Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кировский Центр информационных технологий»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «Кировский ЦИТ»
От 28 августа 2023 г
Протокол №1

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом директора
МБУДО «Кировский ЦИТ»
От 28 августа 2023 г. №180
Директор МБУДО
«Кировский ЦИТ»
_____Н.Н.Вахренева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Проект? Просто!»

Возраст обучающихся: 8 - 10 лет
Срок реализации: 11 часов

Автор - составитель
Габелева Валерия Александровна
Педагог дополнительного образования

г. Кировск
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка....3
Учебно-тематический план....8
Содержание курса....9
Методическое обеспечение курса «Проект? Просто!»....11
Список информационных источников....13
Программное обеспечение....13
Календарный учебный график реализации курса «Проект? Просто!»....15
Контрольно-измерительные материалы....16

Пояснительная записка

Программа курса **«Проект? Просто!» разработана на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014года № 1726-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года №19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

Курс **«Проект? Просто!»** относится к **социально-гуманитарной направленности.**

В условиях научно-технического прогресса и стремительных изменений технологий возникает проблема формирования у ученика самых необходимых умений и навыков: самостоятельно добывать, перерабатывать и обобщать знания, т.е. навыков самообразования. С другой стороны, необходимо формировать у учащихся потребность в сотрудничестве, групповой работе и взаимодействии.

Интегрированный подход к обучению, лежащий в основе нового стандарта, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, освоение основ работы с текстами-описаниями происходит на уроках русского языка. Изученные приемы используются на уроках окружающего мира, например, в связи с изучением организма человека. И эта же тема обсуждается на классных часах, когда заходит разговор о здоровом образе жизни. Изученные приемы работы с текстом, знания о строении человеческого организма и здоровом образе жизни на занятиях курса **«Проект? Просто!»** приобретают завершенную форму в виде проектов.

Курс **«Проект? Просто!»** развивает способности обучающихся к творческой деятельности, учит рассуждать и представлять свои идеи, обобщать и систематизировать полученные знания, формировать собственный взгляд на проблему и пути ее решения. В ходе освоения программы дети учатся работать в команде и приобретают навыки общения.

Новизна программы

- ✓ Используются интегрированные занятия, сочетающие приобретение новых знаний об окружающем мире и изучение новых компьютерных технологи, используемых для поиска и обработки информации.
- ✓ Содержание темы для исследования определяется интересами и потребностями обучающихся.
- ✓ Использование технологии проектного обучения.

Актуальность программы

Отличительной особенностью ФГОС НОО является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД, поэтому в программу формирования УУД включена подпрограмма формирования ИКТ-компетентности

Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня многие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны понимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с традиционным письмом.

Изучение курса подготовит сознание школьников к системно-информационному восприятию мира, заложит основы к продолжению образования и стремление к самообразованию, обеспечив в дальнейшем социальную адаптацию и успешную профессиональную и личностную самореализацию.

Основные принципы, на которых строится организация обучения, заключаются в преемственности знаний на всех этапах обучения и гибкости в выборе содержания обучения.

Программа предполагает изучение теоретического материала и практическую деятельность учащихся при оформлении и представлении работы. Необходимо поддерживать баланс между приобретением новых мыслительных навыков, освоением фундаментальных знаний в предметной области и формированием практических навыков работы с компьютером.

Необходимым условием реализации курса является применение методики проектной деятельности с учащимися. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: курс рекомендован детям 8-10 лет.

Сроки реализации программы – 11 часов.

Формы и режим занятий

Форма проведения занятий: аудиторные занятия.

Форма организации деятельности: индивидуальная или индивидуально-групповая формы организации занятий.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: Занятия проводятся очно, по 1 часу в неделю.

Цель программы

Расширение спектра возможностей обучающихся для реализации проектной деятельности.

Задачи курса «Проект? Просто!»

