

Кировский муниципальный район Ленинградской области  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Кировский Центр информационных технологий»  
187342, г. Кировск, ул. Кирова, д.8

---

Принят на заседании  
педагогического совета  
МБУДО «Кировский ЦИТ»  
31 августа 2020 г., протокол №2

Утвержден приказом  
директора МБУДО «Кировский ЦИТ»  
От 31 августа 2020 г., №164



Вахренева Н.Н.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КИРОВСКИЙ ЦЕНТР  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**на 2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план сформирован в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р), и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **I. Основные цели и задачи деятельности на 2019/2020 учебный год**

В вопросах организации образовательного процесса для школьников в МБУДО «Кировский ЦИТ» можно выделить основные направления:

1. Переход к работе в условиях внедрения подушевого финансирования системы дополнительного образования.
2. Организация кружков на базе МБУДО «Кировский ЦИТ» и ОУ Кировского района для школьников всех возрастов.  
В этом направлении коллектив ЦИТ считает основными задачами:
  - увеличение спектра предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ, преимущественно технической направленности;
  - формирование устойчивого познавательного интереса обучающихся, что позволит обеспечить ежегодный переход обучающихся от освоения одной дополнительной общеобразовательной программы к другой.
3. Продолжение сотрудничества с ОУ района (в рамках сетевого взаимодействия):
  - По внедрению в учебный процесс модулей программы предмета «Технология».
  - В вопросах внедрения ФГОС: оказание методической помощи учителям школ, включившим программы дополнительного образования, разработанные педагогами «Центра информационных технологий», в учебный процесс.
  - В вопросах внедрения ФГОС: оказание методической помощи педагогическим работникам системы дошкольного воспитания
  - Проведение элективных курсов для старшекласников, обучающихся в классах различных профилей, расширение тематики курсов и количества групп.
  - С Кировским политехническим техникумом в вопросах профессиональной ориентации в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ повышенного уровня и подготовки к соревнованиям по стандартам соревнований «Молодые профессионалы».
4. Совершенствование деятельности районного «Центра по работе с одаренными детьми».
5. Совершенствование системы контроля качества образования, формирование на его основе системы управления качеством образования в МБУДО «Кировский ЦИТ».

## II. Реализация учебного плана МБУДО «Кировский ЦИТ» направлена на

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в МБУДО «Кировский ЦИТ» не только дополняют обучение в общеобразовательной школе, но и помогают ребенку в самопознании, социальной адаптации, профессиональной ориентации.

Набор предметных кружков и студий предназначен для детей, обладающих различными способностями, наклонностями и интересами. Содержание некоторых из них опирается на базовые знания, приобретенные по какому-либо предмету (или группе предметов) в общеобразовательной школе. Другие, наоборот, готовят ребенка к изучению предметов школьного курса, дополняют их. Но большая часть предлагаемых программ представляет собой заверченный курс, для освоения которого не требуется каких-либо базовых знаний.

Учебный план сформирован таким образом, что каждый ребенок может выбрать учебный курс, соответствующий его познавательным интересам. Некоторые предметы объединены в блоки, что позволяет организовать обучение с большей эффективностью.

Учебный план включает дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) четырех направленностей, элективные курсы и направления работы «Центра по работе с одаренными детьми».

№ п.п.	Название курса	Возраст обучаемых (класс)	Количество часов в неделю	Продолжительность курса	
				В часах	В годах
<b>Образовательная программа дополнительного образования детей различных направленностей</b>					
<b>I. Дисциплины технической направленности</b>					
1.	Презентация – это просто!	3-5	1	30	1 год
2.	Собираем робота	4-6	2	60	1 год
3.	Я - блогер	4	2	60	1 год
4.	По следам	4-5	2	60	1 год

№ п.п.	Название курса	Возраст обучаемых (класс)	Количество часов в неделю	Продолжительность курса	
				В часах	В годах
	черепахи...(программирование на языке ЛОГО)»				
5.	Научим робота думать! (Основы моделирования и программирования робототехники).	5-9	2	60	1 год
6.	Компьютерные игры изнутри (программирование в SCRATCH)	5-8	2	60	1 год
7.	Основы программирования	7-8	2	60	1 год
8.	Программируем в Lazarus	6-10	2	60	1 год
9.	Юный робототехник	1-4	2	60	1 год
10.	Начала прототипирования	5-7	2	60	1 год
11.	Креативное программирование	5-6	2	60	1 год
12.	Первые шаги в профессию	7-10	5	120	1 год
13.	Lego-конструирование	3-5	2	60	1 год
<b>II. Дисциплины художественной направленности</b>					
14.	Фантазирую, рисую, создаю	2	1	30	1 год
15.	Компьютерная графика	1-5	1	30	1 год
16.	Компьютерная изостудия	5-7	2	60	1 год
17.	Пластилиновая ворона	3-6	2	60	1 год
18.	Мультстудия	6-8	2	60	1 год
19.	Я дизайнер	2	1	30	1 год
20.	Волшебный пластик (моделирование с использованием 3D ручки)	3-5	1	30	1 год
<b>III. Дисциплины естественнонаучной направленности</b>					
21.	Искорка	1	2	60	1 год
22.	Радуга	2	2	60	1 год
23.	Созвездие	3	2	60	1 год
24.	Эрудит	4	2	60	1 год
25.	Живая математика	5	2	60	1 год
26.	Умники и умницы	6	2	60	1 год
<b>IV. Дисциплины социально-педагогической направленности (профессиональная ориентация)</b>					
27.	ЦИТ-научфильм	4-9	2	60	1 год
28.	Магистр публикаций	4	2	60	1 год
29.	Проект? Проект!	3	2	60	1 год
30.	Кем быть?	1-11	3-6	108	1 год
<b>Элективные курсы (в рамках сетевого взаимодействия ОУ Кировского района)</b>					
31.	Решение задач на языке Pascal.	10-11	2	60	1 год
<b>Модули предмета «Технология» (в рамках сетевого взаимодействия ОУ Кировского района)</b>					
32.	3D дизайн с применением 3D ручек	3	1	11	
33.	3D моделирование	3	1	11	
34.	Робототехника	4	1	11	
35.	Проект? Просто!	2	1	11	
36.	3D проектирование (TINKERCAD)	4	1	11	
37.	Игры в Scratch	3	1	11	
38.	LEGO на компьютере	4	1	11	
<b>V. Организация работы «Центра по работе с одаренными детьми»</b>					
39.	Я – инженер	8-11	2	68	1 год
40.	Я – корреспондент	8-11	2	68	1 год
41.	Я - естествоиспытатель	8-11	2	68	1 год
42.	Я - дизайнер	8-11	2	68	1 год