

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
от 11 мая 2018 года

УТВЕРЖДАНО  
Приказом директора  
МБУДО «Кировский ЦИТ»  
От 11 мая 2018 г. №130  
Директор МБУДО «Кировский ЦИТ»



Вахренева Н.Н.

**Программа  
деятельности центра по организации работы  
с одаренными обучающимися  
на 2018 – 2023 гг.**

Программа деятельности по организации работы с одаренными обучающимися на 2018 – 2023 гг. подготовлена авторским коллективом сотрудников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» г. Кировска:

**Вахренева Н.Н.** – директор МБОУДОД «ЦИТ» г. Кировска;

**Фейгина Е.А.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Кировский ЦИТ».

Содержание программы раскрывает приоритетные направления развития Центра по организации работы с одаренными обучающимися на 2018 – 2023 годы, моделирует взаимодействие образовательных учреждений Кировского района по организации работы с одаренными детьми.

# 1. Паспорт Программы деятельности центра по организации работы с одаренными обучающимися на 2018 – 2023 годы

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа деятельности центра по организации работы с одаренными обучающимися на 2018 – 2023 годы Формирование и обеспечение функционирования муниципальной системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, формирование среды для развития одаренности на основе сетевого взаимодействия ОУ Кировского района.
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);</li><li>• Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».</li><li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и комплекс мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.</li><li>• Приказ №249 О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252</li><li>• Приказ №1252 об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников утв. 18.11.2013г.</li><li>• Письмо Федерального агентства по образованию от 09 июля 2009 года №1337/12-14 «О Всероссийской олимпиаде школьников»;</li><li>• Методические рекомендации по реализации направления «государственная поддержка талантливой молодежи» приоритетного национального проекта «Образование», изданные Министерства образования и науки РФ и федеральным оператором ПНПО – академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2009 год;</li><li>• Постановление Губернатора Ленинградской области от 13 октября 2008 года № 202-пг «О реализации в Ленинградской области приоритетного национального проекта «Образование» в части государственной поддержки талантливой молодежи»;</li><li>• Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, победители которых могут</li></ul>

	<p>претендовать на присуждение премий для поддержки талантливой молодёжи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», ежегодно утверждаемый вице-губернатором Ленинградской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 ноября 2008 года №644 «Об утверждении положений о проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области по отдельным предметам»;</li> <li>• Муниципальная Программа развития образования МО Кировский район ЛО на 2016-2021г.г.</li> </ul>
<b>Периоды и этапы реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проектировочный:</b> март – август 2018 года. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализ нормативно-правовой базы по организации работы с одаренными детьми в РФ и ЛО</li> <li>○ Проектирование деятельности центра на 2018 - 2023 годы.</li> </ul> </li> <li>• <b>Внедренческий:</b> сентябрь 2018 – май 2023 года. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Перспективное и календарное планирование реализации проектов программы по годам.</li> <li>○ Реализация социально-педагогических проектов.</li> <li>○ Разработка критериев и показателей эффективности реализации программы;</li> <li>○ Мониторинг результативности выполнения проектов.</li> <li>○ Корректировка социально-педагогических проектов.</li> </ul> </li> <li>• <b>Завершающий:</b> май 2023 – август 2023 года. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Диагностика и анализ деятельности Центра.</li> <li>○ Анализ эффективности реализации программы.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы работы с одаренными детьми Кировского района Ленинградской области
<b>Основные задачи, мероприятия Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы выявления одаренных детей среди школьников Кировского района Ленинградской области;</li> <li>• Разработка и совершенствование нормативно-правовой базы;</li> <li>• Разработка программ педагогической поддержки (групповых и индивидуальных) для работы с одаренными детьми;</li> <li>• Формирование системы психолого-педагогического сопровождения</li> </ul>

