

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «Кировский ЦИТ»
От 28 марта 2025 г
Протокол №4

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом директора
МБУДО «Кировский ЦИТ»
От 28 марта 2025 г. №69
Директор МБУДО
«Кировский ЦИТ»



Н.Н.Вахренева

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности**

«Технология. Проект? Просто!»

Возраст обучающихся: 8 - 10 лет
Программа состоит из двух модулей,
срок реализации каждого модуля 11 часов

Автор
Габелева Валерия Александровна
Никитенко Виктория Николаевна
Педагоги дополнительного образования

г. Кировск
2025 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты и формы их проверки.....	8
Модуль 1. Word: Шаг за шагом.	13
Учебно-тематический план	13
Содержание модуля	14
Методическое обеспечение модуля	16
Модуль 2. Power Point: Шаг за шагом.....	18
Учебно-тематический план	18
Содержание модуля	19
Методическое обеспечение модуля	21
Список информационных источников.....	23
Приложение 1. Календарный учебный график. Модуль 1. Word: Шаг за шагом.	15
Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы итогового контроля. Модуль 1. Word: Шаг за шагом.	16
Приложение 3. Календарный учебный график. Модуль 2. Power Point: Шаг за шагом.	19
Приложение 4. Контрольно-измерительные материалы итогового контроля». Модуль 2. Power Point: Шаг за шагом.....	20

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности технология **«Технология. Проект? Просто!»** разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.01.2020 года № 19-1292/2020: Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технология **«Технология. Проект? Просто!»** относится к **социально-гуманитарной направленности**.

В условиях научно-технического прогресса и стремительных изменений технологий возникает проблема формирования у обучающихся самых необходимых умений и навыков: самостоятельно добывать, перерабатывать и обобщать знания, т.е. навыков самообразования. С другой стороны, необходимо формировать у обучающихся потребность в сотрудничестве, групповой работе и взаимодействии.

Интегрированный подход к обучению, лежащий в основе нового

стандарта, предполагает активное использование знаний, полученных в ходе изучения одного предмета, на уроках других дисциплин. Например, освоение основ работы с текстами- описаниями происходит на уроках русского языка. Изученные приемы затем применяются на уроках окружающего мира, например, при изучении организма человека. Эта же тема обсуждается на классных часах, когда заходит разговор о здоровом образе жизни. Таким образом, знания о строении человеческого организма, навыки работы с текстом и концепции здорового образа жизни на занятиях технологии **«Технология. Проект? Просто!»** интегрируются и получают завершенную форму в виде проектов. Такой подход способствует более глубокому пониманию материала и помогает обучающимся видеть взаимосвязи между различными областями знаний.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологии **«Технология. Проект? Просто!»** развивает способности обучающихся к творческой деятельности, учит рассуждать и представлять свои идеи, обобщать и систематизировать полученные знания, формировать собственный взгляд на проблему и пути ее решения. В ходе освоения программы дети учатся работать в команде и приобретают навыки общения.

Актуальность программы

Отличительной особенностью ФГОС НОО является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД, поэтому в программу формирования УУД включена подпрограмма формирования ИКТ-компетентности.

Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня многие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни, понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны понимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с традиционным письмом.

Изучение программы подготовит сознание школьников к системно-информационному восприятию мира, заложит основы к продолжению образования и стремление к самообразованию, обеспечив в дальнейшем социальную адаптацию и успешную профессиональную и личностную самореализацию.

Основные принципы, на которых строится организация обучения, заключаются в преемственности знаний на всех этапах обучения и гибкости в

выборе содержания обучения.

Программа предполагает изучение теоретического материала и практическую деятельность учащихся при оформлении и представлении работы. Необходимо поддерживать баланс между приобретением новых мыслительных навыков, освоением фундаментальных знаний в предметной области и формированием практических навыков работы с компьютером.

Необходимым условием реализации курса является применение методики проектной деятельности с учащимися. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения.

Новизна программы:

- Используются интегрированные занятия, сочетающие приобретение новых знаний об окружающем мире и изучение новых компьютерных технологий, используемых для поиска и обработки информации.
- Содержание темы для исследования определяется интересами и потребностями обучающихся.
- Использование технологии проектного обучения.

Цель программы:

Расширение спектра возможностей обучающихся для реализации проектной деятельности.