Образовательные:

- ✓ Освоить знания, относящихся к устройству и работе компьютера;
- ✓ Сформировать навыки работы с ПК в программе MS Power Point

- ✓ Сформировать умение устанавливать логические связи между информацией, полученной из разных источников, обобщать и формулировать выводы, представлять информацию в различном виде.
- ✓ Сформировать понимание необходимости оценки и самооценки выполненной работы по предложенным критериям.

Развивающие:

- ✓ Развить навыки планирования деятельности.
- ✓ Выработать у учащихся навыки самостоятельной работы с компьютером.
- ✓ Сформировать познавательного интереса учащихся к изучению компьютерных технологий, расширение кругозора.

Воспитательные:

- ✓ Воспитать у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе.
- ✓ Обучить приемам групповой работы, взаимодействию, сотрудничеству.
- ✓ Воспитать самостоятельность при выполнении заданий.
- ✓ Воспитать аккуратность и собранность при работе с ПК.

Ожидаемые результаты

В ходе изучения курса **«Проект? Просто!»** учащиеся должны приобрести навыки исследовательской работы. Научиться оформлять результаты собственных исследований в виде презентации и публикации. Приобрести навыки публичного выступления.

В частности:

- ✓ приобрести навыки создания проекта;
- ✓ научиться выделять из собранной информации главное;
- ✓ приобрести навыки планирования работы;
- ✓ приобрести навыки оформления проекта;
- ✓ в области информационных технологий для формирования и выполнения проекта изучается программа подготовки презентаций **MS Power Point.**

После изучения курса **«Проект? Просто!»** учащиеся должны:

Знать:

- основные устройства компьютера;
- области применения компьютера;
- виды информации, обрабатываемой компьютером;
- основные методы обработки текстовой информации;
- основные этапы работы над проектом;
- технологию работы с компьютерной программой **MS Power Point**

Уметь:

- составлять план;
- вводить, редактировать и форматировать текст;
- работать с программой MS Power Point
- работать с графическими объектами;
- создавать компьютерную презентацию;
- правильно оформлять компьютерную презентацию;

Понимать необходимость:

- планирования работы над проектом;
- выделения главного;
- грамотного оформления работы.

Итогом изучения курса является итоговый проект, представленный на заключительном занятии курса.

Планируемые результаты и формы их проверки

Образовательные результаты	**Параметры**	**Критерии**	**Показатели**	**Методики**
Личностные: навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми	Умение работать в команде	Умение распределять и исполнять различные функции при работе в составе команды	Самостоятельное распределение функций участников группы при планировании работы. Выполнение части работы в соответствии с распределёнными функциями	Наблюдение за обучающимися в ходе работы
Метапредметные: формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности	Умение планировать и осуществлять свою деятельность	Самостоятельность при работе	Самостоятельное (или в составе группы) составление плана работы, сбор и отбор материала, обработка материала, представление работы	Наблюдение за обучающимися в ходе работы
Предметные	Работа с текстом для создания презентации	Текстовое содержание презентации, представление текста	Отформатированный текст презентации, отсутствие грамматических и стилистических ошибок	Оформление текстовой части презентации.
	Формирование знаний и умений для размещения графических объектов на слайдах презентации	Грамотное оформление презентации графическими объектами	Свободное оперирование терминами, правильная оценка увиденных презентаций	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий.
	Формирование знаний и умений о дизайне презентации	Грамотное оформление презентации оформление презентации	Свободное оперирование терминами оперирование терминами, правильная оценка увиденных презентаций	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий за обучающимися при выполнении заданий.
	Сохранение файла	Создание файла презентации и рисунка	Умение сохранять презентации в нужном месте	Анализ итоговых файлов

Условия реализации программы

Организационно-педагогические

Компьютерный класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся и отдельным рабочим столом для педагога, с постоянным доступом в Интернет, с мультимедийным проектором. Формирование групп и расписания занятий в соответствии с требованиями Сан ПиН и программой.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия, выставка детских работ).

