nsportal.ru/user/719054/page/ya-blogger-0</a>	Анализ творческой работы.

№п.п.	Раздел Тема	Форма занятий	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
13.	Интерфейс Audacity	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="https://www.youtube.com/watch?v=igEx0aowtKI">https://www.youtube.com/watch?v=igEx0aowtKI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2yPXhg0gQ6o">https://www.youtube.com/watch?v=2yPXhg0gQ6o</a> <a href="https://audacity-pro.site/how-to-audacity/">https://audacity-pro.site/how-to-audacity/</a>	Анализ практической работы.
14.	Запись и редактирование звука	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="https://wiki.audacityteam.org/wiki/Audacity_Tour_Guide/ru">https://wiki.audacityteam.org/wiki/Audacity_Tour_Guide/ru</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B0%20Audacity&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1625221543383556-16715717530810734996-balancer-knoss-search-yp-vla-1-BAL-8003&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=549492499372902771">https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B0%20Audacity&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1625221543383556-16715717530810734996-balancer-knoss-search-yp-vla-1-BAL-8003&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=549492499372902771</a>	Анализ практической работы.

№п.п.	Раздел Тема	Форма занятий	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
15.	Смена высоты, темпа и скорости	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VNOVG&lt;br/&gt;LLsl_E&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=VNOVG LLsl_E&amp;t=10s</a>	Анализ практической работы.
16.	Использование фильтров	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="https://audacity.ru/p44aa1.html">https://audacity.ru/p44aa1.html</a>	Анализ практической работы.
17.	Озвучивание мультфильма	Практика	<b>Технология проектной деятельности.</b> <b>Методы:</b> Исследовательские методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор;	Анализ творческой работы.
18.	Творческий проект	Практика	<b>Технология проектной деятельности.</b> <b>Методы:</b> Исследовательские методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор;	Анализ творческой работы.

№п.п.	Раздел Тема	Форма занятий	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
19.	Интерфейс программы MovieMaker	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения.	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NOKWQO2nEuI&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=NOKWQO2nEuI&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://movie-maker-windows.ru/how-to-use-movie-maker/">https://movie-maker-windows.ru/how-to-use-movie-maker/</a> <a href="https://lektsii.org/7-41321.html">https://lektsii.org/7-41321.html</a>	Анализ практической работы.
20.	Покадровая обработка видеоизображений	Учебное занятие	<b>Технология – педагогика сотрудничества.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения.	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация: подборка фотографий для создания клипа. <a href="http://urokcit.blogspot.com/2016/04/blog-post_22.html">http://urokcit.blogspot.com/2016/04/blog-post_22.html</a>	Анализ практической работы.
21.	Видеомонтаж с аудиоэлементами	Учебное занятие	<b>Информационно-коммуникационные технологии.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; подборка звуковых файлов, технологические карты. <a href="https://movie-maker-windows.ru/how-to-use-movie-maker/">https://movie-maker-windows.ru/how-to-use-movie-maker/</a>	Анализ творческой работы

№п.п.	Раздел Тема	Форма занятий	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
22.	Титры	Практика	<b>Информационно-коммуникационные технологии.</b> <b>Методы:</b> Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения.	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор; технологические карты. Презентация <a href="https://movie-maker-windows.ru/movie-maker-titles/">https://movie-maker-windows.ru/movie-maker-titles/</a>	Анализ практической работы.
23.	Творческий проект	Практика	<b>Технология проектной деятельности.</b> <b>Методы:</b> Исследовательские методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор;	Анализ творческой работы.
24.	Выбор темы и вида проекта	Учебное занятие.	<b>Технология проектной деятельности.</b> <b>Методы:</b> Исследовательские методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор;	Анализ сценария.
25.	Сбор информации	Практика.	<b>Технология проектной деятельности.</b> <b>Методы:</b> Исследовательские методы обучения	Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор;	Анализ материала

### Модуль «Расту здоровым»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1.	<b>Как устроен наш организм.</b>	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редакторы PowerPoint, MS WORD История с ушами (12 мин) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hH0V-RHgDxY&amp;list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=hH0V-RHgDxY&amp;list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&amp;index=10</a> Пожиратели мозга (гаджеты) (11 мин) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K71MTOmmyTk&amp;list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=K71MTOmmyTk&amp;list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&amp;index=8</a> Задача по зубам (12 мин) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1KZ0S5GgkWg&amp;list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=1KZ0S5GgkWg&amp;list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&amp;index=6</a> Опасное погружение (алкоголь) (11 мин) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6YG16RBrQB0&amp;list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=6YG16RBrQB0&amp;list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&amp;index=1</a> Тайна едкого дыма (курение) (11 мин) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cyF0ZMTt0zc&amp;list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=cyF0ZMTt0zc&amp;list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&amp;index=1</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ результатов работы.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
				<a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentaciy-v-ms-poerpoint-1928211.html">kCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&amp;index=2</a>	
2.	<b>Бережем свое здоровье</b>	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint, MS WORD <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentaciy-v-ms-poerpoint-1928211.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentaciy-v-ms-poerpoint-1928211.html</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ.
3.	<b>Привычки и поступки</b>	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint, MS WORD <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentaciy-v-ms-poerpoint-1928211.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentaciy-v-ms-poerpoint-1928211.html</a>	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ.

## Краткое содержание модулей программы

### **Модуль 1. «Я и моя семья»**

**Цель модуля:** развитие художественных и коммуникативных способностей ребенка через формирование ИКТ-компетенций.

В ходе освоения модуля обучающиеся знакомятся с графическим редактором и программой для создания презентаций, создают графические объекты и презентации о себе, своей семье, школе и одноклассниках.

### **Модуль 2. «Я - кировчанин»**

**Цель модуля:** Развитие личности ребенка через целенаправленное формирование чувства гражданского самосознания: гордости и верности своему дому, школе, родному городу Кировску.

Обучающиеся создают творческие работы на темы истории и современности Кировска и Кировского района.

### **Модуль 3. «Путешествие по Санкт-Петербургу»**

**Цель модуля:** Формирование теоретических знаний и практических умений в области компьютерных технологий, знакомство обучающихся с графическими, аудио и видео редакторами, развитие интереса к мультимедийным технологиям в процессе создания мультимедиа-объектов об истории и достопримечательностях Санкт-Петербурга.

Обучающиеся осваивают технологии работы с мультимедиа-объектами (Blogspot, Gimp, Audacity) в процессе работы над проектом по выбранной теме об истории или достопримечательностях Санкт-Петербурга.

### **Модуль 4. «Расту здоровым»**

**Цель модуля:** формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка в процессе создания работ с использованием ИКТ-компетенций.

Обучающиеся в занимательной форме знакомятся со строением и функционированием различных органов человеческого организма, узнают о вреде дурных привычек, обсуждают вопросы психологии общения, проблем в поведении и взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

## МОДУЛИ ПРОГРАММЫ «Я – исследователь!»

### Модуль «Я и моя семья»

**Цель модуля:** развитие художественных и коммуникативных способностей ребенка через формирование ИКТ-компетенций.

#### 1. Познавательный раздел «Я и моя семья»

##### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Знакомство (Рассказ о себе). Рисуем автопортрет	10	2	8	Сообщение Представление рисунка
2.	Мои одноклассники Рисуем школу, класс...	10	2	8	Представление рисунка
3.	Мои увлечения. Рисунок, посвященный хобби	10	2	8	Представление рисунка
4.	Мои питомцы. Рисунок, посвященный домашним животным	10	2	8	Представление рисунка
5.	Мои любимые книги Создание презентации о любимой книжке	10	2	8	Представление презентации
6.	Моя семья Создание презентации «Я и моя семья»	10	2	8	Представление презентации
		60	12	48	

##### Содержание раздела

###### Тема 1 Знакомство (Рассказ о себе).

**Теория:** Представление ребят в группе. Чтение глав книги из рекомендованного списка.

**Практика:** Создание рисунка. Представление ребят в группе. Чтение глав книги из рекомендованного списка.

###### Тема 2. Мои одноклассники

**Теория:** Рассказ о школе и одноклассниках. Чтение глав книги из рекомендованного списка.

**Практика:** Рисуем школу, класс...

###### Тема 3. Мои увлечения

**Теория:** Рассказ о хобби и увлечениях. Чтение глав книги из

рекомендованного списка.

**Практика:** Рисуем школу, класс...

**Тема 4. Мои питомцы.**

**Теория:** Рассказ о домашних животных, посещении зоопарка и т.д. Чтение глав книги из рекомендованного списка.

**Практика:** Рисуем домашних животных, животных зоопарка, птиц и т.д.

**Тема 5. Мои увлечения.**

**Теория:** Рассказ ребят о своих увлечениях. Чтение глав книги из рекомендованного списка.

**Практика:** Создание презентации об увлечениях, хобби.

**Тема 6. Моя семья**

**Создание презентации «Я и моя семья»**

**Теория:** Рассказ ребят о семье. Чтение глав книги из рекомендованного списка.

**Практика:** Создание презентации «Я и моя семья».

## 2. Технологический раздел. Изучение программ Paint Net и MS Power Point.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Программа Paint Net. Мои первые работы</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Итоговая выставка лучших работ
1.	ТБ. Знакомство с курсом. Инструменты программы. Радужные пузыри	2	1	1	
2.	Рисуем розу	2	0	2	
3.	Рисуем мохнатых монстров	2	0	2	
4.	Из черного в цветное	2	0	2	
5.	Создание рисунка «Природные явления» (города, времена года, фрукты, композиторы и т.д.)	3	1	2	
6.	Создание новогодней открытки из фото	3	1	2	Конкурс открыток
	<b>Презентация. Это интересно!</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	
7.	Программа MS Power Point	2	1	1	

8.	Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование.	4	1	3	
9.	Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации. Продолжение работы над презентацией	4	1	3	Конкурс презентаций
10.	Эффекты анимации в презентации, настройка презентации. Создание презентации «Подарок ветерану»	3	1	2	Конкурс презентаций
11.	Публичное выступление. Тезисы. Представление работ.	2	1	1	Итоговое представление лучших работ
12.	Участие в весенней научно-практической конференции.	1	0	1	Конференция
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	

### Содержание раздела

#### **Тема 1: Работа в программе Paint Net.**

**Теория:** Техника безопасности. Знакомство с курсом. Программа Paint Net. Инструмент Кисть, Палитра, Эффект «Размытие». Гауссово размытие.

**Практика:** Создание рисунка «Радужные пузыри».

#### **Тема 2: Работа в программе Paint Net.**

**Теория:** Программа Paint Net. Работа со слоями. Эффект «Размытие»

**Практика:** Рисуем розу.

#### **Тема 3: Работа в программе Paint Net.**

**Теория:** Программа Paint Net. Палитра. Работа со слоями. Эффекты «Шум», «Смазывание»;

**Практика:** Рисуем мохнатых монстров.

#### **Тема 4: Работа в программе Paint Net.**

**Теория:** Программа Paint Net. Палитра. Кисть. Ластик. Работа со слоями. Эффект

«Размытие». Гауссово размытие.

**Практика:** Практическая работа «Из черного в цветное».

#### **Тема 5: Работа в программе Paint Net.**

**Теория:** Программа Paint Net. Изображение. Обрезать по выделению. Прямоугольник. Линия. Работа со слоями. Текст.

**Практика:** Практическая работа создание карточки «Природные явления» (города, времена года, фрукты, композиторы и т.д.)

#### **Тема 6: Работа в программе Paint Net.**

**Теория:** Программа Paint Net. Работа со слоями. Заливка. Эффект Иней.

Смешивания слоев. Умножение.

**Практика:** Создание новогодней открытки.

**Тема 7: Программа MS Power Point (2 часа).**

**Теория:** Программа MS Power Point. Компьютерная презентация: окно программы, назначение, структура, разметка слайда. **Практика:** Создание слайдов

**Тема 8: Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование. (3 часа)**

**Теория:** Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование. Создание и удаление слайдов. Оформление презентации. Дизайн слайдов.