Задачи

Образовательные:

- Сформировать знания, относящиеся к устройству и работе компьютера;
- Сформировать умение устанавливать логические связи между информацией, полученной из разных источников, обобщать и формулировать выводы, представлять информацию в различном виде.
- Сформировать понимание необходимости оценки и самооценки выполненной работы по предложенным критериям.

Развивающие:

- Развить навыки планирования деятельности.
- Выработать у обучающихся навыки самостоятельной работы с компьютером.
- Сформировать познавательный интерес обучающихся к изучению компьютерных технологий, расширение кругозора.

Воспитательные:

- Воспитать у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе.
- Обучить приемам групповой работы, взаимодействию, сотрудничеству.
- Воспитать самостоятельность при выполнении заданий.
- Воспитать аккуратность и собранность при работе с ПК.

Возраст обучающихся:

Программа рекомендована детям 8-10 лет.

Сроки реализации программы:

Программа имеет модульную структуру. Длительность каждого модуля – 11 часов. Занятия по модулю проводятся по 1 часу в неделю. Модули программы изучаются последовательно.

Программа считается реализованной, если полностью освоен хотя бы один модуль.

Рекомендуемые возрастные варианты выбора модулей программы

Возраст	Модуль	Часов в неделю	Часов всего
3 класс	MS Word: Шаг за шагом.	1	11
4 класс	MS Power Point: Шаг за шагом.	1	11

Форма и режим занятий:

Форма проведения занятий: аудиторные занятия.

Форма организации деятельности: индивидуальная или индивидуально-групповая формы организации занятий.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: Занятия проводятся очно, по 1 часу в неделю.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- способен сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- способен нести ответственность за результаты своего труда и стремиться к качеству и завершенности своей работы;
- способен быть самостоятельным и самоорганизовываться;

Метапредметные:

- умеет самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность в процессе создания продукта.

Предметные:

Модуль 1. Word: Шаг за шагом.

После изучения модуля обучающиеся должны:

Знать:

- основные устройства компьютера;
- области применения компьютера;
- виды информации, обрабатываемой компьютером;
- основные методы обработки текстовой информации;
- основные этапы работы над проектом;
- технологию работы с компьютерной программой MS Word;

Уметь:

- составлять план;
- вводить, редактировать и форматировать текст;
- работать с программой MS Word;
- работать с графическими объектами;
- создавать компьютерную публикацию;
- правильно оформлять компьютерную публикацию;
- работать в сети Интернет.

Понимать необходимость:

- планирования работы над проектом;
- выделения главного;
- грамотного оформления работы.

Модуль 2. Power Point: Шаг за шагом.

После изучения модуля обучающиеся должны:

Знать:

- основные устройства компьютера;
- области применения компьютера;
- виды информации, обрабатываемой компьютером;
- основные методы обработки текстовой информации;
- основные этапы работы над проектом;
- технологию работы с компьютерной программой MS Power Point

Уметь:

- составлять план;
- вводить, редактировать и форматировать текст;
- работать с программой MS Power Point
- работать с графическими объектами;
- создавать компьютерную презентацию;
- правильно оформлять компьютерную презентацию.

Итогом изучения программы является итоговый проект, представленный на заключительном занятии курса.

Планируемые результаты и формы их проверки

Образовательные результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методики
Личностные: способен сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Умение работать в команде	Умение распределять и исполнять различные функции при работе в составе команды.	Самостоятельное распределение функций участников группы при планировании работы. Выполнение части работы в соответствии с распределёнными функциями.	Наблюдение за обучающимися в ходе работы.
способен нести ответственность за результаты своего труда и стремится к качеству и завершённости своей работы;	Умение постановки четких и достижимых целей, которые помогают ориентироваться на результат.	Ответственное отношение к занятиям.	Умение контролировать и оценивать свои действия.	Анализ
способен быть самостоятельным и самоорганизовываться;	Умеет работать самостоятельно и помогает другим	Самостоятельность работы	Умение принимать решения и работать самостоятельно	Наблюдение за обучающимися в ходе работы
Метапредметные: умеет самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность в	Умение планировать и осуществлять свою деятельность	Самостоятельность при работе	Самостоятельное (или в составе группы) составление плана работы, сбор и отбор материала, обработка материала, представление	Наблюдение за обучающимися в ходе работы

