

Кировский муниципальный район Ленинградской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования детей «Центр дополнительного образования детей  
«Центр информационных технологий»  
187342, г. Кировск, ул.Кирова, д.8

# **«7 шагов к Успеху»**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ В ЛОЛ «ЭРУДИТ»**

г. Кировск

**2022**

## Оглавление

	Пояснительная записка	3
	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	7
	1. Модуль «Будущее России»	7
	2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	8
	3. Модуль «Модуль «Отрядная работа»	8
	4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	9
	5. Модуль «Дополнительное образование»	10
	6. Модуль «Здоровый образ жизни»	11
	7. Модуль «Экскурсии и походы»	11
	8. Модуль «Детское медиапространство»	12
	9. Модуль «Цифровая среда воспитания»	12
	Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Эрудит»	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оздоровительно-воспитательная программа по сопровождению одаренных детей в летнем оздоровительном лагере «Эрудит» «7 шагов к Успеху» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся

организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

С раннего детства мы вынуждены принимать разнообразные решения - с чем играть, с кем дружить, что учить, кем быть. Эти решения определяют этапы взросления человека и его дальнейший жизненный путь. У кого-то он - прост и понятен, а кому-то всю жизнь предстоит петлять извилистыми дорожками. В любом случае, не бывает двух одинаковых жизней, не встречается абсолютно одинаковых путей.

Свой путь мы начинаем осознавать уже в раннем детстве, когда формируются наши привычки, предпочтения и желания. Конечно же, характер и привычки могут меняться в зависимости от возраста, но у каждого человека есть черты, присущие только ему. Не зря вопрос "Кем ты хочешь стать?" задают совсем маленьким детям.

Немаловажную роль в выборе жизненного пути играет окружение. Тем не менее, окружение и условия жизни только подталкивают к выбору той или иной дороги, но не определяют ее. Как часто в тяжелых условиях жизни вырастали великие таланты, прекрасные врачи и инженеры? Наоборот, в хороших "тепличных" условиях, случается, вырастают пустышки.

Очень важно, выбрав свою дорогу не сбиться с пути, несмотря на все преграды. Каждому предстоит пройти свой путь, собрать все предназначенные только ему шишки, чтобы приобрести бесценный опыт и житейскую мудрость. Неважно, сами ли

мы выбираем свой путь, или путь выбирает нас, главное, чтобы хватило сил его достойно пройти.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ЛОЛ «Эрудит», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы лежат** в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат** в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты лежат** в основе эстетического направления воспитания.

### **Основная идея:**

предоставить возможность участникам программы раскрыть для себя образ молодого человека нового поколения, который пробует себя в различных видах деятельности: интеллектуально-творческих, спортивно-оздоровительных, сюжетно-ролевых, развлекательных.

### **Задачи:**

формирование у учащихся нравственной и гражданской позиции по отношению к своему городу и России;

популяризации рабочих профессий, повышении статуса и стандартов профессиональной подготовки

создание условий для самовыражения и самореализации;

обучение навыкам организации игр, проведения массовых мероприятий и организации досуга;

повышение уровня знаний детей, в области здорового образа жизни;  
восстановление физических и эмоциональных сил детей.

#### **Участники:**

учащиеся Кировского района: представители различных образовательных учреждений,  
учащиеся 4-10 классов;  
руководители кружков дополнительного образования;  
педагоги.

Возраст детей, участвующих в программе 11 – 16 лет.

#### **Предполагаемые результаты:**

реализация творческих, интеллектуальных и физических способностей детей в  
разнообразной социальной и игровой деятельности,  
приобретение навыков подготовки к профессиональной ориентации  
обобщение опыта работы и выпуск методических рекомендаций по  
организации игровой деятельности.

#### **Основное содержание деятельности**

Занятия по компетенциям мехатроника, сетевое и системное  
администрирование, информационные кабельные сети, инженерный дизайн,  
журналистика, робототехника, 3-D ручки.

Занятия по программе «За рамками школьного учебника» по литературе,  
русскому языку, биологии, физики, истории, обществознанию, английскому языку,  
географии, математике.

Цикл мероприятий по формированию компетентности в области здорового  
образа жизни.

Культурно-просветительное направление.

Спортивно - оздоровительная работа.

#### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках  
следующих направлений воспитательной работы:

**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской  
идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу  
России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней  
Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей  
гражданина Российской Федерации;

**воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим  
народам России**, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное развитие** и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

## **СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря «Эрудит». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка; Пушкинский день

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий по данной тематике.

Формирование межкультурных компетенций.

Мероприятия, посвященные любому городу и району.

Игра-викторина «Маленький район- большая история».

Конкурс на лучший сувенир «Эпоха великих дел», посвященный 350-летию Петра I.

Фотоконкурс «Лучший ракурс Кировска»

## **2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены.

«И снова «Здравствуйте!», «Давайте знакомится»

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

Творческая выставка «Борозря просторы Вселенной».

