

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «Кировский ЦИТ»
30 августа 2024 г., протокол №1

Утверждена приказом
директора МБУДО «Кировский ЦИТ»
От 30 августа 2024 г. №200



Вахренева Н.Н.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности

**«Волшебный пластик
(моделирование с использованием 3D ручки)»**

Возраст обучающихся: 9 - 11 лет
Срок реализации: 30 часов

Автор-составитель:
Анатольева Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Кировск
2024 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план реализации дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)».....	7
Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)».....	7
Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)».....	9
Список литературы	10
Приложения	11
Приложение 1 Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)».....	12
Приложение 2 Контрольно-измерительные материалы полугодового контроля по программе «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)».....	14
Приложение 3 Контрольно-измерительные материалы итогового контроля по программе «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)».....	17
Приложение 4 Материалы для занятий по программе «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)».....	20
Приложение 5 Критерии оценки итоговых работ	23

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **художественной направленности «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)» разработана на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

Направленность программы – художественная.

Цель дополнительной общеразвивающей программы **художественной направленности «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)»** - развитие творческих способностей, пространственного мышления ребенка через овладение основами 3D моделирования с использованием 3D ручек.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы **художественной направленности «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)»:**

Обучающие:

- Знакомство с понятием 3D моделирование;
- Научить создавать простые трехмерные модели;
- Формирование навыков работы с 3D ручкой;
- Формирование понимания необходимости оценки и самооценки выполненной

работы по предложенным критериям.

Развивающие:

- Развитие интереса к моделированию с помощью 3D ручки;
- Развитие навыков планирования деятельности;
- Развитие пространственного мышления;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Формирование познавательного интереса учащихся к изучению компьютерных технологий, изобразительного искусства.

Воспитательные:

- Воспитание у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
- Воспитание у детей стремления вносить красоту в повседневную жизнь;
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
- Воспитание аккуратности и собранности при работе с 3D ручкой.

Актуальность программы определяется активным внедрением технологий 3D-моделирования с использованием современных материалов и современных технологий.

Обучающиеся приобретают практические навыки в области 3D-моделирования с применением 3D ручки для последующего проектирования и реализации своих проектов.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)» заключается: в освоении новых технологий и новых материалов для реализации творческих проектов.

Возраст обучающихся

Программа предназначена для детей 9 – 11 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 30 часов обучения, занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Форма занятий и особенности программы

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий – аудиторные: учебное занятие, выставка.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате занятий по программе «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)» обучающиеся должны научиться работать с 3D ручкой, создавать с ее помощью 3D модели и творческие работы.

В результате изучения курса учащиеся должны **знать и уметь**:

- Правила поведения и безопасности труда с 3D ручкой;
- Основные приемы выполнения моделей;
- Уметь работать с раздаточным материалом;
- Уметь создавать 3D модели с помощью 3D ручек».

Методика выявления результативности

Способы оценивания:

- Текущая диагностика и оценка педагогом деятельности обучающегося;
- Беседа;
- Наблюдение;
- Анализ практических и самостоятельных работ;
- Коллективный разбор ошибок в работах.

Оценка промежуточных результатов:

В процессе создания моделей необходимо контролировать выполнение частей, их качество (размер) для дальнейшего соединения элементов в сложную 3D модель.

Оценка итоговых результатов

Оценка итоговых результатов проводится в конце всего курса при проведении выставки лучших работ. На итоговом занятии проходит выставка лучших работ обучающихся. При подведении итогов освоения программы учитывается участие в конкурсах и выставках.

Основные методики проверки результативности

Параметры	Критерии	Показатели	Методики
Практические умения и навыки	Уровень выполнения практических работ	Соблюдение ТБ при работе с 3D ручкой, самостоятельность выполнения работы	Анализ практических работ
Познавательная деятельность	Потребность посещать занятия, способность реализовывать свои идеи	Качественное освоение учебного материала, отсутствие пропусков занятий, качественные авторские работы, участие в конкурсах и выставках	Анализ работ, статистика посещения занятий, анализ активности участия в конкурсах и выставках
Логическое мышление, память, воображение, наблюдательность	Уровень развития зрительной и др. видов памяти, способность фантазировать, видеть прекрасное в окружающем мире	Способность быстро запоминать информацию, умение создавать реальную 3D модель	Беседы, наблюдение, анализ работ
Развитие речи	Содержательность, выразительность, словарный запас	Грамотная речь, правильное употребление терминов и умение точно и кратко изложить свою точку зрения	Беседы, индивидуальные собеседования
Поиск информации в сети Интернет	Умение точно найти информацию, в соответствии с заданием	Скорость и точность нахождения необходимой информации, умение сохранить её на своём компьютере.	Выполнение задания по поиску и сохранению информации
Формирование знаний и умений работы для создания 3D моделей	Умение использовать основные возможности 3D ручки для создания объемных моделей	Умение создавать элементы макета и соединять их в объемные модели	Выполнение практических заданий и творческих работ