Кадровые

Педагог дополнительного образования. Системный администратор.

Материально-технические

Персональные компьютеры с процессорами класса Intel Core с тактовой частотой не ниже 2 ГГц, оперативной памятью не ниже 1Гб, объем жесткого диска не менее 40 ГБ, объединенные в локальную сеть и содержащие на жестких дисках необходимое программное обеспечение с выходом в сеть интернет.

Сканер, принтер (цветной и черно-белый), наушники, цифровые фото-, видеокамеры, мультимедиа проектор, экран, школьная доска, локальная сеть.

Методические

Дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации, технологические карты). Медиатека (познавательные игры, музыка, энциклопедии, видео). Компакт-диски с обучающими и информационными материалами по основным темам программы. Видеоуроки. Архив видео и фотоматериалов. Методические разработки занятий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	**теория**	**практика**	
1.	ТБ. Введение.	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Мышка и клавиатура	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.	Компьютерная программа MS Power Point	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.	Работа с текстовыми блоками шрифтом	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.	Вставка изображение	1	0,5	0,5	Наблюдение
6.	Значение фона	1	0,5	0,5	Наблюдение
7.	Коллаж на выбранную тему	1	0,5	0,5	Наблюдение
8.	Моя первая презентация	3	0	3	Наблюдение
9.	Итоговое занятие	1	0	1	Представление лучших работ
	ИТОГО:	**11**	**3,5**	**7,5**	

Содержание курса

Занятие 1: ТБ. Введение.

Теория: Презентация «Сферы применения компьютеров в жизни человека».

Практика: знакомство со своим ПК.

Рекомендуемое домашнее задание: Повторить устройство ПК (монитор, клавиатура, мышь, системный блок).

Занятие 2: Мышка и клавиатура

Теория. Понятие и назначение курсора мыши. Управление мышью.

Практика. Создание папки. Перемещение файлов.

Рекомендуемое домашнее задание: Создать, переименовать, переместить, удалить папку. Клавиатурный тренажер https://staminaon.com/ru/#ru.

Занятие 3 Компьютерная программа MS Power Point

Теория: Что такое компьютерная презентация и для чего она нужна

Практика: Запуск программы. Создание слайдов. Удаление и перемещение слайдов. Сохранение презентации

Рекомендуемое домашнее задание: Повторить создание, удаление и перемещение слайдов в презентации.

Занятие 4. Работа с текстовыми блоками шрифтом.

Теория. Понятие форматирования текста. Приемы форматирования.

Практика. Вставка, удаление, форматирование текстовых блоков

Рекомендуемое домашнее задание: Творческая работа «Моё семейное древо».

Занятие 5: Вставка изображений. Технология вставки готовых графических изображений в слайд. Формат рисунка.

Теория. Технология работы с графическими объектами.

Практика. Коллаж из фотографии и рисунков

Рекомендуемое домашнее задание: Коллаж из фотографии и рисунков.

Занятие 6: Значение фона в презентации.

Теория. Значение фона в презентации.

Практика. Вставка фона

Рекомендуемое домашнее задание: Повторит алгоритм вставки фона.

Занятие 7: Коллаж на выбранную тему.

Теория. повторение пройденного материала

Практика. Коллаж на выбранную тему.

Рекомендуемое домашнее задание: Творческая работа коллаж «Мир вокруг нас» или «Иллюстрация к сказке».

Занятие 8: Мини проект на выбранную тему.

Теория. Структура учебного проекта. Этапы работы над проектом.

Практика. Выбор темы проекта. Содержание проекта. Поиск информации.

Занятие 9: Мини проект на выбранную тему.

Практика. Работа над проектом.

Занятие 10: Мини проект на выбранную тему.

Практика. Работа над проектом.