**Практика:** Презентация на выбранную тему. Ввод текста. Редактирование. Дизайн слайдов.

**Тема 9: Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации (5 часов)**

**Теория:** Технология вставки готовых графических изображений в слайд. Режимы работы презентации. Вставка анимированных рисунков. Технология вставки графических изображений из файла в слайд. Формат рисунка.

**Практика:** Ввод Графических объектов в презентацию. Оформление своей презентации.

**Тема 10: Эффекты анимации в презентации, настройка презентации (3 часа)**

**Теория:** Эффекты анимации в презентации. Настройка презентации.

**Практика:** Окончательное оформление презентации «Я расскажу вам о себе». Представление работ в группе.

**Тема 11: Доклад. Представление доклада (2 часа)**

**Теория:** Составляющие успеха. Тезисы.

**Практика:** Подготовка к защите работы. Защита работы. Обсуждение итогов защиты. Представление лучших работ.

## Модуль «Я - кировчанин»

**Цель модуля:** Развитие личности ребенка через целенаправленное формирование чувства гражданского самосознания: гордости и верности своему дому, школе, родному городу Кировску.

### 1. Познавательный раздел «Я - кировчанин»

#### Учебно-тематический план

№ темы	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	практика	
	<b>Мой город</b>				
1.	Введение. Моя школа	2	1	1	
2.	Безопасный маршрут в школу. (схема, экскурсия)	4	1	3	Представление работ
3.	Дом, в котором я живу	2	1	1	
4.	Мой дворик. (Рисунок)	2		2	Представление работ
5.	Достопримечательности города	2	1	1	Промежуточный контроль
6.	Символика города официальная и неофициальная. Кто работает в администрации?	2	1	1	
7.	Социальные объекты: школы, поликлиника, спортивные сооружения, учреждения дополнительного образования.	2	1	1	
8.	Парк и река. «Любимый уголок природы моего города. (Рисунок)	4		4	Представление работ
9.	Что такое благоустройство? Как я могу помочь городу быть красивее и чище. Как сделать	4	1	3	Представление работ

№ темы	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	практика	
	город красивее и чище (сочинение)				
	<b>Героическая Кировская земля.</b>				
10.	Героическая Кировская земля.	2	2		
11.	Диорама, Панорама (экскурсия)	2		2	
12.	Невский пятачок (экскурсия)	2		2	
13.	Синявинские высоты (экскурсия)	2		2	
14.	Дорога Жизни, Филиал Музея-Заповедника "Прорыв Блокады Ленинграда" (Кобона)	2		2	
15.	Рисунок: «Город Кировск – город памяти»	2		2	
16.	Кто такие ветераны. Что я могу сделать для ветеранов.	2	1	1	
17.	Все профессии важны, все профессии нужны. Промышленность в Кировске. Кем работают родители, работали бабушки, дедушки и т .д. Кем хочу стать я. (сочинение)	4	1	3	Представление работ
18.	Мои земляки. Рассказ о достойном человеке.	2		2	
19.	Встреча с ветеранами войны и труда	2	2		
20.	Каким я хочу видеть Кировск в будущем (сочинение)	2		2	Представление работ

№ темы	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	практика	
21.	Город мечты. (Рисунок.)	2		2	Представление работ
	<b>Достопримечательности Кировского района Ленинградской области</b>				
22.	Кировский район ЛО. Достопримечательности. Экскурсия по Кировскому району.	2		2	
23.	Как начинался город.	2	2		
24.	Крепость «Орешек»	2		2	
25.	Дворец Пелла	2		2	
26.	Творческая работа. Представление работ	2		2	Представление работ
	Итого	60	15	45	

### Содержание раздела

#### 1. Мой город

##### Тема 1. Введение. Моя школа

*Теория.* Моя школа. Беседа педагога

*Практика.* Рисуем школу.

##### Тема 2. Безопасный маршрут в школу.

*Теория.* Безопасный маршрут в школу. Беседа педагога.

*Практика.* Рисуем схему, экскурсия по г.Кировску

##### Тема 3. Дом, в котором я живу

*Теория.* Дом, в котором я живу. Беседа педагога.

*Практика.* Рисуем дом

##### Тема 4. Мой дворик.

*Теория.* Мой дворик. Беседа педагога.

*Практика.* Рисуем свой двор

##### Тема 5. Достопримечательности города

*Теория.* Достопримечательности города. Беседа педагога.

*Практика.* Заочная экскурсия.

##### Тема 6. Символика города официальная и неофициальная. Кто работает в администрации?

*Теория.* Что такое символика. Беседа педагога.

*Практика.* Рисунок.

##### Тема 7. Социальные объекты: школы, поликлиника, спортивные сооружения, учреждения дополнительного образования.

*Теория.* Социальные объекты: школы, поликлиника, спортивные

сооружения, учреждения дополнительного образования. Беседа педагога.

**Практика.** Сообщения детей о своих занятиях учреждениях дополнительного образования

**Тема 8. Парк и река. «Любимый уголок природы моего города.**

**Практика.** Прогулка в парк. Рисунок.

**Тема 9. Что такое благоустройство? Как я могу помочь городу быть красивее и чище.**

**Теория.** Что такое благоустройство? Беседа педагога.

**Практика.** Сочинение «Как сделать город красивее и чище»

## **II. Героическая Кировская земля.**

**Тема 10. Героическая Кировская земля.**

**Теория.** Героическая Кировская земля. Беседа педагога.

**Практика.** Сообщения детей о памятных местах, где они побывали.

**Тема 11. Диорама, Панорама.**

**Практика.** Экскурсия.

**Тема 12. Невский пяточок.**

**Практика.** Экскурсия.

**Тема 13. Синявинские высоты.**

**Практика.** Заочная экскурсия.

**Тема 14. Дорога Жизни, Филиал Музея-Заповедника "Прорыв Блокады Ленинграда" (Кобона)**

**Практика.** Заочная экскурсия.

**Тема 15. Рисунок: «Город Кировск – город памяти»**

**Практика.** Рисунок: «Город Кировск – город памяти»

**Тема 16. Кто такие ветераны. Что я могу сделать для ветеранов.**

**Теория.** Кто такие ветераны. Беседа педагога.

**Практика.** Сообщения детей о родственниках, ветеранах войн и труда.

**Тема 17. Все профессии важны, все профессии нужны.**

**Промышленность в Кировске.**

**Теория.** Беседа педагога о предприятиях г. Кировска и профессиях работников этих предприятий. Кем работают родители, работали бабушки, дедушки и т.д.

**Практика.** Сообщения детей о профессиях родителей. Кем хочу стать я. (сочинение)

**Тема 18. Мои земляки. Рассказ о достойном человеке.**

**Теория.** Беседа педагога о почетных жителях Кировского района.

**Практика.** Сообщения детей о знакомых людях, которыми можно гордиться.

**Тема 19. Встреча с ветеранами войны и труда**

**Практика.** Встреча с ветеранами войны и труда

**Тема 20. Каким я хочу видеть Кировск в будущем.**

**Практика.** Сочинение «Каким я хочу видеть Кировск в будущем»

**Тема 21. Город мечты.**

**Практика.** Рисуем город мечты.

## **III. Достопримечательности Кировского района Ленинградской области**

**Тема 22. Кировский район ЛО. Достопримечательности.**

**Теория.** Беседа педагога.

*Практика.* Экскурсия по Кировскому району.

**Тема 23. Как начинался город.**

*Теория.* Беседа педагога о строительстве 8 ГРЭС.

**Тема 24. Крепость «Орешек»**

*Практика.* Заочная экскурсия.

**Тема 25. Дворец Пелла**

*Практика.* Заочная экскурсия.

**Тема 26. Творческая работа. Представление работ**

*Теория*

*Практика.* Творческая работа на свободную тему.

## 2. Технологический раздел.

### Работа в программах MS Power Point, MS Publisher, MS WORD

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Презентация в программе MS Power Point.	10	4	6	Итоговая выставка лучших работ
2.	Создание викторины при помощи гиперссылок в программе MS Power Point	8	2	6	Представление работ на конкурс
3.	Создание календаря к Новому Году в MS Publiser	4	2	2	Промежуточный контроль
4.	Творческая работа	4	0	4	Представление работ на конкурс
5.	Проект к научно-практической конференции	10	2	8	Промежуточный контроль
6.	Творческая работа к 23 февраля. Коллаж	2	0	2	Конкурсы
7.	Творческая работа к 8 марта. Коллаж	2	0	2	Конкурсы
8.	MS Publisher. Создание визитки	2	1	1	Итоговое представление лучших работ
9.	Знакомство с MS WORD.	8	4	4	Промежуточный контроль
10.	Творческая работа	2	0	2	

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
11.	Анимация в MS Power Point. Творческая работа создание анимационного проекта	8	1	17	Конкурс итоговых работ
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	

### Содержание раздела

#### **Тема 1: Презентация в программа MS Power Point**

**Теория:** Техника безопасности. Знакомство с курсом.

- Компьютерная презентация: окно программы, назначение, структура, разметка слайда. Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование.
- Дизайн слайдов.
- Технология вставки готовых графических изображений в слайд. Формат рисунка.
- Выбор звукового оформления презентации. Вставка звука из библиотеки. Вставка звука из файла. Запись звука с микрофона

**Практика:** Создание презентации на выбранную тему.

**Тема 2:** Создание викторины при помощи гиперссылок в программа MS Power Point

**Теория:**

- Что такое гиперссылка.
- Виды гиперссылок
- Вставка гиперссылки в программе MS Power Point

**Практика:** Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point , с использованием гиперссылок и действий

**Тема 3:** Создание календаря к Новому Году в MS Publiser

**Теория:** Шаблоны в MS Publiser

**Практика:** Создание календаря к Новому Году в MS Publiser

**Тема 4:** Творческая работа на выбранную тему

**Тема 5:** Проект к научно-практической конференции.

**Теория:**

- Формулировка названия проекта
- Цели проекта
- Задачи проекта
- План проекта
- Сбор информации

**Практика:** выполнение проекта. Защита работы на научно-практической конференции.

**Тема 6:** Творческая работа к 23 февраля. Коллаж

**Тема 7:** Творческая работа к 8 марта. Коллаж

**Тема 8:**MS Publisher. Создание визитки

**Тема 9:**Знакомство с MS WORD.

**Теория:**

- Панель форматирования шрифта.
- Таблицы в MS WORD:
- Вкладка "разметка страницы" Вставка надписи. Формат надписи
- Вставка фигур. Формат Фигур

**Практика:**

Практическая работа "Рассказ на свободную тему."

"Создание таблиц в MS WORD"

**Тема :10** Творческая работа

**Тема :11** Анимация в MS Power Point.

**Теория:** Виды анимации

**Практика** Создание Анимационного проекта в MS Power Point.

## Модуль «Путешествие по Санкт-Петербургу»

**Цель модуля:** Формирование теоретических знаний и практических умений в области компьютерных технологий, знакомство обучающихся с графическими, аудио и видео редакторами, развитие интереса к мультимедийным технологиям в процессе создания мультимедиа-объектов об истории и достопримечательностях Санкт-Петербурга.