процессе создания продукта.			работы	
Предметные Модуль 1. WS Word: Шаг за шагом. Знает основные устройства компьютера, области применения компьютера.	Устройство персонального компьютера, области применения компьютера;	Правильная терминология при названии устройств компьютера, области применения;	Обучающийся правильно называет устройства компьютера, области применения;	Беседа
Знает основные методы обработки текстовой информации, умеет работать с программой MS Word, вводить, редактировать и форматировать текст.	Работа с текстом для создания публикации.	Текстовое содержание публикации, представление текста	Отформатированный текст публикации, отсутствие грамматических и стилистических ошибок	Оформление текстовой части публикации.
Умеет работать с графическими объектами.	Умеет размещать графические объекты в текстовые документы	Грамотное оформление документа графическими объектами	Свободное оперирование терминами, правильная оценка увиденных публикаций.	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий.
Умеет работать в сети Интернет.	Умеет осуществлять поиск информации	Умение точно найти информацию, в соответствии с	Скорость и точность нахождения необходимой информации, умение сохранить её на своём	Выполнение задания по поиску и сохранению информации

	в сети Интернет	заданием	компьютере.	
Знает основные этапы работы над проектом, умеет составлять план, создавать компьютерную публикацию, правильно оформлять компьютерную публикацию.	Формирование знаний и умений для создания творческой работы в редакторе MS Word	Выполнение заданий	Свободное использование инструментов.	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий.
Модуль 2. WS Power Point: Шаг за шагом. Знает основные устройства компьютера, области применения компьютера.	Устройство персонального компьютера, области применения компьютера;	Правильная терминология при названии устройств компьютера, области применения;	Правильно обучающийся называет устройства компьютера, области применения;	Беседа
Знает основные методы обработки текстовой информации, умеет работать с программой MS Power Point, вводить, редактировать и форматировать текст.	Работа с текстом для создания презентации	Текстовое содержание презентации, представление текста	Отформатированный текст презентации, отсутствие грамматических и стилистических ошибок	Оформление текстовой части презентации.
Умеет работать с графическими	Формирование знаний и умений	Грамотное оформление	Свободное оперирование терминами, правильная оценка	Наблюдение за обучающимися

объектами.	для размещения графических объектов на слайдах презентации	презентации графическими объектами	увиденных презентаций	при выполнении заданий.
Умеет правильно оформлять компьютерную презентацию.	Формирование знаний и умений о дизайне презентации	Грамотное оформление презентации оформление презентации	Свободное оперирование терминами оперирование терминами, правильная оценка увиденных презентаций	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий за обучающимися при выполнении заданий.
Знает основные этапы работы над проектом, умеет составлять план, создавать компьютерную презентацию.	Формирование знаний и умений для создания творческой работы в редакторе MS Power Point	Выполнение заданий	Свободное использование инструментов.	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий.

Методика выявления результативности

Способы оценивания:

- текущая диагностика и оценка педагогом деятельности обучающегося;
- беседа;
- наблюдение;
- анализ практических и самостоятельных работ;
- коллективный разбор ошибок в работах;
- контрольное задание
- отчетная презентация.

Формы подведения итогов реализации программы проводится по окончании курса.

Условия реализации программы

Организационно-педагогические

Компьютерный класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся и отдельным рабочим столом для педагога, с постоянным доступом в Интернет, с мультимедийным проектором.

Формирование групп и расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН и программой.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия, выставка детских работ).

Кадровые

Педагог дополнительного образования. Системный администратор.

Материально-технические

Персональные компьютеры с процессорами класса Intel Core с тактовой частотой не ниже 2 ГГц, оперативной памятью не ниже 1Гб, объем жесткого диска не менее 40 Гб, объединенные в локальную сеть и содержащие на жестких дисках необходимое программное обеспечение с выходом в сеть интернет.

Сканер, принтер (цветной и черно-белый), наушники, цифровые фото-, видеокамеры, мультимедиа проектор, экран, школьная доска, локальная сеть.

Методические

Дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации, технологические карты). Медиатека (познавательные игры, музыка, энциклопедии, видео). Компакт-диски с обучающими и информационными материалами по основным темам программы. Видеоуроки. Архив видео и фотоматериалов. Методические разработки занятий.