Торжественное представление итоговых работ.

## **3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Утренний информационный сбор отряда.

Вечернее обсуждения дня. Что мне понравилось, а что нет.

Беседа «Доброта спасёт мир?»

Аналитическая работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;



Совместное подготовка к представлению своих проектов.

Огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек -анализ дня, огонек прощания.

Огонек -специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

#### 4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Познавательные дела: Их цель – развитие у детей познавательных интересов.

**Познавательные КТД** обладают богатейшими возможностями для развития у детей таких качеств личности как стремление к познанию интересного, целеустремленность, наблюдательность и любознательность, пытливость ума, творческое воображение.

«Еду, еду я по свету» - география

«По просторам биологии» - биология

«Из истории физических законов» – физика

«Финансовые ребусы»

**Трудовые дела.** Цель трудовых КТД - обогатить знание ребят об окружающем мире, выработать убеждения, что труд – основной источник жизни, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение действительности, а также заботиться о близких людях, работать самостоятельно и творчески. В трудовых КТД воспитанники осуществляют свою заботу через труд – творчество.

Трудовой рейс.

Акция «Чистый дворик»

**Художественные дела.** Художественные КТД позволяют целенаправленно развивать художественно-эстетические вкусы детей и взрослых, пробуждают желание испробовать себя в творчестве, воспитывают восприимчивость и отзывчивость.

Вечер песни под гитару.

Читаю стихи Пушкина.

**Спортивные дела.** Спортивные дела развивают у детей гражданское отношение к спортивно - оздоровительной стороне жизни, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне.

«Веселые старты».

**Экологические дела.** Природа – лучший учитель ребенка.

Приобщение к миру природы, включение детей в экологическую заботу о живом мире природы - задача лета.

Экологическая тропа.

**Досуговые дела.** Многие формы КТД, упомянутые выше, имеют прямое отношение к досугу детей. И познавательные, и трудовые, и спортивные, и художественные. Все, что дети делают в свое удовольствие, есть их досуговая деятельность. И все-таки есть особые игры, детские забавы, затеи, потехи, которые являются коллективными творческими делами. Их роль неопределима. Они действительная сфера самовоспитания, ибо все «внешние» требования, которые к ним предъявляют взрослые, они предъявляют к себе сами. Эти КТД несут заряд веселья, улыбки, радости, что уже делает их педагогически ценными. Досуг детей должен быть полноправным видом деятельности, равным всем остальным.

Можно провести следующие досуговые КТД:

«Цвет настроения -желтый».

«Нам здорово в лагере нашем творить».

### 5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в лагере является одним из основных видов деятельности.

В период работы лагеря (смены) с 01 по 25 июня реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программы	Возраст обучаемых	Продолжительность (в часах)
1.	Первые шаги в профессию Модуль «Медиа-коммуникации»	11-17 лет	60
2.	Первые шаги в профессию Модуль «Сетевое и системное администрирование»	11-17 лет	60
3.	Первые шаги в профессию Модуль «Информационные кабельные сети»	11-17 лет	60
4.	Первые шаги в профессию Модуль «Инженерный дизайн»	11-17 лет	60

5.	Первые шаги в профессию Модуль «Мехатроника»	11-17 лет	60
6.	Технология. «3D дизайн с применением 3D ручек»	10-11	11
7.	Юный робототехник	10-11 лет	11
8.	Мой выбор. Модуль «Робототехника»	12-17 лет	34

Каждый участник смены проходит обучение по индивидуальному маршруту в рамках выбранной основной программы (программы 1-5). Основная цель реализации основных программа подготовки к соревнованиям Юниор Профи и WorldSkills. Программы 6-8 проходит каждый участник смены.

Данный модуль решает вопросы профессиональной ориентации участников смены.

### **6. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Проводятся мероприятия:

Спортивные соревнования по играм «Два огня», «Волейбол», «Баскетбол».

Посещение физкультурно-оздоровительного комплекса.

Посещение бассейна и обучение плаванию. (2 часа в неделю).

Спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе: «Лапта- забытая игра».

Участие в проектной деятельности, по тематике, формирующей компетентности в области ЗОЖ.

Викторина «Здорово здоровым быть».

Спортивный праздник «Время побеждать».

### **7. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии:

Экскурсия в ПЧ № 127 ОГПС Кировского района

Музейные уроки «Символы Великой Победы», Выставка «Смертельных случаев со дня эвакуации и на сегодня нет» (выставочный зал музея-заповедника «Прорыв блокада Ленинграда»)

Посещение панорамы «Прорыв».

#### **8. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

На время работы смены летнего оздоровительного лагеря «Эрудит» работает мультимедиа пространство Академия Медиа ЦИТ. Академия Медиа ЦИТ освещает жизнь в лагере, размещает видео и фото материалов в сети Интернет.

#### **9. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Беседа «Безопасность в сети Интернет»

Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном МБУДО «Кировский ЦИТ».