### 1. Познавательный раздел «Путешествие по Санкт-Петербургу»

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Наш город - Санкт Петербург</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>Представление сочинений, коллажей, кроссвордов</b>
1.	Крепость на Заячьем острове. <i>Заочная экскурсия</i>	2	1	1	
2.	Адмиралтейская верфь. <i>Заочная экскурсия</i>	2	1	1	
3.	Летний сад. Летний дворец. <i>Заочная экскурсия</i>	2	1	1	
4.	Дворцовая площадь. Зимний дворец <i>Заочная экскурсия</i>	2	1	1	
5.	Стрелка Васильевского острова. <i>Составление списков достопримечательностей Васильевского острова.</i>	2		2	Представление списков
6.	Площадь декабристов. <i>Заочная экскурсия</i>	2	1	1	
7.	Исаакиевская площадь. <i>Заочная экскурсия</i>	2	1	1	
8.	Невский проспект. <i>Создание коллажа «Город» средствами WORD.</i>	2		2	Представление коллажей

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
9.	Храм Воскресения христового (Спас на Крови) <i>Создание таблицы для кроссворда.</i>	2		2	
10	Казанский собор. <i>Игра: Разгадай кроссворд.</i>	2	1	1	Представление кроссвордов
11	Александро-Невская лавра. Храмы Санкт-Петербурга. <i>Групповая работа. Буклет «Мой Санкт-Петербург».</i>	2		2	Представление буклетов
12	Гостиный двор. Городская дума.	2	2		
13	Аничков дворец. Аничков мост. Мосты повисли над волнами. <i>Буклет «Мосты Санкт-Петербурга».</i>	2		2	Представление буклетов
14	<i>Сочинение на тему: «Мое любимое место в Санкт-Петербурге»</i>	2		2	Представление сочинений
	<b>Санкт Петербург - город музеев и театров</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Представление буклета</b>
15	Площадь искусств. Русский музей.				
16	Площадь Островского. Александринский театр.				
17	Мариинской театр. Театр комедии.				
18	<i>Сочинение на тему: «Как я ходил в театр».</i>				Представление сочинений
19	Музеи на стрелке Васильевского острова. <i>Составляем кроссворд.</i>				Представление кроссвордов
20	Российская национальная библиотека.				
21	<i>Буклет «Мой Санкт-Петербург».</i>				

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
22	<i>Буклет «Мой Санкт-Петербург».</i>				Представление буклетов
	<b>Жители невских берегов</b>	6	2	4	Представление викторины
23	Из истории приневских земель. Петровские времена. <i>Сочинение на тему: «Петр Первый – основатель Петербурга».</i>	2	1	1	Представление сочинений
24	Правление цариц: Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Екатерина Вторая Павел Первый. Девятнадцатый век и его герои. <i>Викторина</i>	2	1	1	Участие в викторине
25	Ленинград – город- герой. <i>Сочинение: «Кировская диорама».</i>	2		2	Представление сочинений
	<b>Пригороды Петербурга</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Представление презентации и буклета
26	Петергоф. <i>Заочная экскурсия</i>	2	1	1	
27	Пушкин. Павловск. <i>Заочная экскурсия</i>	2	1	1	
28	Стрельна. <i>Заочная экскурсия</i>	2	1	1	
29	Ораниенбаум. Гатчина. <i>Заочная экскурсия</i>	2	1	1	
30	<i>Буклет «Планирую лето».</i>	2		2	Представление буклета
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	

## Содержание раздела

### **Тема 1: Наш город – Санкт Петербург**

**Теория:** Крепость на Заячьем острове. Адмиралтейская верфь. Летний сад. Летний дворец. Дворцовая площадь. Зимний дворец. Стрелка Васильевского острова. Площадь декабристов. Исаакиевская площадь. Невский проспект.

Казанский собор. Храм Воскресения Христова (Спас на Крови). Александро-Невская лавра.

Гостиный двор. Городская дума. Аничков дворец. Аничков мост. Храмы Санкт-Петербурга. Мосты повисли над волнами.

**Практика:** Сочинение на тему: «Мое любимое место в Санкт-Петербурге». Игра: Разгадай кроссворд.

Составление списков достопримечательностей Васильевского острова. Создание таблицы для кроссворда. Создание коллажа «Город» средствами WORD. Буклет «Мосты Санкт-Петербурга». Групповая работа. Буклет «Мой Санкт-Петербург».

### **Тема 2. Санкт Петербург – город музеев и театров.**

**Теория:** Музеи на Стрелке Васильевского острова. Площадь искусств. Русский музей. Площадь Островского. Александринский театр. Российская национальная библиотека. Театр комедии. Мариинский театр.

**Практика:** Групповая работа. Буклет «Мой Санкт-Петербург». Составляем кроссворд. Сочинение на тему: «Как я ходил в театр».

### **Тема 3. Жители невских берегов**

**Теория:** Из истории приневских земель. Петровские времена. Правление цариц: Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Екатерина Вторая. Павел Первый. Деятельность XVIII века и его герои. Ленинград – город-герой.

**Практика:** Сочинение на тему: «Петр Первый – основатель Петербурга». Викторина. Сочинение: «Кировская диорама».

### **Тема 4: Пригороды Петербурга**

**Теория:** Петергоф. Пушкин. Павловск. Стрельна. Ораниенбаум. Гатчина.

**Практика:** Буклет «Планирую лето».

**2. Технологический раздел. Изучение и работа в программах Gimp, Audacity и MS Power Point, MS Publisher.**

**Учебно-тематический план**

	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе:		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
	<b>Введение. ТБ</b>	1	1		
	<b>I. Платформа Blogspot</b>				
1	Вlogger – популярная блог-платформа.	1		1	
2	Дизайн блога. Создание и редактирование сообщений.	2	1	1	
3	Вставка изображений и видео. Авторское право	2	1	1	Представление работ
	<b>II. Создание растровых изображений с помощью программы Gimp</b>				
4	Интерфейс программы. Форматы изображений	2	1	1	
5	Инструменты выделения и редактирования	2	1	1	
6	Слои	2	1	1	Промежуточный контроль
7	Инструменты рисования	2	1	1	
8	Работа с текстом	1	0.5	0.5	
9	Фильтры	1	0.5	0.5	
10	Ретушь фотографий. Фотомонтаж	2	1	1	
11	Творческий проект	4		4	Представление работ
	<b>III. Звуковой редактор</b>				
12	Интерфейс Audacity	2	1	1	
13	Запись и редактирование звука	2	1	1	
14	Смена высоты, темпа и скорости	2	1	1	Промежуточный контроль
15	Использование фильтров	2	1	1	
16	Озвучивание мультфильма	2	1	1	
17	Творческий проект	2		2	Представление работ

	<b>IV. Видеомонтаж</b>				
18	Интерфейс программы	2	1	1	
19	Покадровая обработка видеоизображений	2	1	1	
20	Видеомонтаж с аудиоэлементами	2	1	1	
21	Титры	2	1	1	
22	Творческий проект	4		4	Представление работ
	<b>V. Проектная деятельность</b>				
23	Выбор темы и вида проекта	2	1	1	
24	Сбор информации	2		2	
25	Обработка информации	2		2	
26	Подготовка презентации и буклета проекта	2	1	1	Промежуточный контроль
27	Весенняя научно-практическая конференция	2		2	
28	Обработка изображений on-line	2	1	1	
29	Я – блогер. Подведение итогов	2	1	1	Представление работ
	<b>Всего по курсу</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	

## Содержание раздела

### **Тема 1. Техника безопасности. Введение.**

Техника безопасности при работе за ПК, санитарные нормы при работе за ПК. Что такое мультимедийные технологии. Демонстрация возможностей редакторов. Понятие о блоге и блогосфере.

#### **I. Платформа Blogspot**

### **Тема 1. Blogger – популярная блог-платформа.**

*Теория:* Аккаунт в Google. Blogger – популярная блог-платформа: ее назначение, регистрация в Blogger.

*Практика:* Обзор платформы. Практическая работа «Создание блога».

### **Тема 2. Дизайн блога. Создание и редактирование сообщений.**

*Теория:* Создание главной страницы блога. Дизайна блога. Создание и редактирование сообщений.

*Практика:* Практическая работа «Изменение дизайна».

Практическая работа «Создание и редактирование сообщений».

### **Тема 3. Вставка изображений и видео. Авторское право**

*Теория:* Работа со страницами блога. Вставка слайд-шоу и коллажей на страницы блога. Вставка видео в блог. Авторское право

*Практика:* Практическая работа «Вставка изображений и видео».

#### **II. Создание растровых изображений в программе Gimp**

### **Тема 1. Интерфейс программы. Форматы изображений**

*Теория:* Знакомство с редактором. Виды и форматы изображений. Главное меню. Окна и панели инструментов редактора. Загрузка изображений в Gimp. Навигация по изображению. Изменение размеров холста и изображения.

*Практика:* Обзор программы. Просмотр изображения в разном масштабе.

Практическая работа «Открытие, создание и сохранение документа».

Практическая работа «Изучение панели инструментов».

### **Тема 2. Инструменты выделения и редактирования**

*Теория:* Инструменты выделения: Прямоугольник, Эллипс, различные виды лассо, Волшебная палочка. Инструменты преобразования и кадрирование изображений. Выделение объекта: Умные ножницы, Контур, Выделение произвольных областей

*Практика:* Преобразования над выделенной областью. Кадрирование изображения. Практическая работа «Работа с выделенными областями».

### **Тема 3. Слои**

*Теория:* Слои. Операции над слоями: удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение, объединение.

*Практика:* Практическая работа «Создание коллажей».

### **Тема 4. Инструменты рисования**

*Теория:* Инструменты рисования: настройка и основные параметры. Установка дополнительных кистей.

*Практика:* Практическая работа «Рисование кисточками».

### **Тема 5. Работа с текстом**

**Теория:** Вставка текста. Параметры текста. Форматирование текста. Сглаживание и выравнивание текста. Текстовые эффекты.

**Практика:** Практическая работа «Работа с текстом».

### **Тема 6. Фильтры**

**Теория:** Фильтры: назначение и параметры

**Практика:** Практическая работа «Использование фильтров»

### **Тема 7. Ретушь фотографий. Фотомонтаж**

**Теория:** Уровни, кривые. Коррекция цвета. Инструмент Штамп.

**Практика:** Практическая работа «Убираем лишние детали с фотографии».

Практическая работа «Объединение фотографий».

### **Тема 7. Творческий проект**

**Практика:** Проектная деятельность

## **III. Звуковой редактор**

### **Тема 1. Интерфейс Audacity**

**Теория:** Установка. Поддерживаемые звуковые форматы. Основные панели и инструменты инструментов. Типы дорожек.

**Практика:** Настройка параметров Audacity

### **Тема 2. Запись и редактирование звука**

**Теория:** Запись с микрофона. Удаление шума. Вырезать. Скопировать. Вставить. Пауза. Дублирование. Разделить. Микширование и разделение звука

**Практика:** Практическая работа «Звуковой пазл и эффекты»

Практическая работа «Микширование»

Практическая работа «Очистка звука от шума»

Практическая работа «Сохранение отредактированной аудиодорожки»

### **Тема 3. Смена высоты, темпа и скорости**

**Теория:** Смена высоты тона. Смена скорости. Смена темпа.

**Практика:** Практическая работа «Повышение скорости аудиозаписи»

### **Тема 4. Использование фильтров**

**Теория:** Эффекты эхо. Создание щелчков. Создание сигнала Pinck. Звуковая панорама.

**Практика:** Практическая работа «Наложение фильтров»

### **Тема 5. Озвучивание мультфильма**

**Практика:** Практическая работа «Создание подкаста»

### **Тема 6. Творческий проект**

**Практика:** Проектная деятельность

## **IV. Видеомонтаж**

### **Тема 1. Интерфейс программы**

**Теория:** Знакомство с интерфейсом программы. Создание нового проекта. Сохранение и открытие проекта. Размещение элементов проекта на линии времени.

**Практика:** Практическая работа «Знакомство и настройка редактора»

### **Тема 2. Покадровая обработка видеоизображения**

**Теория:** Обрезка видеоизображения. Добавление фотографий. Создание перехода между клипами. Слайдовые эффекты перехода. Обработка изображения фильтрами (применение видеоэффектов). Создание титров.

### **Тема 3. Видеомонтаж с аудиоэлементами**

**Теория:** Видеомонтаж двух и более файлов. Настройка исходного аудиопотока при монтаже. Замена исходного звука в видеофайле. Совмещение видео с аудиопотоками.