	<p>одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование среды (условий) для развития и реализации одаренности (галанта): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Организация участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней;</li> <li>○ Организация системы исследовательской и проектной работы;</li> <li>○ Организация работы в каникулярное время.</li> </ul> </li> <li>• Формирование системы предпрофессиональной подготовки одаренных старшеклассников на основе сотрудничества с социальными партнерами;</li> <li>• Повышение квалификации учителей и педагогов дополнительного образования по организации работы с одаренными детьми;</li> <li>• Развитие партнерских отношений с представителями образования СНГ и зарубежных стран;</li> <li>• Формирование банка данных одаренных детей и их достижений;</li> <li>• Формирование базы «Отсроченные результаты «Наши одарённые выпускники 10 (20, 30, 40...) лет спустя окончания школы.</li> <li>• Разработка и реализация экономических механизмов, обеспечивающих Центр финансовыми, материально-техническими, информационными ресурсами.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформирована система выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;</li> <li>• Разработаны программы педагогической поддержки (групповые и индивидуальные, ускоренного и обогащённого обучения) для работы с одаренными детьми;</li> <li>• Сформирована база данных одаренных детей и их достижений;</li> <li>• Разработаны развивающие программы, обеспечивающие развитие <ul style="list-style-type: none"> <li>○ продуктивного мышления высокого уровня: творческого, критического, абстрактно-логического, умения ставить и решать проблемы;</li> <li>○ личности: её эмоциональной сферы, развития «Я – концепции» и самооценки, самопонимания и снятия поведенческих проблем;</li> </ul> </li> <li>• рост результативного участия в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях</li> </ul>

	<p>одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования и педагогов-предметников в рамках сетевого повышения квалификации по работе с одаренными учащимися;</li> <li>• разработка нормативно-правовых актов Комитета образования и МБОУДОД «ЦИТ» по совершенствованию олимпиадного и конкурсного движения для учащихся ОУ Кировского района, а также сетевого взаимодействия ОУ района для организации предпрофильной подготовки, элективных курсов, начальной профессиональной подготовки школьников;</li> </ul>
<b>Разработчик Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Центр информационных технологий»</li> </ul>
<b>Сроки разработки Программы</b>	Март-апрель - 2018 года
<b>Заказчик Программы</b>	Комитет образования администрации Кировского района Ленинградской области.
<b>Основной исполнитель и соисполнители Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Центр информационных технологий»</li> <li>• Образовательные учреждения Кировского района ЛО в рамках сетевого взаимодействия</li> </ul>
<b>Ф.И.О., должность, телефон руководителя Программы</b>	<p>Вахренева Наталия Николаевна, директор МБУДО «Кировский ЦИТ» тел/факс (81362) 29198; тел. (81362) 28-990</p>
<b>Система организации контроля за выполнением Программы</b>	Контроль за выполнением Программы осуществляет Председатель Комитета образования администрации Кировского района Ленинградской области Красновой Елены Афанасьевны.
<b>выполнением Программы</b>	Результаты контроля предоставляются ежегодно в Комитет образования администрации Кировского района Ленинградской области

## 2. Введение

Программа деятельности Центра разработана в соответствии с федеральными документами, конкретизирующими приоритетный национальный проект «Образование» и федеральную целевую программу «Дети России» в части работы с одаренными детьми. В программе учтены региональные документы, учитывающие особенности региона в данном направлении деятельности.

Программа разработана на 2018-2023 годы и предусматривает следующие этапы реализации:

- **Проектировочный:** март – август 2018 года.
- **Внедренческий:** сентябрь 2018 – май 2023 года.
- **Завершающий:** май 2023 - сентябрь 2023 года.

**Программа разработана с учетом приоритетных направлений развития российского образования и предполагает:**

- Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной образовательной системе Кировского района ЛО;
- Формирование и функционирование системы профориентации и допрофессиональной подготовки школьников.

**Механизмами реализации перечисленных приоритетных направлений являются:**

- разработка программы деятельности Центра;
- формирование системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- создание максимально благоприятных условий для обеспечения образовательной мобильности одаренных детей, их интеллектуального, морально-физического развития;
- расширение возможностей для участия одаренных детей и способных школьников в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, выставках и т.п.)

# Проект № 1 «Ищу себя»

**Кураторы:** Бестаева-Слипченко Зарина Захаровна методист МБУДО «Кировский ЦИТ»

## **Цель проекта:**

Создание оптимальных условий и содействие участию обучающихся начальных классов школ Кировского района в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, направленных на выявление способностей к различным видам деятельности.

## **Задачи проекта:**

- комплексное обеспечение районных мероприятий, проводимых с обучающимися начальных классов (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций и т.д.);
- апробация программы развития творческих способностей обучающихся;
- психолого-педагогическая диагностика учащихся начальных классов и мониторинг достижений.
- формирование банка данных детей, достигших высоких результатов в конкурсах и олимпиадах.

## **Основные направления проекта:**

- организация и проведение муниципальных мероприятий для учащихся начальных классов школ Кировского района (соревнований, конкурсов, конференций, олимпиад т.д.);
- поддержка работы школьных психологов, направленной на выявление способностей учащихся к различным видам деятельности
- ведение муниципальной базы детей, учитывающей данные психологических исследований и достижений обучающихся.