Занятие 11: Итоговое занятие. Представление работ

Методическое обеспечение курса «Проект? Просто!»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1.	ТБ. Введение	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint	наблюдение
2.	Мышка и клавиатура	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint	наблюдение
3.	Компьютерная программа MS Power Point	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint	наблюдение
4.	Работа с текстовыми блоками шрифтом	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение
5.	Вставка изображение	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение
6.	Значение фона	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, сеть Интернет	наблюдение
7.	Коллаж на выбранную тему	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
8-10.	Мини проект на выбранную тему	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, редактор Power Point, сеть Интернет	наблюдение
11.	Итоговое занятие	Подведение итогов		Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word	Представление работ, коллективное обсуждение.

Список информационных источников

1) Байбородова, Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. - М. : Просвещение, 2013. - 175с.
2) Тигров, В.В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологическойсреды
3) В. Шульгин, М. Финков, Р. Прокди Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ ЭКОМ, Москва,2013
4) Обучающая программа «Практические курсы по информационным технологиям. WINDOWS 2000» Кирилл иМефодий.
5) Ронтберг Р.-Расти здоровым: Детская энциклопедия здоровья./Перевод с англ.- Москва: Физкультура и спорт,1992г.
6) Дмитриева Е.В. «Санкт-Петербург», СПБ «Корона»2010г.
7) Бузук Г.Л., Ивин А.А., Панов М.И. Наука убеждать: логика и риторика ввопросах и ответах. – М.: ГАВС,1992.

Программное обеспечение

1. OCWINDOWS
2. Программноеприложения MS Power Point, MS Word, MSPublisher
3. СетьИнтернет

Приложения
в электронном виде расположены на сервере МБУДО «Кировский ЦИТ»

Приложение 1

Календарный учебный график реализации курса «Проект? Просто!»

N п/п	Месяц	Число (неделя)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	по графику			Учебное занятие	1	ТБ. Введение.	Компьютерный класс	Наблюдение
2	по графику			Учебное занятие	1	Мышка и клавиатура	Компьютерный класс	Наблюдение
3	по графику			Учебное занятие	1	Компьютерная программа MS Power Point	Компьютерный класс	Наблюдение
4	по графику			Учебное занятие	1	Работа с текстовыми блоками шрифтом	Компьютерный класс	Наблюдение
5	по графику			Учебное занятие	1	Вставка изображение	Компьютерный класс	Наблюдение
6	по графику			Учебное Занятие	1	Значение фона	Компьютерный класс	Наблюдение
7	по графику			Учебное Занятие	1	Коллаж на выбранную тему	Компьютерный класс	Наблюдение
8	по графику			Практическая работа	1	Мини проект на выбранную тему	Компьютерный класс	Наблюдение
9	по графику			Практическая работа	1	Мини проект на выбранную тему	Компьютерный класс	Наблюдение
10	по графику			Практическая работа	1	Мини проект на выбранную тему	Компьютерный класс	Наблюдение
11	по графику				1	Итоговое занятие	Компьютерный класс	Анализ итоговых работ

Приложение 2.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы итогового контроля по курсу «Проект? Просто!»

УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля
	1. Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера
	′мение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования
	′мение обрабатывать графическую информацию в программе Power Point (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие)	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно обрабатывать графическую информацию В – графическая информация отформатирована не полностью С – рисунки не сжаты, не обрезаны не отформатированы
	4. Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи
	5. Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы
	Умение контролировать соответствие результата поставленной цели	Наблюдение	А – самостоятельно сличает результат с эталоном; В – проверяет соответствие результата эталону с помощью учителя; С – не проверяет результат своей работы
	′мение последовательного изложения своей мысли, рассуждения	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно выстраивает последовательный ответ; В – с помощью учителя; С – не умеет

	8. Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии

	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	ение обрабатывать графическую информацию в программе Power Point (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие)	Умение создать и сохранить файл	Умение работать в группе	Умение контролировать соответствие результата поставленной цели	Умение контролировать соответствие результата поставленной цели	ение последовательного изложения своей мысли, рассуждения	Способность к рефлексии