### **Тема 4. Титры**

**Практика:** Практическая работа «Создание титров»

### **Тема 5. Творческий проект**

**Практика:** Проектная деятельность

## **V. Проектная деятельность**

### **Тема 1. Выбор темы и вида проекта**

**Теория:** Виды и типы итоговых проектов. Сценарий.

**Практика:** Обзор итоговых проектов

### **Тема 2. Сбор информации**

**Практика:** Анализ и обработка информации

### **Тема 3. Обработка информации**

**Практика:** Выполнение творческого проекта

### **Тема 4. Подготовка презентации и буклета проекта**

**Теория:** Основы работы в PowerPoint и Publisher.

**Практика:** Создание раздаточных материалов

### **Тема 5. Весенняя научно-практическая конференция**

**Практика:** Демонстрация и защита итогового проекта

### **Тема 6. Обработка изображений on-line**

**Теория:** Основные возможности платформы Pho.to API. Работа с сервисами Pho.to

**Практика:** Практическая работа «Обработка изображений в Pho.to»

### **Тема 7. Я – блогер. Подведение итогов**

**Практика:** Демонстрация работ

## Модуль «Расту здоровым»

**Цель модуля:** формирование знаний и навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка в процессе создания работ с использованием ИКТ-компетенций.

### Учебно-тематический план

№ п/ п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Как устроен наш организм.</b>				
1.	Как работает мозг. Наши нервы. м/ф «Пожиратели мозга». Коллективное обсуждение использования гаджетов в жизни.	2	1	1	Тестирование по теме
2.	Смотрим телевизор, играем на компьютере. Коллективное обсуждение на тему «Что мы смотрим по телевизору и в какие игры играем на компьютере».	2	1	1	Тестирование по теме
3.	Как мы видим, слышим и чувствуем запахи. Как мы говорим. м/ф «История с ушами». Сочинение: «Как правильно сбереечь уши?» (выполняется в программе WORD).	2	1	1	Представление сочинения
4.	Зубы. Как ухаживать за зубами. м/ф «Задача по зубам». Составление памятки «Правила ухода за зубами» (Выполняется в программе WORD).	2	1	1	Представление памятки
5.	Наши лёгкие. Сердце и кровеносные сосуды. м/ф «Тайна едкого дыма». Коллективное обсуждение вреда курения.	2	1	1	Тестирование по теме

6.	Что такое кровь. Группы крови. Переливание крови. Сочинение «Кто такие доноры?» (Выполняется в программе WORD).	2	1	1	Представление сочинения
7.	Желудок и кишечник. Печень. Поджелудочная железа. Почки и мочевой пузырь. Железы. м/ф «Опасное погружение». Сочинение на тему «Что я знаю об алкоголе. Почему он вреден» (Выполняется в программе WORD).	2	1	1	Представление сочинения
	<b>Бережем свое здоровье</b>				
8.	Как развивается ребенок до рождения. Наследственность. Сочинение на тему: «Для чего я появился на свет?» (Выполняется в программе WORD).	2	1	1	Представление сочинения
9.	Мышцы. Кости и суставы. Осанка. Коллективное обсуждение на тему: «Для чего я должен знать о строение моего тела?».	2	1	1	Тестирование по теме
10.	Что такое глаза. Близорукость и дальнозоркость. Как нужно заботиться о глазах. Сочинение на тему: «Как я берегу свое зрение?» (Выполняется в программе WORD).	2	1	1	Представление сочинения
11.	Что такое правильное питание. Правила здорового питания. Презентация на тему: «Почему дети должны правильно питаться»	4	1	3	Представление сочинения
12.	Правила поведения за столом во время приёма пищи. Составление буклета «Правила поведения за столом» (Выполняется в программе WORD).	4	1	3	Представление буклета
13.	Что такое скелет. Строение опорно-двигательного аппарата.	2	1	1	Представление сочинения

	Сочинение: «Какие правила нужно соблюдать, чтобы осанка была красивой» (Выполняется в программе WORD).				
14.	Что такое туберкулёз? Зачем делают реакцию Манту или Диаскин-тест? Коллективное обсуждение на тему: «Что я знаю о туберкулезе».	2	1	1	Тестирование по теме
15.	Что такое болезнь. Признаки простудных заболеваний. Коллективное обсуждение на тему: «Почему я болею простудой».	2	1	1	Тестирование по теме
16.	Что такое травма? Растяжения и переломы. Когда и при каких обстоятельствах возникают травмы. Наложение повязки шапочка Гиппократ, восьмиобразная повязка на голеностопный или запястный сустав.	4	1	3	Демонстрация повязки
15.	Диабет. Причины и профилактика. Коллективное обсуждение на тему: «Что я знаю о сахарном диабете».	2	1	1	Тестирование по теме
17.	Дети с ограниченными возможностями здоровья. Рисуем плакат в программе WORD.	2	1	1	Представление плаката
16.	Медицина вчера, сегодня и завтра. Сочинение на тему: «Как будут лечить людей через сто лет» (Выполняется в программе WORD).	4	1	3	Представление сочинения
	<b>Привычки и поступки</b>				
17	Застенчивость. Щедрость и жадность. Непослушание. Почему мы говорим неправду? Сочинение на тему: «Кто такой щедрый человек» (Выполняется в программе WORD).	4	1	3	Представление сочинения

18	Драться или не драться? Можно ли играть с огнем? Бабушки и дедушки. Просьбы и подарки. Сочинение на тему: «Драться или не драться?» (Выполняется в программе WORD).	2	1	1	Представление сочинения
18.	Волнения и переживания. Когда решаешься убежать из дому. Как выбирать себе друзей. Сочинение на тему «Когда я бываю неправ, а родители правы...» (Выполняется в программе WORD).	2	1	1	Представление сочинения
19.	Хорошие и дурные манеры. Чем заняться после школы. Сочинение на тему «Чем я занимаюсь в свободное от учёбы в школе время» (Выполняется в программе WORD).	2	1	1	Представление сочинения
20.	Помощь родителям дома. Коллективное обсуждение на тему: «Как я помогаю родителям дома».	2	1	1	Тестирование по теме
21.	Противопожарная безопасность. Летние каникулы. Буклет «Планирую лето»	2	1	1	Представление буклета
		60	25	35	

### Содержание модуля

#### **Тема 1: Как устроен наш организм.**

##### **Занятие 1.**

**Теория:** Как работает мозг. Наши нервы.

**Практика:** м/ф «Пожиратели мозга». Коллективное обсуждение использования гаджетов в жизни.

##### **Занятие 2.**

**Практика** Коллективное обсуждение на тему «Что мы смотрим по телевизору и в какие игры играем на компьютере».

##### **Занятие 3.**

**Теория:** Как мы видим, слышим и чувствуем запахи. Как мы говорим.

**Практика:** Просмотр и обсуждение м/ф «История с ушами».  
Сочинение: «Как правильно сберечь уши?» (выполняется в программе WORD).

#### **Занятие 4.**

**Теория:** Зубы. Как ухаживать за зубами.

**Практика:** Просмотр и обсуждение м/ф «Задача по зубам».  
Составление памятки «Правила ухода за зубами» (Выполняется в программе WORD).

#### **Занятие 5.**

**Теория:** Наши лёгкие. Сердце и кровеносные сосуды.

**Практика:** м/ф «Тайна едкого дыма». Коллективное обсуждение вреда курения.

#### **Занятие 6.**

**Теория:** Что такое кровь. Группы крови. Переливание крови.

**Практика:** Сочинение «Кто такие доноры?» (Выполняется в программе WORD).

#### **Занятие 7.**

**Теория:** Желудок и кишечник. Печень. Поджелудочная железа. Почки и мочевой пузырь. Железы.

**Практика:** Просмотр и обсуждение м/ф «Опасное погружение».  
Сочинение на тему «Что я знаю об алкоголе. Почему он вреден»  
(Выполняется в программе WORD).

### **Тема 2. Бережем свое здоровье**

#### **Занятие 8.**

**Теория:** Как развивается ребенок до рождения. Наследственность.

**Практика:** Сочинение на тему: «Для чего я появился на свет?»  
(Выполняется в программе WORD).

#### **Занятие 9.**

**Теория:** Мышцы. Кости и суставы. Осанка.

**Практика:** Коллективное обсуждение на тему: «Для чего я должен знать о строение моего тела?».

#### **Занятие 10.**

**Теория:** Что такое глаза. Близорукость и дальнозоркость. Как нужно заботиться о глазах.

**Практика:** Сочинение на тему: «Как я берегу свое зрение?»  
(Выполняется в программе WORD).

#### **Занятие 11.**

**Теория:** Что такое правильное питание. Правила здорового питания.

**Практика:** Повторение основ работы в программе создания презентаций. Презентация на тему: «Почему дети должны правильно питаться».

#### **Занятие 12.**

**Теория:** Правила поведения за столом во время приёма пищи.

**Практика:** Составление буклета «Правила поведения за столом»  
(Выполняется в программе WORD).

### **Занятие 13.**

**Теория:** Что такое скелет. Строение опорно-двигательного аппарата.

**Практика:** Сочинение: «Какие правила нужно соблюдать, чтобы осанка была красивой» (Выполняется в программе *WORD*).

### **Занятие 14.**

**Теория:** Что такое туберкулёз? Зачем делают реакцию Манту или Диаскин-тест?

**Практика:** Коллективное обсуждение на тему: «Что я знаю о туберкулезе».

### **Занятие 15.**

**Теория:** Что такое болезнь. Признаки простудных заболеваний.

**Практика:** Коллективное обсуждение на тему: «Почему я болею простудой».

### **Занятие 16.**

**Теория:** Что такое травма? Растяжения и переломы. Когда и при каких обстоятельствах возникают травмы.

**Практика:** наложение повязки шапочка Гиппократата, восьмиобразная повязка на голеностопный или запястный сустав.

### **Занятие 17.**

**Теория:** Диабет. Причины и профилактика.

**Практика:** Коллективное обсуждение на тему: «Что я знаю о сахарном диабете».

### **Занятие 18.**

**Теория** Дети с ограниченными возможностями здоровья.

**Практика** Рисуем плакат в программе *WORD*

### **Занятие 19.**

**Теория:** Медицина вчера, сегодня и завтра.

**Практика:** Сочинение на тему: «Как будут лечить людей через сто лет» (Выполняется в программе *WORD*).

### **Тема 3: Привычки и поступки**

### **Занятие 20.**

**Теория:** Застенчивость. Щедрость и жадность. Непослушание. Почему мы говорим неправду?

**Практика:** Сочинение на тему: «Кто такой щедрый человек» (Выполняется в программе *WORD*).

### **Занятие 21.**

**Теория:** Драться или не драться? Можно ли играть с огнем? Бабушки и дедушки. Просьбы и подарки.

**Практика:** Сочинение на тему: «Драться или не драться?» (Выполняется в программе *WORD*).

### **Занятие 22.**

**Теория** Волнения и переживания. Когда решаешься убежать из дому. Как выбирать себе друзей.

**Практика** Сочинение на тему «Когда я бываю неправ, а родители правы...» (Выполняется в программе WORD).

**Занятие 23.**

**Теория** Хорошие и дурные манеры. Чем заняться после школы.

**Практика** Сочинение на тему «Чем я занимаюсь в свободное от учёбы в школе время» (Выполняется в программе WORD).

**Занятие 24.**

**Теория** Помощь родителям дома.

**Практика** Коллективное обсуждение на тему: «Как я помогаю родителям дома».

**Занятие 25.**

**Теория** Противопожарная безопасность. Летние каникулы.

**Практика** Буклет «Планирую лето»

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности  
«Я - исследователь»

Модуль «Я и моя семья»