## **Ресурсное обеспечение проекта.**

Для реализации проекта необходимо создание условий в области материально-технического, финансового, кадрового, научно-методического, нормативно-правового обеспечения.

### Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка нормативно-правовых актов Комитета образования и МБУДО «Кировский ЦИТ» по совершенствованию олимпиадного и конкурсного движения для учащихся начальных классов ОУ Кировского района;

### Информационное:

- создание страницы на официальном сайте МБУДО «Кировский ЦИТ» для освещения достижений детей и вовлечения их в олимпиадную подготовку, размещение информации на сайте МБУДО «Кировский ЦИТ» и в средствах массовой информации.

### Учебно-методическое:

- разработка положений и содержательной части конкурсов муниципального уровня для выявления у учащихся начальных классов способностей к различным видам деятельности;



- создание и апробация специальных программ формирования и развития специальных способностей;
- разработка и апробация контрольно-диагностических материалов.

#### Кадровое:

- подбор педагогических кадров;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, методистов и психологов через организацию
  - курсовой подготовки,
  - обмена опытом работы,
  - методической работы.

#### Материально-техническое обеспечение:

- использование материально-технической базы «Центра информационных технологий» г. Кировска;
- использование оборудования компьютерных классов ОУ Кировского района в рамках сетевого взаимодействия;
- приобретение специальных комплектующих к компьютерной технике (специализированное оборудование, ноутбуки, компьютеры, микрофоны, наушники и т.д.);
- приобретение ПО;
- приобретение мобильной оргтехники для ее использования во время участия в конкурсных мероприятиях.

#### Финансовое обеспечение:

- привлечение бюджетных средств;
- привлечение спонсорских средств и пожертвований.

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

- проведена психолого-педагогическая диагностика всех учащихся начальных классов школ Кировского района с целью выявления способностей к различным видам деятельности;
- сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях начального школьного возраста с целью дальнейшего их психолого-педагогического сопровождения;
- число детей начального школьного возраста, участвующих в конкурсных мероприятиях, проведенных в рамках проекта, увеличится к 2023 году на 20% по сравнению с данными 2018 года.

## **Проект № 2**

### **«Проба сил»**

**Кураторы: Климова Елена Викторовна методист МБУДО «Кировский ЦИТ»**

#### **Цель:**

Формирование условий для развития одаренности школьников Кировского района, проявивших особые способности, посредством создания среды развития, и осуществление психолого-педагогического сопровождения.

#### **Задачи проекта:**

- выявление детей, обладающих повышенным уровнем способностей в какой-либо сфере деятельности,
- психолого-педагогическое сопровождение детей, обладающих повышенным уровнем способностей в какой-либо сфере деятельности; осуществление работы по подготовке одаренных детей Кировского района к участию в региональных, федеральных и международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках;
- комплексное обеспечение районных мероприятий, проводимых с обучающимися школ Кировского района (конкурсов, олимпиад, соревнований конференций и т.д.);
- Ведение базы данных детей, достигших высоких результатов в конкурсах и олимпиадах;
- пропаганда достижений одаренных детей через СМИ, издание сборников лучших творческих и исследовательских работ.

#### **Основные направления проекта:**

1. «Я – программист?»
2. «Я – корреспондент?»
3. «Я – естествоиспытатель?»
4. «Я – дизайнер-оформитель?»

#### **Основные задачи в реализации направления «Я – программист?»**

- выявление детей, обладающих повышенным уровнем способностей в области математики, информатики, экономики, конструкторской деятельности;
- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового), подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- организация и техническая поддержка сетевых проектов обучающихся;
- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового), с привлечением наставников в сетевом сотрудничестве с Кировским политехническим техникумом и Центром «Интеллект», школьников Кировского района к участию в чемпионатах «Юниорскиллс» и «Worldskills»;
- организация участия в работе факультатива «Психология познания»;
- организация участия в работе профильных лагерных смен.

#### **Основные задачи в реализации направления «Я – естествоиспытатель?»**

- выявление детей, обладающих повышенным уровнем способностей в области естественных наук (физика, химия, биология, экология, география);
- организация и техническая поддержка сетевых проектов обучающихся;

- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового), подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- организация участия в работе факультатива «Психология познания»;
- организация участия в работе профильных лагерных смен;
- обучение методам разработки и реализации учебных исследований и проектов, их оформлению и публикации результатов в печати.