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (в конце первого и второго полугодия). Результаты аттестации фиксируются в таблицах (КИМ) – см. Приложение 2 и 3.

Формы подведения итогов реализации программы – участие в выставке творческих работ МБУДО «Кировский ЦИТ».

Условия реализации программы Организационно-педагогические

Компьютерный класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся и отдельным рабочим столом для педагога, с постоянным доступом в Интернет, с мультимедийным проектором, с 3D ручками.

Формирование групп и расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН и программой.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия, выставка детских работ).

Кадровые

Педагог дополнительного образования. Системный администратор.

Материально-технические

3D ручки, 10 штук, пластик разных цветов.

ПК, соединенные в локальную сеть, сканер, цветной принтер, мультимедиа проектор, экран, школьная доска,

Методические

Дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации, технологические карты). Медиатека (познавательные игры, музыка, энциклопедии, видео). Архив видео и фотоматериалов. Методические разработки занятий, УМК к программе.

**Учебно-тематический план реализации
дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)»**

№	Наименование тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	1	1	0
2.	Простое моделирование	5	1	4
3.	Создание сложных 3D моделей	8	2	6
4.	Творческая работа	15	3	12
5.	Итоговое занятие	1	0	1
ВСЕГО:		30	7	23

**Содержание дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)»**

Тема 1. Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Учащиеся знакомятся с возможностями моделирования с помощью 3D ручек, с правилами безопасной работы с 3D ручкой (ручка работает от электричества, чтобы не было ожогов, нельзя прикасаться к нагревающимся частям ручки)

Теория: Техника безопасности, устройство и работа с 3D ручкой.

Практика: Рисование простых рисунков с помощью 3D ручки

Тема 2. Простое моделирование (5 часов)

Создание простых моделей с помощью 3D ручки.

Теория: Устройство ручки, замена пластика, в конце работы удалить оставшийся в ручке пластик.

Практика: Цветы. Ветка шиповника. Медальон. Снежинки.

Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей «Насекомые» для декора картин (стрекозы, бабочки, божья коровка, паучок).

Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей «Новогодние украшения» (игрушки-подвески на елку, декор окон снежинками).

Творческие работы могут быть заменены педагогом.

Тема 3. Создание сложных 3D моделей. (8 часов)

Создание объёмных моделей с помощью 3D ручки.

Теория: Способы создания объёмных моделей.

Практика: Шкатулка. Подсвечник. Камин. Создание модели мебели (стол, шкаф, кровать). Модели достопримечательностей (Эйфелева башня). Создание модели транспорта (машинка, автобус).

Творческие работы могут быть заменены педагогом.

Тема 4. Творческая работа. (15 часов)

Теория: Повторение правил безопасности при работе с 3D ручкой.

Практика: Самостоятельное выполнение творческой работы.

Примерные темы творческих работ: Тропой сказок... Подводный мир. Народные промыслы России. Герои мультфильмов.

Возможны групповые творческие работы.

Тема 5. Итоговое занятие. (1 час)

Теория: Оценка достижений учащихся, подготовка и проведение выставки лучших работ.

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)»**

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	Беседа, практическая и самостоятельная работа в игровой форме	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, 3D ручки, презентации PowerPoint https://nsportal.ru/user/719054/page/volshebnyy-plastik	Просмотр результатов, анализ результатов работы
2	Простое моделирование	Беседа, практическая работа	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, презентации PowerPoint, образцы работ https://nsportal.ru/user/719054/page/volshebnyy-plastik	Просмотр результатов, анализ практических и самостоятельных работ
3	Создание сложных 3D моделей	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядные, репродуктивные, практические	Компьютерный кабинет, видеопроектор, презентации PowerPoint, образцы работ https://nsportal.ru/user/719054/page/volshebnyy-plastik	Просмотр результатов, анализ практических и самостоятельных работ, возможно участие в конкурсах.
4	Творческая работа	Беседа, консультация, самостоятельная практическая работа	Словесный и практический методы.	Компьютерный кабинет, мультимедийный проектор, образцы работ https://nsportal.ru/user/719054/page/volshebnyy-plastik	Выставка работ, возможно участие в конкурсах.
5	Итоговое занятие	Выставка	Наглядные, словесные	Компьютерный кабинет, творческие работы детей https://nsportal.ru/user/719054/page/volshebnyy-plastik	Выставка