**1. Познавательный раздел «Я и моя семья»**

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	2	По расписанию	Практическая работа	2	Знакомство (Рассказ о себе). Рисуем автопортрет	Компьютерный класс	Творческая работа
2.	сентябрь	3	По расписанию	Практическая работа	2	Знакомство (Рассказ о себе). Рисуем автопортрет	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
3.	сентябрь	4	По расписанию	Практическая работа	2	Знакомство (Рассказ о себе). Рисуем автопортрет	Компьютерный класс	Творческая работа
4.	октябрь	1	По расписанию	Практическая работа	2	Знакомство (Рассказ о себе). Рисуем автопортрет	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
5.	октябрь	2	По расписанию	Практическая работа	2	Знакомство (Рассказ о себе). Рисуем автопортрет	Компьютерный класс	Творческая работа
6.	октябрь	3	По расписанию	Практическая работа	2	Мои одноклассники Рисуем школу, класс...	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
7.	октябрь	4	По расписанию	Практическая работа	2	Мои одноклассники Рисуем школу, класс...	Компьютерный класс	Творческая работа

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
8.	ноябрь	2	По расписанию	Практическая работа	2	Мои одноклассники Рисуем школу, класс...	Мои одноклассники	Представление работ, анализ работ
9.	ноябрь	3	По расписанию	Практическая работа	2	Мои одноклассники Рисуем школу, класс...	Компьютерный класс	Творческая работа
10.	ноябрь	4	По расписанию	Практическая работа	2	Мои одноклассники Рисуем школу, класс...	Компьютерный класс	
11.	декабрь	5	По расписанию	Практическая работа	2	Мои увлечения. Рисунок, посвященный хобби	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
12.	декабрь	1	По расписанию	Практическая работа	2	Мои увлечения. Рисунок, посвященный хобби	Компьютерный класс	Творческая работа
13.	декабрь	2	По расписанию	Практическая работа	2	Мои увлечения. Рисунок, посвященный хобби.	Компьютерный класс	
14.	декабрь	3	По расписанию	Практическая работа	2	Мои увлечения. Рисунок, посвященный хобби.	Компьютерный класс	Конкурс работ
15.	январь	2	По расписанию	Учебное занятие	2	Мои увлечения. Рисунок, посвященный хобби.	Компьютерный класс	
16.	январь	3	По расписанию	Учебное занятие	2	Мои питомцы. Рисунок, посвященный домашним животным	Компьютерный класс	
17.	январь	4	По расписанию	Практическая работа	2	Мои питомцы. Рисунок, посвященный домашним животным	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
18.	февраль	1	По расписанию	Учебное занятие	2	Мои питомцы. Рисунок, посвященный домашним животным	Компьютерный класс	
19.	февраль	2	По	Учебное занятие	2	Мои питомцы. Рисунок, посвященный домашним животным	Компьютерный	

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
20.	февраль	3	По расписанию	Практическая работа	2	Мои питомцы. Рисунок, посвященный домашним животным.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
21.	февраль	4	По расписанию	Практическая работа	2	Мои любимые книги Создание презентации о любимой книжке	Компьютерный класс	
22.	март	1	По расписанию	Практическая работа	2	Мои любимые книги Создание презентации о любимой книжке	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
23.	март	2	По расписанию	Практическая работа	2	Мои любимые книги Создание презентации о любимой книжке	Компьютерный класс	
24.	март	3	По расписанию	Практическая работа	2	Мои любимые книги Создание презентации о любимой книжке	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
25.	апрель	1	По расписанию	Практическая работа	2	Мои любимые книги Создание презентации о любимой книжке	Компьютерный класс	
26.	апрель	2	По расписанию	Практическая работа	2	Моя семья Создание презентации «Я и моя семья»	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
27.	апрель	3	По расписанию	Учебное занятие	2	Моя семья Создание презентации «Я и моя семья»	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
28.	апрель	4	По расписанию	Практическая работа	1	Моя семья Создание презентации «Я и моя семья»	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
29.	май	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Моя семья Создание презентации «Я и моя семья»	Компьютерный класс	

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
30.	май	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Моя семья Создание презентации «Я и моя семья»	Компьютерный класс	

## 2. Технологический раздел. Изучение программ Paint Net и MS Power Point.

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	2	По расписанию	Практическая работа	1	ТБ. Знакомство с программой Paint Net. Создание	Компьютерный класс	Творческая работа
2.	сентябрь	3	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок «Радужные пузыри»	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
3.	сентябрь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Работа со слоями. Эффект «Размытие» Рисунок «Роза»	Компьютерный класс	Творческая работа
4.	октябрь	1	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок «Роза»	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
5.	октябрь	2	По расписанию	Практическая работа	1	Эффекты «Шум». «Смазывание». Рисунок «Мохнатый монстр»	Компьютерный класс	Творческая работа
6.	октябрь	3	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок «Мохнатый монстр»	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
7.	октябрь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Палитра. Кисть. Ластик. Работа со слоями. Эффект «Размытие». Гауссово размытие. Рисунок «Из черного в цветное».	Компьютерный класс	Творческая работа
8.	ноябрь	2	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок «Из черного в цветное».	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
9.	ноябрь	3	По расписанию	Практическая работа	1	Обрезать по выделению. Прямоугольник. Линия. Работа	Компьютерный класс	Творческая работа

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						со слоями. Текст. Рисунок: Карточка «Природные явления» (города, времена года, фрукты, композиторы и т.д.)		
10.	ноябрь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок: «Природные явления» (города, времена года, фрукты, композиторы и т.д.)	Компьютерный класс	
11.	декабрь	5	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок: «Природные явления» (города, времена года, фрукты, композиторы и т.д.)	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
12.	декабрь	1	По расписанию	Практическая работа	1	Работа со слоями. Заливка. Эффект Иней. Смешивания слоев. Умножение. Практика: Создание новогодней открытки.	Компьютерный класс	Творческая работа
13.	декабрь	2	По расписанию	Практическая работа	1	Создание новогодней открытки.	Компьютерный класс	
14.	декабрь	3	По расписанию	Практическая работа	1	Создание новогодней открытки.	Компьютерный класс	Конкурс работ
15.	январь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Знакомство с программой MS Power Point. Компьютерная презентация: назначение, структура.	Компьютерный класс	
16.	январь	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Создание и удаление слайда, структура, разметка слайда.	Компьютерный класс	
17.	январь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Ввод текстовой информации в презентацию.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
18.	февраль	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Форматирование и редактирование текста.	Компьютерный класс	
19.	февраль	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Форматирование и редактирование текста.	Компьютерный класс	

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
20.	февраль	3	По расписанию	Практическая работа	1	Поиск информации в сети Интернет и способы сохранения информации. Технология вставки готовых изображений в слайд.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
21.	февраль	4	По расписанию	Практическая работа	1	Технология вставки готовых изображений в слайд.	Компьютерный класс	
22.	март	1	По расписанию	Практическая работа	1	Творческая работа.	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
23.	март	2	По расписанию	Практическая работа	1	Творческая работа.	Компьютерный класс	
24.	март	3	По расписанию	Практическая работа	1	Творческая работа.	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
25.	апрель	1	По расписанию	Практическая работа	1	Эффекты анимации в презентации	Компьютерный класс	
26.	апрель	2	По расписанию	Практическая работа	1	Об эффектах анимации и чувстве меры	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
27.	апрель	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Настройка показа презентации. Переход от слайда к слайду.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
28.	апрель	4	По расписанию	Практическая работа	1	Оценка презентации в соответствие с критериями. Исправление ошибок.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
29.	май	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Работа над докладом. Представление работ в группе	Компьютерный класс	
30.	май	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Подготовка выступления для участия в на конференции	Компьютерный класс	

### 1. Познавательный раздел «Я – кировчанин»

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	2	По расписанию	Беседа. Практическая работа	2	Введение. Моя школа	Компьютерный класс	Творческая работа
2.	сентябрь	3	По расписанию	Беседа. Практическая работа	2	Безопасный маршрут в школу. (схема, экскурсия)	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
3.	сентябрь	4	По расписанию	Беседа. Практическая работа	2	Дом, в котором я живу	Компьютерный класс	Творческая работа
4.	октябрь	1	По расписанию	Практическая работа	2	Дом, в котором я живу	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
5.	октябрь	2	По расписанию	Практическая работа	2	Мой дворик. (Рисунок)	Компьютерный класс	Творческая работа
6.	октябрь	3	По расписанию	Беседа. Практическая работа	2	Достопримечательности города	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
7.	октябрь	4	По расписанию	Беседа. Практическая работа Практическая работа	2	Символика города официальная и неофициальная. Кто работает в администрации?	Компьютерный класс	Творческая работа
8.	ноябрь	2	По расписанию	Беседа. Практическая работа	2	Социальные объекты: школы, поликлиника, спортивные сооружения, учреждения дополнительного образования.	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
9.	ноябрь	3	По расписанию	Практическая работа	2	Парк и река. «Любимый уголок природы моего города. (Рисунок)	Компьютерный класс	Творческая работа
10.	ноябрь	4	По расписанию	Практическая работа	2	Парк и река. «Любимый уголок природы моего города. (Рисунок)	Компьютерный класс	
11.	декабрь	5	По расписанию	Беседа. Практическая работа	2	Что такое благоустройство? Как я могу помочь городу быть красивее и чище. Как сделать город красивее и чище (сочинение)	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
12.	декабрь	1	По расписанию	Практическая работа	2	Что такое благоустройство? Как я могу помочь городу быть красивее и чище. Как сделать город красивее и чище (сочинение)	Компьютерный класс	Творческая работа
13.	декабрь	2	По расписанию	Беседа. Практическая работа	2	Героическая Кировская земля.	Компьютерный класс	
14.	декабрь	3	По расписанию	Экскурсия	2	Диорама, Панорама (экскурсия)	Компьютерный класс	Конкурс работ
15.	январь	2	По расписанию	Экскурсия	2	Невский пяточок (экскурсия)	Компьютерный класс	
16.	январь	3	По расписанию	Заочная экскурсия	2	Синявинские высоты (экскурсия)	Компьютерный класс	
17.	январь	4	По расписанию	Заочная экскурсия	2	Дорога Жизни, Филиал Музея-Заповедника "Прорыв Блокады Ленинграда" (Кобона)	Компьютерный класс	Самостоятельная работа

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
18.	февраль	1	По расписанию	Практическая работа	2	Рисунок: «Город Кировск – город памяти»	Компьютерный класс	
19.	февраль	2	По расписанию	Беседа.	2	Кто такие ветераны. Что я могу сделать для ветеранов.	Компьютерный класс	
20.	февраль	3	По расписанию	Беседа. Практическая работа	2	Все профессии важны, все профессии нужны. Промышленность в Кировске. Кем работают родители, работали бабушки, дедушки и т .д. Кем хочу стать я. (сочинение)	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
21.	февраль	4	По расписанию	Практическая работа	2	Все профессии важны, все профессии нужны. Промышленность в Кировске. Кем работают родители, работали бабушки, дедушки и т .д. Кем хочу стать я. (сочинение)	Компьютерный класс	
22.	март	1	По расписанию	Беседа.	2	Мои земляки. Рассказ о достойном человеке.	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
23.	март	2	По расписанию	Беседа.	2	Встреча с ветеранами войны и труда	Компьютерный класс	
24.	март	3	По расписанию	Практическая работа	2	Каким я хочу видеть Кировск в будущем (сочинение)	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
25.	апрель	1	По расписанию	Практическая работа	2	Город мечты. (Рисунок.)	Компьютерный класс	
26.	апрель	2	По расписанию	Экскурсия	2	Кировский район ЛО. Достопримечательности. Экскурсия по Кировскому району.	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
27.	апрель	3	По расписанию	Беседа.	1	Как начинался город.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
28.	апрель	4	По расписанию	Беседа.	1	Крепость «Орешек»	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
29.	май	1	По расписанию	Беседа.	1	Дворец Пелла	Компьютерный класс	
30.	май	2	По расписанию	Практическая работа	1	Творческая работа. Представление работ	Компьютерный класс	