Модуль 1. Word: Шаг за шагом.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	ТБ. Введение.	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Мышка и клавиатура	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.	Компьютерная программа MS Word	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.	Работа с текстовыми блоками, шрифтом	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.	Вставка изображение	1	0,5	0,5	Наблюдение
6.	Поиск информации в сети Интернет.	1	0,5	0,5	Наблюдение
7.	Коллаж на выбранную тему	1	0,5	0,5	Наблюдение
8.	Моя первая публикация	3	0	3	Наблюдение
9.	Итоговое занятие	1	0	1	Представление лучших работ
	ИТОГО:	11	3,5	7,5	

Содержание модуля

Занятие 1: ТБ. Введение.

Теория: Презентация «Сферы применения компьютеров в жизни человека».

Практика: знакомство со своим ПК.

Рекомендуемое домашнее задание: повторить устройство ПК (монитор, клавиатура, мышь, системный блок).

Занятие 2: Мышка и клавиатура

Теория. Понятие и назначение курсора мыши. Управление мышью.

Практика. Создание папки. Перемещение файлов.

Рекомендуемое домашнее задание: создать, переименовать, переместить, удалить папку. Клавиатурный тренажер <https://staminaon.com/ru/#ru>.

Занятие 3 Компьютерная программа MS Word.

Теория: что такое компьютерная публикация и для чего она нужна.

Практика: Запуск программы. Создать текстовый документ в программе Microsoft Word. Ввод текста в программе Word. Сохранение документа.

Рекомендуемое домашнее задание: Тренировочные задания на отработку умения набирать текст.

Занятие 4. Работа с текстовыми блоками шрифтом.

Теория. Понятие форматирования текста. Приемы форматирования.

Практика. Вставка, удаление, форматирование текстовых блоков.

Рекомендуемое домашнее задание: Творческая работа «Моё семейное древо».

Занятие 5: Вставка изображений. Технология вставки готовых графических изображений в документ. Формат рисунка.

Теория. Технология работы с графическими объектами.

Практика. Коллаж из фотографий и рисунков.

Рекомендуемое домашнее задание: Коллаж из фотографий и рисунков.

Занятие 6: Поиск информации в сети Интернет.

Теория: Знакомство с правилами пользования сетью Интернет.

Практика: Поиск и скачивание тематических подборок файлов визуального и текстового контента.

Рекомендуемое домашнее задание: выучить шаги алгоритма поиска информации в интернете.

Занятие 7: Коллаж на выбранную тему.

Теория: повторение пройденного материала.

Практика. Коллаж на выбранную тему.

Рекомендуемое домашнее задание: Творческая работа коллаж «Мир вокруг нас» или «Иллюстрация к сказке».

Занятие 8: Мини проект на выбранную тему.

Теория. Структура учебного проекта. Этапы работы над проектом.

Практика. Выбор темы проекта. Содержание проекта. Поиск информации.

Занятие 9: Мини проект на выбранную тему.

Практика. Работа над проектом.

Занятие 10: Мини проект на выбранную тему.

Практика. Работа над проектом.

Занятие 11: Итоговое занятие. Представление работ

Методическое обеспечение модуля

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Т.Б. Введение Знакомство со своим ПК.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, компьютерная программа MS Word.	наблюдение
2.	Мышка и клавиатура	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, компьютерная программа MS Word.	наблюдение
3.	Компьютерная программа MS Word	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, компьютерная программа MS Word.	наблюдение
4.	Работа с текстовыми блоками шрифтом	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, компьютерная программа MS Word.	наблюдение
5.	Вставка изображение	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, компьютерная программа MS Word.	наблюдение

6.	Поиск информации в сети Интернет.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, компьютерная программа MS Word, сеть Интернет.	наблюдение
7.	Коллаж на выбранную тему	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, компьютерная программа MS Word.	наблюдение
8-10.	Мини проект на выбранную тему	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, компьютерная программа MS Word, сеть Интернет.	наблюдение
11.	Итоговое занятие	Подведение итогов		Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word	Представление работ, коллективное обсуждение.

Модуль 2. Power Point: Шаг за шагом.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
10.	ТБ. Введение.	1	0,5	0,5	Наблюдение
11.	Мышка и клавиатура	1	0,5	0,5	Наблюдение
12.	Компьютерная программа MS Power Point	1	0,5	0,5	Наблюдение
13.	Работа с текстовыми блоками шрифтом	1	0,5	0,5	Наблюдение
14.	Вставка изображение	1	0,5	0,5	Наблюдение
15.	Значение фона	1	0,5	0,5	Наблюдение
16.	Коллаж на выбранную тему	1	0,5	0,5	Наблюдение
17.	Моя первая презентация	3	0	3	Наблюдение
18.	Итоговое занятие	1	0	1	Представление лучших работ
	ИТОГО:	11	3,5	7,5	

Содержание модуля

Занятие 1: ТБ. Введение.