Список литературы

Список литературы и информационных источников для педагога

<http://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-3d-modelirovanie-nauchno>

<http://www.tvoyrebenok.ru/razvitiye-tvorchestva-pri-pomoshi-3d-ruchki.shtml>

<http://www.tvoyrebenok.ru/trafarety-shablony-dlya-3d-ruchki.shtml> (трафареты)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=314&v=oOYpCX-DUqc (видео Крош)

<https://abspla.ru/skachat-trafarety> (трафареты)

<http://yes3d.ru/blogs/blog/ocherednaya-podborka-kachestvennyh-shablonov-dlya-3d-ruchek>

Литература, рекомендуемая для учащихся

<http://www.tvoyrebenok.ru/trafarety-shablony-dlya-3d-ruchki.shtml> (трафареты)

<https://abspla.ru/skachat-trafarety> (трафареты)

Видео на *YouTube* с поделками, выполненными 3D ручкой

Приложения

в электронном виде расположены на сервере МБУДО «Кировский ЦИТ»:

- 1. Материалы для занятий.**
 - Шаблоны для работ учащихся
 - Образцы работ учащихся
- 2. Презентации.**
- 3. Темы для итоговых работ.**

Приложение 1

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы

художественной направленности «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)»

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Техника безопасности. Возможности 3d ручки	Компьютерный класс	
2.	сентябрь	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Простое моделирование. Силуэты	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
3.	сентябрь	4	По расписанию	Учебное занятие	1	Простое моделирование. Рисование 3d ручкой	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
4.	октябрь	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Простое моделирование. Рисование 3d ручкой	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
5.	октябрь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Простое моделирование. Рисование 3d ручкой	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
6.	октябрь	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Простое моделирование. Рисование 3d ручкой	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
7.	октябрь	4	По расписанию	Учебное занятие	1	Создание сложных 3d моделей. Объемная модель	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
8.	ноябрь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Создание сложных 3d моделей. Объемная модель	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
9.	ноябрь	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Создание сложных 3d моделей. Объемная модель	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
10.	ноябрь	4	По расписанию	Учебное занятие	1	Создание сложных 3d моделей. Объемная модель	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
11.	декабрь	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Создание сложных 3d моделей. Объемная модель	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
12.	декабрь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Создание сложных 3d моделей. Объемная модель	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
13.	декабрь	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Создание сложных 3d моделей. Объемная модель	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
14.	декабрь	4	По	Учебное	1	Создание сложных 3d моделей.	Компьютерный	Самостоятельная

			расписанию	занятие		Объемная модель	класс	работа
15.	январь	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
16.	январь	4	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
17.	февраль	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
18.	февраль	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
19.	февраль	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
20.	февраль	4	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
21.	март	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
22.	март	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
23.	март	4	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
24.	апрель	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
25.	апрель	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
26.	апрель	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
27.	апрель	4	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
28.	май	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
29.	май	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Творческая работа	Компьютерный класс	Творческая работа
30.	май	4	По расписанию	Выставка	1	Итоговое занятие	Компьютерный класс	Выставка детских работ

Приложение 2

Контрольно-измерительные материалы полугодического контроля по программе «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)»

Таблица 1

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
1.	Познавательные	Правильная терминология по программе курса	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом использует понятия курса	Полугодовой контроль
2.		Умение работать с 3D ручкой	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно работает В – работает с подсказкой педагога С – не умеет без посторонней помощи	Полугодовой контроль
3.		Цветовая гамма	Анализ итоговой работы	А – использована широкая палитра цветов, учитываются законы сочетания цвета В – использована скудная палитра С – недопустимые сочетания цвета	Полугодовой контроль
4.		Умение создать объемные модели	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Полугодовой контроль
5.	Регулятивные	Умение осознанно воспринимать замечания педагога	Наблюдение	А – умеет адекватно воспринимать замечания педагога В – умеет адекватно воспринимать замечания педагога, но не всегда С – не умеет адекватно воспринимать замечания педагога	Полугодовой контроль