## 2. Технологический раздел

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1,2	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Т.Б. Знакомство с курсом	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс
3,4	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Что такое презентация и для чего она нужна Презентация в программе MS Power Point. Этапы создания Практическая работа № 1	Компьютерный класс	
5,6	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Практическая работа № 1. Создание презентации на выбранную тему в программе MS Power Point"	Компьютерный класс	Анализ работы
7,8	октябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Практическая работа № 1 Создание презентации на выбранную тему в программе MS Power Point	Компьютерный класс	Анализ работы
9,10	октябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Практическая работа № 1 Создание презентации на выбранную тему в программе MS Power Point	Компьютерный класс	Анализ работы
11,12	октябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное Занятие	2	Что такое гиперссылка. Вставка гиперссылки в программе MS Power Point Практическая работа № 2		
13,14	октябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point , с использованием гиперссылок и действий		
15,16	ноябрь	По	По	Практическая	2	Создание викторины на		

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		расписанию	расписанию	работа		выбранную тему в программе MS Power Point , с использованием гиперссылок и действий		
17,18	ноябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point , с использованием гиперссылок и действий		
19,20	ноябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	MS Publisher. Создание Новогоднего календаря		Творческая работа
21,22	декабрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	MS Publisher. Создание Новогоднего календаря		
23,24	декабрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа		
25,26	декабрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа		
27,28	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Итоговый проект	Компьютерный класс	
29,30	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Итоговый проект	Компьютерный класс	
31,32	январь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Итоговый проект	Компьютерный класс	
33,34	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Итоговый проект	Компьютерный класс	ё
35,36	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа к 23 февраля. Коллаж	Компьютерный класс	
37,38	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа к 8 марта. Коллаж	Компьютерный класс	
39,40	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Итоговый проект		
41,42	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	MS Publisher. Создание визитки		

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
43,44	март	По расписанию	По расписанию			Знакомство с MS WORD. Панель форматирования шрифта. Практическая работа "Рассказ на свободную тему." Ввод текста. Форматирование текста.		
45,46	март	По расписанию	По расписанию			Таблицы в MS WORD: Практическая работа №2 "Создание таблиц в MS WORD"		
47,48	март	По расписанию	По расписанию	Практическая работа		Создание таблицы "мой режим дня"		
49,50	март	По расписанию	По расписанию			MS WORD: вкладка "разметка страницы" Вставка надписи. Формат надписи Вставка фигур. Формат Фигур		
51,52	апрель	По расписанию	По расписанию			Творческая работа		
53,54	апрель	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Анимация в MS Power Point. Виды анимации Практическая работа № 1	Компьютерный класс	Анализ работы
55,56	апрель	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа создание анимационного проекта	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
57,58	апрель	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа создание анимационного проекта	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
59,60	май	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа создание анимационного проекта	Компьютерный класс	

### 1. Познавательный раздел «Путешествие по Санкт-Петербургу»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1,2	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Крепость на Заячьем острове. <i>Заочная экскурсия</i>	Компьютерный класс	
3,4	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Адмиралтейская верфь. <i>Заочная экскурсия</i>	Компьютерный класс	
5,6	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Летний сад. Летний дворец. <i>Заочная экскурсия</i>	Компьютерный класс	
7,8	октябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Дворцовая площадь. Зимний дворец <i>Заочная экскурсия</i>	Компьютерный класс	
9,10	октябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Стрелка Васильевского острова. <i>Составление списков достопримечательностей Васильевского острова.</i>	Компьютерный класс	Анализ работы
11,12	октябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное Занятие	2	Площадь декабристов. <i>Заочная экскурсия</i>	Компьютерный класс	
13,14	октябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Исаакиевская площадь. <i>Заочная экскурсия</i>	Компьютерный класс	
15,16	ноябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Невский проспект. <i>Создание коллажа</i>	Компьютерный класс	Анализ работы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						<i>«Город» средствами WORD.</i>		
17,18	ноябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Храм Воскресения Христова (Спас на Крови) <i>Создание таблицы для кроссворда.</i>	Компьютерный класс	Анализ работы
19,20	ноябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Казанский собор. <i>Игра: Разгадай кроссворд.</i>	Компьютерный класс	Участие в игре
21,22	декабрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Алекса́ндро-Невская ла́вра. Храмы Санкт-Петербурга. <i>Групповая работа. Буклет «Мой Санкт-Петербург».</i>	Компьютерный класс	Анализ работы
23,24	декабрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Гостиный двор. Городская дума.	Компьютерный класс	
25,26	декабрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Аничков дворец. Аничков мост. Мосты повисли над волнами. <i>Буклет «Мосты Санкт-Петербурга».</i>	Компьютерный класс	Анализ работы
27,28	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	<i>Сочинение на тему: «Мое любимое место в Санкт-Петербурге»</i>	Компьютерный класс	Анализ работы
29,30	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Площадь искусств. Русский музей.	Компьютерный класс	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
31,32	январь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Площадь Островского. Александринский театр.	Компьютерный класс	
33,34	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Мариинской театр. Театр комедии.	Компьютерный класс	ё
35,36	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	<b>Сочинение на тему: «Как я ходил в театр».</b>	Компьютерный класс	Анализ работы
37,38	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Музеи на стрелке Васильевского острова. <b>Составляем кроссворд.</b>	Компьютерный класс	Анализ работы
39,40	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Российская национальная библиотека.		
41,42	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	<b>Буклет «Мой Санкт-Петербург».</b>		
43,44	март	По расписанию	По расписанию			<b>Буклет «Мой Санкт-Петербург».</b>		Анализ работы
45,46	март	По расписанию	По расписанию			Из истории приневских земель. Петровские времена. <b>Сочинение на тему: «Петр Первый – основатель Петербурга».</b>		Анализ работы
47,48	март	По расписанию	По расписанию	Практическая работа		Правление цариц: Анна Иоанновна, Елизавета		Участие в викторине

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Петровна, Екатерина Вторая  Павел Первый. Деятнадцатый век и его герои.  <b>Викторина</b>		
49,50	март	По расписанию	По расписанию			Ленинград – город- герой.  <b>Сочинение: «Кировская диорама».</b>		Анализ работы
51,52	апрель	По расписанию	По расписанию			Петергоф. <b>Заочная экскурсия</b>		
53,54	апрель	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Пушкин. Павловск. <b>Заочная экскурсия</b>	Компьютерный класс	Анализ работы
55,56	апрель	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Стрельна. <b>Заочная экскурсия</b>	Компьютерный класс	
57,58	апрель	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Ораниенбаум. Гатчина. <b>Заочная экскурсия</b>	Компьютерный класс	
59,60	май	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	<b>Буклет «Планирую лето».</b>	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ

## 2. Технологический раздел

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1,2	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Введение. ТБ Blogger – популярная блог-платформа.	Компьютерный класс	
3,4	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Дизайн блога. Создание и редактирование сообщений.	Компьютерный класс	
5,6	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Вставка изображений и видео. Авторское право	Компьютерный класс	
7,8	октябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Интерфейс программы. Форматы изображений	Компьютерный класс	
9,10	октябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Инструменты выделения и редактирования	Компьютерный класс	Анализ работы
11,12	октябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Слои	Компьютерный класс	
13,14	октябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Инструменты рисования	Компьютерный класс	
15,16	ноябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Работа с текстом. Фильтры	Компьютерный класс	Анализ работы
17,18	ноябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Ретушь фотографий. Фотомонтаж	Компьютерный класс	Анализ работы
19,20	ноябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческий проект	Компьютерный класс	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
21,22	декабрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческий проект	Компьютерный класс	Анализ работы
23,24	декабрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Интерфейс Audacity	Компьютерный класс	
25,26	декабрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Запись и редактирование звука	Компьютерный класс	Анализ работы
27,28	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Смена высоты, темпа и скорости	Компьютерный класс	Анализ работы
29,30	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Использование фильтров	Компьютерный класс	
31,32	январь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Озвучивание мультфильма	Компьютерный класс	
33,34	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческий проект	Компьютерный класс	ё
35,36	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческий проект	Компьютерный класс	Анализ работы
37,38	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Интерфейс программы	Компьютерный класс	Анализ работы
39,40	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Покадровая обработка видеоизображений		
41,42	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Видеомонтаж с аудиоэлементами		

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
43,44	март	По расписанию	По расписанию	Практическая работа		Титры		Анализ работы
45,46	март	По расписанию	По расписанию	Практическая работа		Творческий проект		Анализ работы
47,48	март	По расписанию	По расписанию	Практическая работа		Выбор темы и вида проекта		
49,50	март	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие		Сбор информации		
51,52	апрель	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие		Обработка информации		
53,54	апрель	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Подготовка презентации и буклета проекта	Компьютерный класс	Анализ работы
55,56	апрель	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Весенняя научно-практическая конференция	Компьютерный класс	
57,58	апрель	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Обработка изображений on-line	Компьютерный класс	
59,60	май	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Я – блогер. Подведение итогов	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ

Модуль «Расту здоровым»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1,2	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Как работает мозг. Наши нервы. м/ф «Пожиратели мозга». Коллективное обсуждение использования гаджетов в жизни.	Компьютерный класс	
3,4	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Смотрим телевизор, играем на компьютере. Коллективное обсуждение на тему «Что мы смотрим по телевизору и в какие игры играем на компьютере».	Компьютерный класс	
5,6	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Как мы видим, слышим и чувствуем запахи. Как мы говорим. м/ф «История с ушами». Сочинение: «Как правильно сберець уши?» (выполняется в программе WORD).	Компьютерный класс	Анализ работы
7,8	октябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Зубы. Как ухаживать за зубами. м/ф «Задача по зубам». Составление памятки «Правила ухода за	Компьютерный класс	Анализ работы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						зубами» (Выполняется в программе WORD).		
9,10	октябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Наши лёгкие. Сердце и кровеносные сосуды. м/ф «Тайна едкого дыма». Коллективное обсуждение вреда курения.	Компьютерный класс	
11,12	октябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Что такое кровь. Группы крови. Переливание крови. Сочинение «Кто такие доноры?» (Выполняется в программе WORD).	Компьютерный класс	Анализ работы
13,14	октябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Желудок и кишечник. Печень. Поджелудочная железа. Почки и мочевой пузырь. Железы. м/ф «Опасное погружение». Сочинение на тему «Что я знаю об алкоголе. Почему он вреден» (Выполняется в программе WORD).	Компьютерный класс	Анализ работы
15,16	ноябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Как развивается ребенок до рождения. Наследственность. Сочинение на тему: «Для чего я появился на свет?» (Выполняется в программе WORD).	Компьютерный класс	Анализ работы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
17,18	ноябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Мышцы. Кости и суставы. Осанка. Коллективное обсуждение на тему: «Для чего я должен знать о строение моего тела?».	Компьютерный класс	
19,20	ноябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Что такое глаза. Близорукость и дальнозоркость. Как нужно заботиться о глазах. Сочинение на тему: «Как я берегу свое зрение?» (Выполняется в программе WORD).	Компьютерный класс	Анализ работы
21,22	декабрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Что такое правильное питание. Правила здорового питания. Презентация на тему: «Почему дети должны правильно питаться»	Компьютерный класс	
23,24	декабрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Презентация на тему: «Почему дети должны правильно питаться»	Компьютерный класс	Анализ работы
25,26	декабрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Правила поведения за столом во время приёма пищи. Составление буклета «Правила поведения за столом» (Выполняется в	Компьютерный класс	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						программе WORD).		
27,28	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Составление буклета «Правила поведения за столом» (Выполняется в программе WORD).	Компьютерный класс	Анализ работы
29,30	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Что такое скелет. Строение опорно-двигательного аппарата. Сочинение: «Какие правила нужно соблюдать, чтобы осанка была красивой» (Выполняется в программе WORD).	Компьютерный класс	
31,32	январь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Что такое туберкулёз? Зачем делают реакцию Манту или Диаскин-тест? Коллективное обсуждение на тему: «Что я знаю о туберкулезе».	Компьютерный класс	
33,34	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Что такое болезнь. Признаки простудных заболеваний. Коллективное обсуждение на тему: «Почему я болею простудой».	Компьютерный класс	ё
35,36	февраль	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Что такое травма? Растяжения и переломы. Когда и при каких обстоятельствах	Компьютерный класс	Анализ работы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						возникают травмы. Наложение повязки шапочка Гиппократ, восьмиобразная повязка на голеностопный или запястный сустав.		
37,38	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Десмургия	Компьютерный класс	Анализ повязок
39,40	февраль	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Диабет. Причины и профилактика. Коллективное обсуждение на тему: «Что я знаю о сахарном диабете».		
41,42	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Дети с ограниченными возможностями здоровья. Рисуем плакат в программе WORD.		Анализ работы
43,44	март	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Медицина вчера, сегодня и завтра. Сочинение на тему: «Как будут лечить людей через сто лет» (Выполняется в программе WORD).		
45,46	март	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Сочинение на тему: «Как будут лечить людей через сто лет» (Выполняется в программе WORD).		Анализ работы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
47,48	март	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Застенчивость. Щедрость и жадность. Непослушание. Почему мы говорим неправду?		
49,50	март	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Сочинение на тему: «Кто такой щедрый человек» (Выполняется в программе WORD).		
51,52	апрель	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие		Драться или не драться? Можно ли играть с огнем? Бабушки и дедушки. Просьбы и подарки. Сочинение на тему: «Драться или не драться?» (Выполняется в программе WORD).		Анализ работы
53.54	апрель	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Волнения и переживания. Когда решаешься убежать из дому. Как выбирать себе друзей. Сочинение на тему «Когда я бываю неправ, а родители правы...» (Выполняется в программе WORD).	Компьютерный класс	
55,56	апрель	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Хорошие и дурные манеры. Чем заняться после школы. Сочинение на тему «Чем я занимаюсь в свободное от	Компьютерный класс	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						учёбы в школе время» (Выполняется в программе WORD).		
57,58	май	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Помощь родителям дома. Коллективное обсуждение на тему: «Как я помогаю родителям дома».	Компьютерный класс	
59,60	май	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Противопожарная безопасность. Летние каникулы. Буклет «Планирую лето»		Творческая работа, конкурс, анализ работ