Теория: Презентация «Сферы применения компьютеров в жизни человека».

Практика: знакомство со своим ПК.

Рекомендуемое домашнее задание: повторить устройство ПК (монитор, клавиатура, мышь, системный блок).

Занятие 2: Мышка и клавиатура

Теория. Понятие и назначение курсора мыши. Управление мышью.

Практика. Создание папки. Перемещение файлов.

Рекомендуемое домашнее задание: создать, переименовать, переместить, удалить папку. Клавиатурный тренажер <https://staminaon.com/ru/#ru>.

Занятие 3 Компьютерная программа MS Power Point

Теория: что такое компьютерная презентация и для чего она нужна

Практика: Запуск программы. Создание слайдов. Удаление и перемещение слайдов. Сохранение презентации

Рекомендуемое домашнее задание: повторить создание, удаление и перемещение слайдов в презентации.

Занятие 4. Работа с текстовыми блоками шрифтом.

Теория. Понятие форматирования текста. Приемы форматирования.

Практика. Вставка, удаление, форматирование текстовых блоков.

Рекомендуемое домашнее задание: Творческая работа «Моё семейное древо».

Занятие 5: Вставка изображений. Технология вставки готовых графических изображений в слайд. Формат рисунка.

Теория. Технология работы с графическими объектами.

Практика. Коллаж из фотографии и рисунков

Рекомендуемое домашнее задание: Коллаж из фотографии и рисунков.

Занятие 6: Значение фона в презентации.

Теория. Значение фона в презентации.

Практика. Вставка фона

Рекомендуемое домашнее задание: повторить алгоритм вставки фона.

Занятие 7: Коллаж на выбранную тему.

Теория. повторение пройденного материала

Практика. Коллаж на выбранную тему.

Рекомендуемое домашнее задание: Творческая работа коллаж «Мир вокруг нас» или «Иллюстрация к сказке».

Занятие 8: Мини проект на выбранную тему.

Теория. Структура учебного проекта. Этапы работы над проектом.

Практика. Выбор темы проекта. Содержание проекта. Поиск информации.

Занятие 9: Мини проект на выбранную тему.

Практика. Работа над проектом.

Занятие 10: Мини проект на выбранную тему.

Практика. Работа над проектом.

Занятие 11: Итоговое занятие. Представление работ

Методическое обеспечение модуля

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Т.Б. Введение Знакомство со своим ПК.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение
2.	Мышка и клавиатура	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение
3.	Компьютерная программа MS Power Point	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение
4.	Работа с текстовыми блоками шрифтом	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение
5.	Вставка изображение	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение

6.	Значение фона	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, сеть Интернет	наблюдение
7.	Коллаж на выбранную тему	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение
8-10.	Мини проект на выбранную тему	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, редактор Power Point, сеть Интернет	наблюдение
11.	Итоговое занятие	Подведение итогов		Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point.	Представление работ, коллективное обсуждение.

Список информационных источников

- 1) Байбородова, Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. - М.: Просвещение, 2013. - 175с.
- 2) Бузук Г.Л., Ивин А.А., Панов М.И. Наука убеждать: логика и риторика в вопросах и ответах – М.: ГАВС,1992.
- 3) Дмитриева Е.В. «Санкт-Петербург», СПб «Корона»2010г.
- 4) Обучающая программа «Практические курсы по информационным технологиям. WINDOWS 2000» Кирилл и Мефодий.
- 5) Ронтберг Р.- Расту здоровым: Детская энциклопедия здоровья. /Перевод с англ.- Москва: Физкультура и спорт,1992г.
- 6) Тигров, В.В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды.
- 7) Шульгин В., Финков М., Прокди Р. Создание эффектных презентаций с использованием Power Point 2013 и других программ ЭКОМ, Москва,2013

Программное обеспечение

1. ОС WINDOWS
2. Программное приложения MS Power Point, MS Word, MS Publisher
3. Сеть Интернет

Приложения в электронном виде расположены на сервере МБУДО «Кировский ЦИТ»

Приложение 1. Календарный учебный график. Модуль 1. Word: Шаг за шагом.