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
6.		Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет самостоятельно оценивать свою деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет самостоятельно оценивать свою деятельность на занятии	Полугодовой контроль
7.	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничать с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	Полугодовой контроль
8.		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничать с другими обучающимися В – умеет сотрудничать с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с другими обучающимися	Полугодовой контроль

Таблица 2

<p style="text-align: center;">Фамилия и Имя</p> <p style="text-align: center;">Параметры контроля</p>	<p style="text-align: center;">Правильная терминология по программе курса</p>	<p style="text-align: center;">Умение работать с 3D ручкой</p>	<p style="text-align: center;">Цветовая гамма</p>	<p style="text-align: center;">Умение создать объемные модели</p>	<p style="text-align: center;">Умение адекватно воспринимать замечания педагога</p>	<p style="text-align: center;">Способность к рефлексии</p>	<p style="text-align: center;">Сотрудничество с педагогом</p>	<p style="text-align: center;">Сотрудничество с другими обучающимися</p>
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Приложение 3

Контрольно-измерительные материалы итогового контроля по программе «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)»

Таблица 1

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
9.	Познавательные	Правильная терминология по программе курса	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом использует понятия курса	Итоговый контроль
10.		Умение работать с 3D ручкой	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно работает В – работает с подсказкой педагога С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
11.		Цветовая гамма	Анализ итоговой работы	А – использована широкая палитра цветов, учитываются законы сочетания цвета В – использована скудная палитра С – недопустимые сочетания цвета	Итоговый контроль
12.		Умение создать объемные модели	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
13.	Регулятивные	Умение осознанно воспринимать замечания педагога	Наблюдение	А – умеет адекватно воспринимать замечания педагога В – умеет адекватно воспринимать замечания педагога, но не всегда С – не умеет адекватно воспринимать замечания педагога	Итоговый контроль

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
14.		Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет самостоятельно оценивать свою деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет самостоятельно оценивать свою деятельность на занятии	Итоговый контроль
15.	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничать с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	Итоговый контроль
16.		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничать с другими обучающимися В – умеет сотрудничать с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с другими обучающимися	Итоговый контроль

Таблица 2

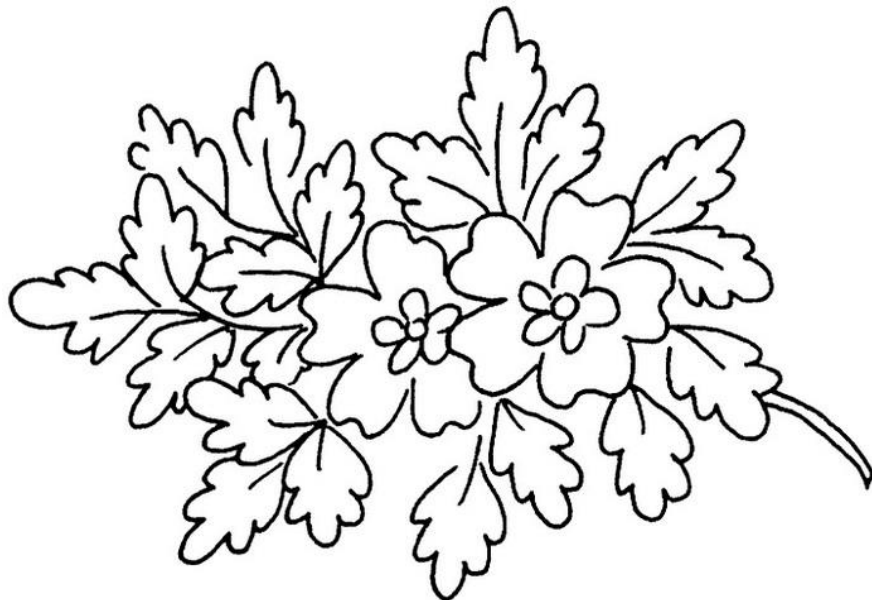
<p style="text-align: center;">Фамилия и Имя</p> <p style="text-align: center;">Параметры контроля</p>	<p style="text-align: center;">Правильная терминология по программе курса</p>	<p style="text-align: center;">Умение работать с 3D ручкой</p>	<p style="text-align: center;">Цветовая гамма</p>	<p style="text-align: center;">Умение создать объемные модели</p>	<p style="text-align: center;">Умение адекватно воспринимать замечания педагога</p>	<p style="text-align: center;">Способность к рефлексии</p>	<p style="text-align: center;">Сотрудничество с педагогом</p>	<p style="text-align: center;">Сотрудничество с другими обучающимися</p>
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								