**Контрольно-измерительные материалы итогового контроля**

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
1.	Познавательные	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера	Итоговый контроль
2.		Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования	Итоговый контроль
3.		Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно, использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда использует С – исправляет ошибки не используя сервис и не всегда	Итоговый контроль
4.		Умение вставлять готовые изображения в презентацию	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно вставлять готовые изображения В – умеет с подсказкой педагога или друга С – умеет, но с большими трудностями	Итоговый контроль
5.		Умение настраивать анимацию в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – настройка анимации усиливает представленный материал и соблюдено чувство меры В – анимации слишком много и она отвлекает от представленного материала или	Итоговый контроль

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
				она плохо настроена С – анимация не настроена	
6.		Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – звук в презентации настроен В – звук в презентации настроен частично С – звук в презентации не настроен	Итоговый контроль
7.		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
8.	Регулятивные	Умение адекватно воспринимать замечания педагога	Наблюдение	А – умеет адекватно воспринимать замечания педагога В – умеет адекватно воспринимать замечания педагога, но не всегда С – не умеет адекватно воспринимать замечания педагога	Итоговый контроль
9.		Способность последовательно выстраивать свою работу	Наблюдение	А – умеет последовательно выстраивать свою работу В – умеет последовательно выстраивать свою работу, но с подсказкой педагога С – испытывает трудности в выстраивание своей работы	Итоговый контроль
10.		Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии	Итоговый контроль

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
11.	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	Итоговый контроль
12.		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с другими обучающимися В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися	Итоговый контроль
13.		Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы	Итоговый контроль

**Контрольно-измерительные материалы итогового контроля**

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
1.	Познавательные	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера	Итоговый контроль
2.		Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования	Итоговый контроль
3.		Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно, использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда использует С – исправляет ошибки не используя сервис и не всегда	Итоговый контроль
4.		Умение вставлять готовые изображения в презентацию	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно вставлять готовые изображения В – умеет с подсказкой педагога или друга С – умеет, но с большими трудностями	Итоговый контроль
5.		Умение настраивать анимацию в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – настройка анимации усиливает представленный материал и соблюдено чувство меры В – анимации слишком много и она отвлекает от представленного материала или она плохо настроена	Итоговый контроль

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
				С – анимация не настроена	
6.		Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – звук в презентации настроен В – звук в презентации настроен частично С – звук в презентации не настроен	Итоговый контроль
7.		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
8.		Умение контролировать соответствие результата поставленной цели	Наблюдение	А – самостоятельно сличает результат с эталоном; В – проверяет соответствие результата эталону с помощью учителя; С – не проверяет результат своей работы	Итоговый контроль
9.	Регулятивные	Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно выстраивает последовательный ответ; В – с помощью учителя; С – не умеет	Итоговый контроль
10.		Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии	Итоговый контроль
11.	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	Итоговый контроль
12.		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с другими обучающимися В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями	Итоговый контроль

<b>№</b>		<b>Параметры контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Критерии контроля</b>	<b>Сроки контроля</b>
				С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися	
13.		Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы	Итоговый контроль

Модуль «Путешествие по Санкт-Петербургу»

Контрольно-измерительные материалы итогового контроля

№	Виды УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
1.	общеучебные	Умение использовать все доступные инструменты программы для рисования и редактирования рисунков и символов.	Наблюдение	Применяет все, необходимые инструменты при создании рисунка.	Итоговый контроль
2.		Умение создавать изображения разных типов и редактировать их.	Анализ итоговой работы	А – умеет самостоятельно, рационально использует основные инструменты В – умеет с подсказкой педагога или друга С – редактирование символа вызывает затруднение	Итоговый контроль
3.		Умение применять основные инструменты, знание принципов работы в программе Audacity	Анализ итоговой работы	А – умеет самостоятельно работать с инструментами; В – умеет с подсказкой педагога или друга С – испытывает затруднения	Итоговый контроль
4.		Умение искать в Интернете необходимые звуковые файлы	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно осуществляет поиск звуковых файлов; В – осуществляет поиск звуковых файлов с помощью педагога С – не умеет.	Итоговый контроль

№	Виды УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
5.		Умение записывать звук на компьютер	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно или в составе группы записывает звук В – записывает звук с помощью педагога; С – не умеет.	Итоговый контроль
6.		Умение применять основные инструменты, знание принципов работы в программе видеобработки	Анализ итоговой работы	А – умеет самостоятельно работать с инструментами; В – умеет с подсказкой педагога или друга С – испытывает затруднения	Итоговый контроль
7.		Умение накладывать звук на видеоряд	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно осуществляет поиск звуковых файлов; В – осуществляет поиск звуковых файлов с помощью педагога С – не умеет.	Итоговый контроль
8.		Умение создавать, изменять, сохранять проект в программе видеобработки	Наблюдение	А – самостоятельно создает простые проекты В – создает с помощью педагога или друга С – не умеет создавать видеоряд	Итоговый контроль
9.		Умение применять основные инструменты, знание принципов работы в программе Publisher	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно создает простые публикации В – создает с помощью педагога или друга С – не умеет создавать публикации	Итоговый контроль

№	Виды УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
10.		Умение применять основные инструменты, знание принципов работы в программе PowerPoint	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно создает простые презентации В – создает с помощью педагога или друга С – не умеет создавать презентации	Итоговый контроль
6.		Подбор материала и элементов для проекта	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
7.	регулятивные	Развитие способности построить алгоритм действий для создания проекта	Наблюдение	А – умеет самостоятельно и правильно построить порядок своих действий В – умеет самостоятельно построить порядок своих действий, но не всегда правильно или рационально С – требуется помощь педагога или друга	Итоговый контроль
8.		Развитие уровня оценки выполненной работы	Наблюдение	А – адекватно оценивает свою работу, понимает, что надо изменить и доделать В – соглашается с замечаниями педагога или друга, но сам недостатков работы не видит С – может оценить свою работу, только при сравнении с другими работами такого-же плана	Итоговый контроль

№	Виды УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
9.		Развитие саморегуляции	Наблюдение	А – может мобилизоваться и собрать все силы для выполнения проекта В – может мобилизоваться, но на непродолжительное время С – может мобилизоваться только в том случае, если требуется концентрация на короткий период времени	Итоговый контроль
10.	коммуникативные	Умение правильно формировать вопросы к педагогу или другу	Наблюдение	А – умеет и его всегда понимают В – умеет, но не всегда точно формулирует вопрос С – испытывает трудности при формулировании вопроса.	Итоговый контроль
11.		Оказание помощи другу	Наблюдение	А – оказывает помощь другу в доброжелательной форме при любом обращении В – готов оказать помощь, но только после выполнения своей работы С – оказывает помощь в зависимости от настроения.	Итоговый контроль

№	Виды УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
12.		Работа в группе		<p>А – проявляет лидерские качества, но делает это не навязчиво и другие не противятся этому</p> <p>В – активно участвует в обсуждении решения задачи и отстаивает свою точку зрения</p> <p>С – участвует в обсуждении, но не отстаивает свою точку зрения.</p>	Итоговый контроль
13.		Умение выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами	Наблюдение	<p>А - с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>В- для выражения своих мыслей требуется мотивация от педагога</p> <p>С- не всегда может четко выразить свои мысли, даже при мотивации педагога</p>	Итоговый контроль
14.		Навык публичного выступления	Участие в конференции	<p>А – активно участвовал в подготовке к выступлению, выступал с сообщением, держался уверенно.</p> <p>В – выступал с сообщением недостаточно уверенно, не смог ответить на возникшие вопросы</p> <p>С – не смог представить свою работу (свою часть в проекте)</p>	Итоговый контроль

**Контрольно-измерительные материалы итогового контроля**

№	Виды УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
2.	общеучебные	Умение использовать программы создания текстов	Анализ работ	Применяет все необходимые инструменты при создании текстов. А –самостоятельно В – умеет с подсказкой педагога или друга С – создание текстов вызывает затруднение	Итоговый контроль
3.		Умение создавать презентации.	Анализ работ	Применяет все, необходимые инструменты при создании презентаций. А –самостоятельно В – умеет с подсказкой педагога или друга С – создание текстов вызывает затруднение	Итоговый контроль
4.		Умение применять основные инструменты, знание принципов работы в программе Publisher	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно создает простые публикации В – создает с помощью педагога или друга С – не умеет создавать публикации	Итоговый контроль

№	Виды УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
5.		Умение искать в Интернете необходимую информацию	Наблюдение	А – самостоятельно осуществляет поиск информации; В – осуществляет поиск информации с помощью педагога С – не умеет.	Итоговый контроль
7.		Подбор материала и элементов для проекта	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
8.	регулятивные	Развитие способности построить алгоритм действий для создания проекта	Наблюдение	А – умеет самостоятельно и правильно построить порядок своих действий В – умеет самостоятельно построить порядок своих действий, но не всегда правильно или рационально С – требуется помощь педагога или друга	Итоговый контроль
9.		Развитие уровня оценки выполненной работы	Наблюдение	А – адекватно оценивает свою работу, понимает, что надо изменить и доделать В – соглашается с замечаниями педагога или друга, но сам недостатков работы не видит С – может оценить свою работу, только при сравнении с другими работами такого-же плана	Итоговый контроль

№	Виды УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
10.		Развитие саморегуляции	Наблюдение	А – может мобилизоваться и собрать все силы для выполнения проекта В – может мобилизоваться, но на непродолжительное время С – может мобилизоваться только в том случае, если требуется концентрация на короткий период времени	Итоговый контроль
11.	коммуникативные	Умение правильно формировать вопросы к педагогу или другу	Наблюдение	А – умеет и его всегда понимают В – умеет, но не всегда точно формулирует вопрос С – испытывает трудности при формулировании вопроса.	Итоговый контроль
12.		Оказание помощи другу	Наблюдение	А – оказывает помощь другу в доброжелательной форме при любом обращении В – готов оказать помощь, но только после выполнения своей работы С – оказывает помощь в зависимости от настроения.	Итоговый контроль