№ п/п	Месяц	Число (неделя)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	по графику	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	1	ТБ. Введение.	Компьютерный класс	Наблюдение
2.	по графику	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	1	Мышка и клавиатура	Компьютерный класс	Наблюдение
3.	по графику	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	1	Компьютерная программа MS Word	Компьютерный класс	Наблюдение
4.	по графику	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	1	Работа с текстовыми блоками шрифтом	Компьютерный класс	Наблюдение
5.	по графику	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	1	Вставка изображение	Компьютерный класс	Наблюдение
6.	по графику	По расписанию	По расписанию	Учебное Занятие	1	Поиск информации в сети Интернет.	Компьютерный класс	Наблюдение
7.	по графику	По расписанию	По расписанию	Учебное Занятие	1	Коллаж на выбранную тему	Компьютерный класс	Наблюдение
8.	по графику	По расписанию	По расписанию	Практическ ая работа	1	Мини проект на выбранную тему	Компьютерный класс	Наблюдение
9.	по графику	По расписанию	По расписанию	Практическ ая работа	1	Мини проект на выбранную тему	Компьютерный класс	Наблюдение
10.	по графику	По расписанию	По расписанию	Практическ ая работа	1	Мини проект на выбранную тему	Компьютерный класс	Наблюдение
11.	по графику	По расписанию	По расписанию		1	Итоговое занятие	Компьютерный класс	Анализ итоговых работ

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы итогового контроля. Модуль 1. Word: Шаг за шагом.

УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля
	1. Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера
	Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Word (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет с подсказкой педагога или друга, или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования
	Умение обрабатывать графическую информацию в программе Word (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие)	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно обрабатывать графическую информацию В – графическая информация отформатирована не полностью С – рисунки не сжаты, не обрезаны не отформатированы
	4. Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи
	5. Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы
	Умение контролировать соответствие результата поставленной цели	Наблюдение	А – самостоятельно сличает результат с эталоном; В – проверяет соответствие результата эталону с помощью учителя; С – не проверяет результат своей работы

	Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно выстраивает последовательный ответ; В – с помощью учителя; С – не умеет
	8. Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии

[illegible]

Приложение 3. Календарный учебный график. Модуль 2. Power Point: Шаг за шагом.

№ п/п	Месяц	Число (неделя)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	по графику	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	1	ТБ. Введение.	Компьютерный класс	Наблюдение
2.	по графику	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	1	Мышка и клавиатура	Компьютерный класс	Наблюдение
3.	по графику	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	1	Компьютерная программа MS PowerPoint	Компьютерный класс	Наблюдение
4.	по графику	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	1	Работа с текстовыми блоками шрифтом	Компьютерный класс	Наблюдение
5.	по графику	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	1	Вставка изображение	Компьютерный класс	Наблюдение
6.	по графику	По расписанию	По расписанию	Учебное Занятие	1	Значение фона	Компьютерный класс	Наблюдение
7.	по графику	По расписанию	По расписанию	Учебное Занятие	1	Коллаж на выбранную тему	Компьютерный класс	Наблюдение
8.	по графику	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	1	Мини проект на выбранную тему	Компьютерный класс	Наблюдение
9.	по графику	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	1	Мини проект на выбранную тему	Компьютерный класс	Наблюдение
10.	по графику	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	1	Мини проект на выбранную тему	Компьютерный класс	Наблюдение
11.	по графику	По расписанию	По расписанию		1	Итоговое занятие	Компьютерный класс	Анализ итоговых работ

Приложение 4. Контрольно-измерительные материалы итогового контроля». Модуль 2. Power Point: Шаг за шагом.

УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля
	1. Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера
	Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет с подсказкой педагога или друга, или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования
	Умение обрабатывать графическую информацию в программе Power Point (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие)	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно обрабатывать графическую информацию В – графическая информация отформатирована не полностью С – рисунки не сжаты, не обрезаны не отформатированы
	4. Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи
	5. Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы
	Умение контролировать соответствие результата поставленной цели	Наблюдение	А – самостоятельно сличает результат с эталоном; В – проверяет соответствие результата эталону с помощью учителя; С – не проверяет результат своей работы

	Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно выстраивает последовательный ответ; В – с помощью учителя; С – не умеет
	8. Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии