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На 1 смену (с 01.06.2022 по 25.06.2022 год)

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с данной программой.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный/ область/район	Лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее Росси»</b>					
	Тематический день: 1 июня - День защиты детей	01 июня	Всероссийский		
	Тематический день: 6 июня - День русского языка; Пушкинский день	06 июня	Всероссийский		
	Тематический день: 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;	9 июня		Лагерь	
	Тематический день: 12 июня - День России;	10 июня		Лагерь	
	Тематический день: 22 июня - День памяти и скорби	22 июня	Всероссийский		
	Мероприятие: «Три цвета российского флага»	10 июня		Лагерь	
	Игра квест «Россия страна возможностей»	01 июня		Лагерь	
	Игра-викторина «Маленький район - большая история».	14 июня		Лагерь	
	Конкурс на лучший сувенир «Эпоха великих дел», посвященный 350-летию Петра I .	01-06 июня	Районный		

	Фотоконкурс «Лучший ракурс Кировска»	01-09 июня	Районный		
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
	Торжественное открытие	01 июня		Лагерь	
	«Давайте знакомимся»	01 июня		Лагерь	
	И снова «Здравствуйте!»,	02 июня		Лагерь	
	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;	10 июня		Лагерь	
	Творческая выставка «Борозря просторы Вселенной».	01-09 июня		Лагерь	
	Торжественное представление итоговых работ.	24 июня		Лагерь	
<b>Модуль «Модуль «Отрядная работа»</b>					
	Утренний информационный сбор отряда.	Каждый день			Отряд
	Огонек -анализ дня. Вечернее обсуждения дня. Что мне понравилось, а что нет.	Каждый день			Отряд
	Беседа «Доброта спасёт мир?»	21 июня			Отряд
	Аналитическая работу с детьми:	Каждый день			Отряд
	Совместное подготовка к представлению своих проектов.	Каждый день			Отряд
	Огонек прощания	24 июня		Лагерь	
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
	«Еду, еду я по свету» - география	15 июня		Лагерь	
	«По просторам биологии» - биология	23 июня		Лагерь	

	«Из истории физических законов» - физика	17 июня		Лагерь	
	«Финансовые ребусы»	07 июня		Лагерь	
	Трудовой рейс. Акция «Чистый дворик» Вечер песни под гитару.	10 июня Один день за смену 2 июня 25 июня		Лагерь Лагерь	Отряд
	Читаю стихи Пушкина.	06 июня		Лагерь	
	Веселые старты Экологическая тропа «Цвет настроения - желтый». «Нам здорово в лагере нашем творить».	24 июня 16 июня 08 июня 18 июня		Лагерь Лагерь Лагерь Лагерь	
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
	Первые шаги в профессию Модуль «Медиа-коммуникации»	В течение всей смены		Лагерь	
	Первые шаги в профессию Модуль «Сетевое и системное администрирование»	В течение всей смены		Лагерь	
	Первые шаги в профессию Модуль «Информационные кабельные сети»	В течение всей смены		Лагерь	
	Первые шаги в профессию Модуль «Инженерный дизайн»	В течение всей смены		Лагерь	
	Первые шаги в профессию Модуль «Мехатроника»	В течение всей смены		Лагерь	
	Технология. «3D дизайн с применением 3D ручек»	В течение всей смены		Лагерь	
	Юный робототехник	В течение		Лагерь	

		всей смены			
	Мой выбор. Модуль «Робототехника»	В течение всей смены		Лагерь	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
	Спортивные соревнования по игре «Два огня»	06, 08, 10 июня		Лагерь	
	Спортивные соревнования «Волейбол»	15, 17 июня		Лагерь	
	Спортивные соревнования по игре «Баскетбол».	20, 22 июня		Лагерь	
	Посещение бассейна и обучение плаванию	02, 07, 09, 14, 16, 21, 23 июня		Лагерь	
	Спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе: «Лапта – забытая игра»	09, 14, 16, 21 июня		Лагерь	
	Участие в проектной деятельности, по тематике, формирующей компетентности в области ЗОЖ.	В течение всей смены		Лагерь	
	Викторина «Здорово здоровым быть».	01 июня		Лагерь	
	Спортивный праздник «Время побеждать».	24 июня		Лагерь	
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
	Экскурсия в ПЧ № 127 ОГПС Кировского района	03 июня		Лагерь	
	Музейные уроки «Символы Великой Победы», Выставка «Смертельных случаев со дня эвакуации и на сегодня нет» (выставочный зал музея-заповедника «Прорыв блокада Ленинграда»)	14 июня		Лагерь	
	Посещение панорамы «Прорыв»	21 июня		Лагерь	
<b>Модуль «Детское медиапространство»</b>					



	Академия Медиа ЦИТ	В течение всей смены			Отряд (журналист ы)
<b>1.9. Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>					
	Беседа «Безопасность в сети Интернет»	10 июня		Лагерь	
	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на сайте МБУДО «Кировский ЦИТ»	В течение всей смены			Отряд (журналист ы)