№	Виды УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
15.		Работа в группе		<p>А – проявляет лидерские качества, но делает это не навязчиво и другие не противятся этому</p> <p>В – активно участвует в обсуждении решения задачи и отстаивает свою точку зрения</p> <p>С – участвует в обсуждении, но не отстаивает свою точку зрения.</p>	Итоговый контроль
16.		Умение выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами	Наблюдение	<p>А - с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>В- для выражения своих мыслей требуется мотивация от педагога</p> <p>С- не всегда может четко выразить свои мысли, даже при мотивации педагога</p>	Итоговый контроль
17.		Навык публичного выступления	Участие в конференции	<p>А – активно участвовал в подготовке к выступлению, выступал с сообщением, держался уверенно.</p> <p>В – выступал с сообщением недостаточно уверенно, не смог ответить на возникшие вопросы</p> <p>С – не смог представить свою работу (свою часть в проекте)</p>	Итоговый контроль

## Список литературы

### *Для педагога:*

1. Microsoft WINDOWS XP. Шаг за шагом. ЭКОМ, Москва, 2012
2. Байбородова, Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. - М.: Просвещение, 2013. - 175с.
3. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия). –
4. Бузук Г.Л., Ивин А.А., Панов М.И. Наука убеждать: логика и риторика в вопросах и ответах. – М.: ГАБС, 1992.
5. В. Шульгин, М. Финков, Р. Прокди Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ ЭКОМ, Москва, 2013
6. Горюнов В.А., Обработка и монтаж аудиозаписей с использованием Audacity: учебное пособие/В.А. Горюнов, А.Н.Стась.- М., 2008.
7. Дуванов А. А. «Рисуем на компьютере» Издательство «БХВ-Петербург» 2005 г.
8. Жексенаев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО для обработки и редактирования растровой графики): Учебное пособие. — Москва: 2008.
9. Захарова И.Г. «Информационные технологии в образовании», Москва, ИЦ Академия, 2007;
10. Знаменитые музеи Петербурга ООО «НПФ Виктория»
11. Компьютерная графика Методическое пособие, составители Тутубалин Д.К., Ушаков Д.А. 2006г.
12. Омельченко Л., Федоров А., Самоучитель WINDOWS 2000 PROFESSIONAL,
13. Подосенина Т.А. «Искусство компьютерной графики», Издательство «БХВ- Петербург» 2004 г.
14. Рабтон Э., Крауфорд Ш., WINDOWS 2000 PROFESSIONAL для «чайников»,
15. Ронтберг Р.-Расти здоровым: Детская энциклопедия здоровья./Перевод с англ.- Москва: Физкультура и спорт, 1992г.
16. Санкт-Петербург и пригороды. ООО «МАРКОН»
17. Симонович С.В., Мураховский В.И. Персональный компьютер. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007;
18. Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003
19. Тигров, В.В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды
20. Тимофеев Г.С., Тимофеева Е.В. Графический дизайн. Серия “Учебный курс”. Ростов н/Д: Феникс, 2002;

### *Для учеников:*

1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М., 2012.
2. Серия буклетов «Компьютер - это просто». ООО «Мир книги», Москва
3. Серия буклетов «Я изучаю компьютер». ООО «Мир книги», Москва
4. Симонович С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей. Аст-пресс., 2003.- 368., с илл.
5. Симонович С.В. Компьютер для детей: Моя первая информатика. АСТ, 2005 – 80стр. , с илл.
6. Татарников А. Н., Татарникова Л. А. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Методические рекомендации
7. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Практикум: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
8. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
9. Тихенко Г.П., Gimp – создание и обработка цифровых изображений. - Спб: Академия профессионального образования, 2011;
10. Хахаев И. А. Графический редактор GIMP: первые шаги — М. : ALT Linux ; Издательский дом ДМК-пресс, 2009;
11. Горюнов В.А., Обработка и монтаж аудиозаписей с использованием Audacity: учебное пособие/В.А. Горюнов, А.Н.Стась.- М., 2008.

### *Произведения, рекомендуемые для чтения*

1. П.П. Бажов “Серебряное копытце”
2. В.В. Бианки “Как муравьишка домой спешил”, “Аришка трусишка”, “Кто чем поет”, “Хвосты”, “Чей нос лучше”, «Первая охота», «Снежная книга», «Лесные домишки», «Лис и мышонок»
3. В.Д.Берестов “Как найти дорожку”, «Змей-хвастунишка»
4. А.М.Волков “Волшебник изумрудного города”
5. В.М. Гаршин “Лягушка-путешественница”
6. В.Ю. Драгунский “Он живой и светится”, «Денискины рассказы». и др.
7. П.П.Ершов “Конек-Горбунок”
8. М.М. Зощенко “Елка”
9. В. Катаев “Дудочка и кувшинчик”, “Цветик-семицветик”
10. Д.Н. Мамин-Сибиряк “Серая шейка”, “Алёнушкины сказки”
11. В.В. Медведев “Обыкновенный великан”
12. С.В. Михалков “Праздник непослушания”
13. Н.Н. Носов “Живая шляпа”, «Мишкина каша», “Ступеньки”, “Заплата”, “Затейники”, “Фантазеры”, «Замазка», «Огурцы», «Живая шляпа», “Приключения Незнайки и его друзей”
14. В.Ф. Одоевский “Мороз Иванович”
15. В.А. Осеева “Волшебное слово”, “Добрая хозяйка”, «Сыновья», «До первого дождя», «Плохое», «Синие листья». и др.

16. Е. А. Пермяк «Горопливый ножик», «Первая рыбка» («Юра жил в большой и дружной семье...»), «Бумажный змей»
17. М.М. Пришвин «Еж», «Берестяная трубочка», «Лисичкин хлеб», «Глоток молока»
18. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
19. Русские народные сказки. «Сивка-бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Василиса Прекрасная», «Перышко Финиста-ясна сокола», «Сказка о молодильных яблочках и живой воде», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Репка», «Терешечка», «Каша из топора», «Лиса и журавль», «Лиса и заяц», «Лиса и тетерев», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Два мороза», «Снегурушка и лиса», «Зимовье зверей», «Кот, петух и лиса»
20. В.Г. Сутеев «Мешок яблок», «Дядя Миша», «Кораблик», «Палочка-выручалочка», «Кто сказал мяу?»
21. А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»
22. Л.Н. Толстой «Рассказы и сказки». «Пожарные собаки», «Не лениться», «Косточка», «Мальчик и отец», «Булька», «Филипок», «Девочка и грибы», «Три медведя», «Котенок», «Три товарища». Басни: «Лев и мышь», «Лгун», «Отец и сыновья»
23. И.П. Токмакова «Аля, Кляксич и буква “А”, “Счастливо, Ивушкин!” и др.
24. Э.Н.Успенский «Крокодил Гена и его друзья», «Дядя Федор, пес и кот»
25. К.Д. Ушинский «Четыре желания», «Ветер и солнце»
26. Е. И. Чарушин. Рассказы. «Никита и его друзья», «Про Томку», «Тюпа, Томка и другие», «Волчишко»
27. К.И. Чуковский «Краденое солнце», «Телефон».

### **Зарубежная литература:**

1. А. Линдгрен «Три повести о Малыше и Карлсоне»
2. А. Милн «Винни Пух и все-все-все»
3. Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы»
4. Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави», «Отчего у верблюда горб», «Слоненок», «Откуда взялись броненосцы»
5. Сказки братьев Гримм «Сладкая каша», «Золотой гусь», «Храбрый портняжка», «Король Дроздобород», «Беляночка и Розочка»
6. Сказки Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине», «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Русалочка», «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Новый наряд короля», «Свинопас».
7. Сказки Ш. Перро «Спящая красавица», «Кот в сапогах», «Золушка», «Красная шапочка»
8. Т. Янссон «Маленькие тролли и большое наводнение».

### **Стихи:**

1. Стихи А.Л. Барто «Стали грамотными», «Почему сегодня Петя просыпался 10 раз», «Лидочка», «Я выросла», «Алеша», «Дом переехал»,

«Игрушки»

2. Стихи Е. Благигиной
3. Б. Заходер “Веселые стихи”, “Птичья школа”, «Про мохнатых и пернатых», «Кит и кот», «Гимнастика для головастика», «Жил-был филин»
4. С. Маршак “Рассказ о неизвестном герое”, “Детка в клетка”, “Школьнику на память”, «Разговор с первым классом», «Школьнику на память», «Важный день», «Друзья-товарищи», «Детки в клетке», «Где обедал воробей», «Детский сад. Зоосад», «В зоопарке». Сказки «Сказка про козла», «Кошкин дом»
5. С. Михалков “Дремота и забота”, “Про мимозу”, “Дядя Степа”, “Чистописание”
6. Ю. Мориц «Малиновая кошка»
7. Г.Б. Остер “Вредные советы”, “Зарядка для хвоста”
8. Стихи русских поэтов о природе
9. К. Чуковский. Стихи и сказки. «Цыпленок», «Телефон», «Краденое солнце», «Тараканище», “Доктор Айболит”

### ***Обучающие программы***

1. MS Office. Word & Power Point: Интерактивный электронный учебник.
2. Знаменитые музеи Петербурга ООО «НПФ Виктория»
3. Интерактивная энциклопедия «Мое тело. Как оно устроено?» Новый Диск.
4. Мультимедийная коллекция том 1 «Искусство и путешествия» Новый Диск.
5. Обучающая программа «Практические курсы по информационным технологиям. WINDOWS 2000» Кирилл и Мефодий.
6. Обучающая программа «MS POWER POINT» 1С: Мир компьютера
7. Обучающая программа «Word 2000» Новый диск
8. Обучающая программа «Естествознание» Новый Диск.
9. Обучающая программа «Практические курсы по информационным технологиям. WINDOWS 2000» Кирилл и Мефодий.
10. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Учебная программа.
11. Петергоф» путеводитель. Новый Диск.
12. Санкт-Петербург и пригороды. ООО «МАРКОН».

### ***Интернет ресурсы:***

1. <http://paint-net.ru> Сайт о бесплатном графическом редакторе Paint.Net. Дистрибутив, Инструкция, уроки, клуб любителей программы;
2. <http://pen2000.ru/> Сайт посвященный графическому редактору Paint.Net. Уроки, учебник, плагины, форум;
3. [http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item\\_no=363](http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363) - про Gimp
4. <http://urokcit.blogspot.com/>

5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»;
6. <http://www.edu-all.ru/> Образовательный Интернет-портал «ВСЕОБУЧ»;
7. <http://www.getpaint.net/index.html> Официальный англоязычный сайт по Paint.Net; <http://paintnet.ru/> Русский сайт популярного графического редактора. Новости, справка, плагины, уроки;
8. <http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works> - ВидеоурокиGimp
9. <http://www.openarts.ru> –уроки Gимри Inkscape.
10. <http://www.progimp.ru/articles/> - уроки Gimp
11. <http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал «Российский общеобразовательный портал»;
12. Задача по зубам (12 мин):  
<https://www.youtube.com/watch?v=1KZ0S5GgkWg&list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&index=6>
13. История с ушами (12 мин): <https://www.youtube.com/watch?v=hH0V-RHgDxY&list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&index=10>
14. Опасное погружение (алкоголь) (11 мин):  
<https://www.youtube.com/watch?v=6YG16RBrQB0&list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&index=1>
15. Пожиратели мозга (гаджеты) (11 мин):  
<https://www.youtube.com/watch?v=K71MTOmmyTk&list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&index=8>
16. Тайна едкого дыма (курение) (11 мин):  
<https://www.youtube.com/watch?v=cyF0ZMTt0zc&list=PLINywkCI4IKyNXLKzGyM43Orp41Qm1plo&index=2>