Приложение 4

Материалы для занятий по программе «Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)»

Шаблоны для учащихся

Ветка шиповника

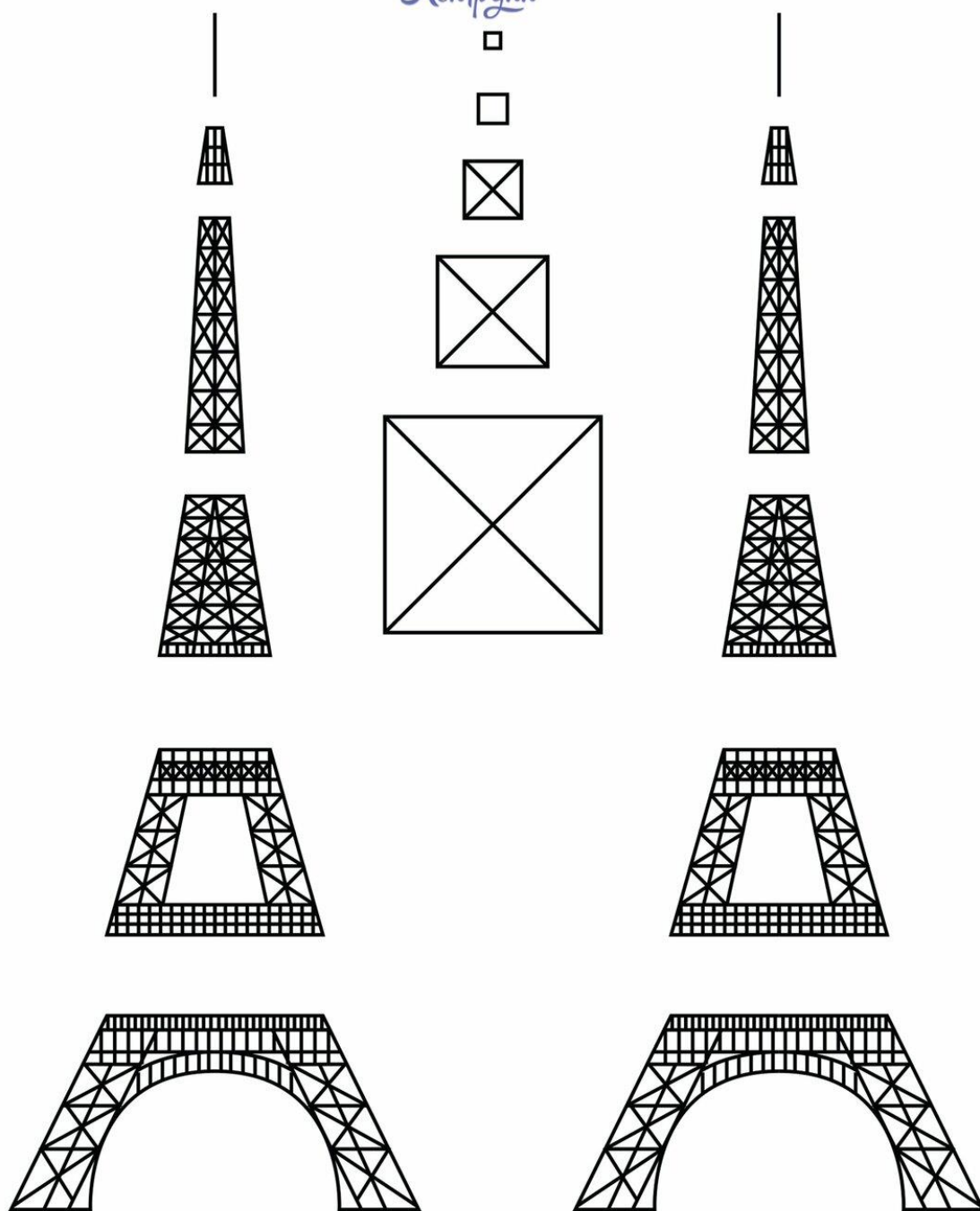


Узор для шкатулки



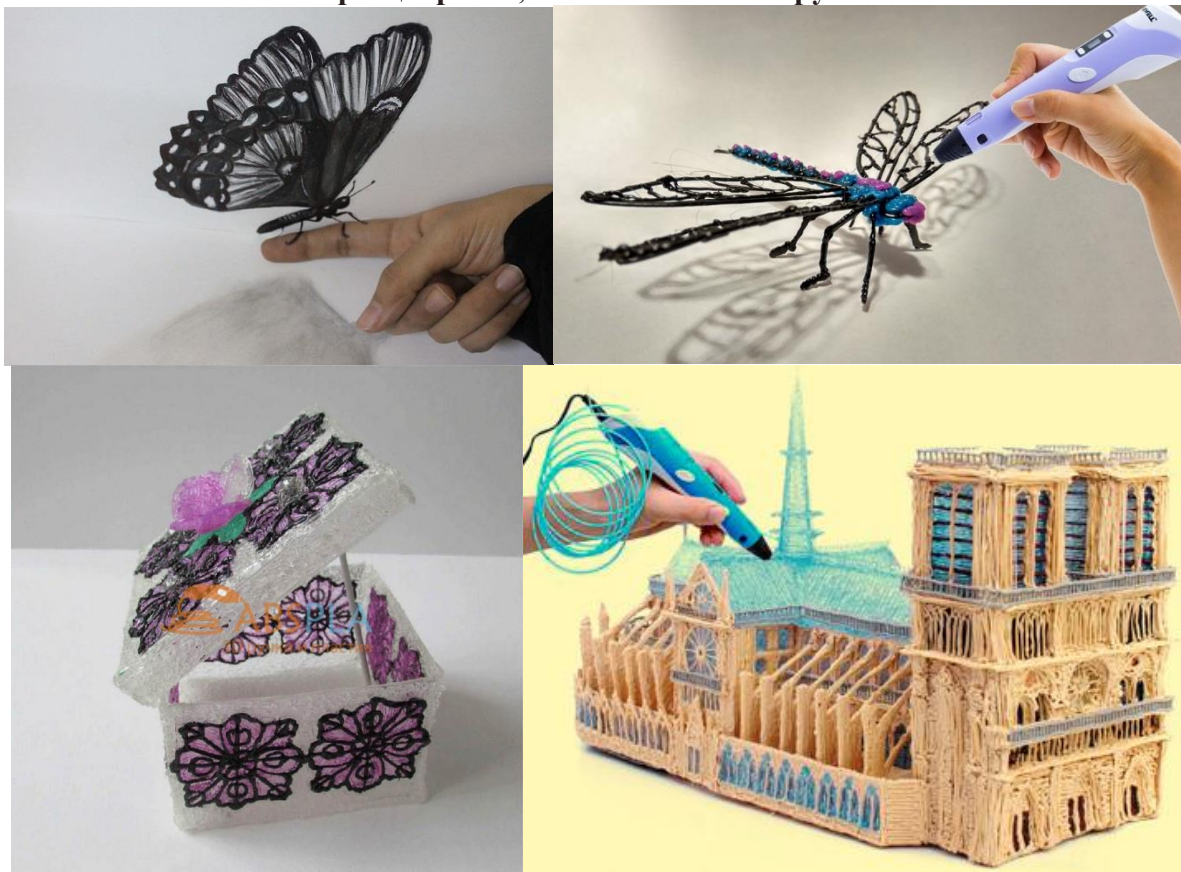
Шаблон для подсвечника





www.lengroupp.ru

Образцы работ, выполненных 3D ручкой



Приложение 5

Критерии оценки итоговых работ

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балла
1.	Содержание работы должно соответствовать выбранной теме	Высокая степень самостоятельности при выполнении работы, наличие творческих элементов, полностью соответствует выбранной теме	Работа выполнена с подсказкой педагога, в рамках задания	Содержание не соответствует выбранной теме
2.	Аккуратное выполнение объемной модели	Аккуратно выполнено, ровно соединены элементы	Имеются недочеты (при выполнении элементов, при соединении элементов в объемную модель)	Модель выполнена небрежно
3.	Качество цветовой гаммы рисунка	Использованы разные цвета	Цветовая гамма гармонична	Небрежно, плохо продумано
4.	Использование фантазии при создании работы	Нестандартные подходы к выполнению задания	В рамках задания	С помощью педагога или товарищей

Оценка «А»: 12 - 10 баллов;

Оценка «В»: 9 - 5 баллов;

Оценка «С»: 4 - 1 балла.