### **Основные задачи в реализации направления «Я – корреспондент?»**

- выявление детей, обладающих повышенным уровнем творческих способностей в области кино- и фото- искусства, интеллектуальных способностей в области русского языка и литературы, общественных наук (история, общество, право), детей, проявляющих лидерскую одаренность;
- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового), подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- организация и техническая поддержка сетевых проектов обучающихся;
- организация и техническая поддержка работы объединения «Юный корреспондент»;
- организация участия в работе факультатива «Психология познания»;
- организация участия в работе профильных лагерных смен;

### **Основные задачи в реализации направления «Я – дизайнер-оформитель?»**

- выявление детей, обладающих повышенным уровнем способностей в области художественного творчества;
- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового), подготовка к участию в конкурсах всех уровней;
- организация участия в работе профильных лагерных смен.

### **Ресурсное обеспечение проекта.**

Для реализации проекта необходимо создание условий в области материально-технического, финансового, кадрового, научно-методического, нормативно-правового обеспечения.

#### Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка нормативно-правовых актов Комитета образования и МБУДО «Кировский ЦИТ» по совершенствованию олимпиадного и конкурсного движения для учащихся ОУ Кировского района;
- разработка нормативно-правовых актов о профильных сменах лагерей в каникулярное время Комитета образования и МБУДО «Кировский ЦИТ» и др. ОУ Кировского района.

#### Информационное:

- создание страницы на официальном сайте МБУДО «Кировский ЦИТ» для освещения достижений детей и вовлечения их в олимпиадную подготовку, размещение информации на сайте МБУДО «Кировский ЦИТ» и в средствах массовой информации.

#### Учебно-методическое:

- создание и корректировка программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- разработка и апробация контрольно-диагностических материалов;

#### Кадровое:

- подбор педагогических кадров;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, методистов и психологов через организацию
  - курсовой подготовки,
  - обмена опытом работы,
  - методической работы.

#### Материально-техническое обеспечение:

- использование материально-технической базы «Центра информационных технологий» г. Кировска;
- использование оборудования компьютерных классов ОУ Кировского района в рамках сетевого взаимодействия;
- использование специализированного оборудования учебных кабинетов ОУ Кировского района в рамках сетевого взаимодействия;
- приобретение кино-, фото-, оргтехники;
- приобретение ПО;
- приобретение мобильной оргтехники для ее использования во время участия в конкурсных мероприятиях.

#### Финансовое обеспечение:

- привлечение бюджетных средств;
- привлечение спонсорских средств и пожертвований.

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта.**

- разработаны и апробированы программы и схемы педагогического сопровождения (индивидуального и группового) одаренных детей;
- апробированы программы развития интеллектуальных и творческих способностей;
- число одаренных детей школьного возраста, результативно участвующих в региональных конкурсных мероприятиях, проведенных в рамках проекта, увеличится к 2023 году на 10% по сравнению с данными 2018 года;
- будет сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;

## **Проект № 3**

### **«Мой выбор»**

**Кураторы:** Климова Елена Викторовна методист МБУДО «Кировский ЦИТ»

**Цель:** Формирование условий для осознанного выбора будущей профессии учащимися, обладающими способностями в различных сферах деятельности.

#### **Задачи проекта:**

- Психолого-педагогическое сопровождение детей, обладающих повышенным уровнем способностей в какой-либо сфере деятельности;
- совершенствование структуры и содержания предпрофессионального обучения одарённых старшеклассников по информационно-технологическому и физико-математическому профилю, организация обучения в рамках сетевого взаимодействия ОУ Кировского района.
- расширение социальных связей через сотрудничество с государственными учреждениями: ГОУ ДОД «Интеллект», ГОУ ДОД «Ладога», ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А.И. Герцена, Кировским политехническим техникумом. Центром «Кудрово» и др.;
- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового), с привлечением наставников в сетевом сотрудничестве с Кировским политехническим техникумом и Центром «Интеллект», школьников Кировского района к участию в чемпионатах «Юниорскиллс» и «Worldskills»;
- осуществление работы по подготовке одаренных детей Кировского района к участию в региональных, федеральных и международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках;
- комплексное обеспечение районных мероприятий, проводимых с обучающимися школ Кировского района (конкурсов, олимпиад, соревнований конференций и т.д.);
- Ведение базы данных детей, достигших высоких результатов в конкурсах и олимпиадах;
- Формирование базы «Отсроченные результаты «Наши одарённые выпускники 10 (20, 30, 40...) лет спустя окончания школы.
- пропаганда достижений одаренных детей через СМИ, издание сборников лучших творческих и исследовательских работ.

#### **Основные направления проекта:**

1. «Я – программист!»
2. «Я – корреспондент!»
3. «Я – естествоиспытатель!»
4. «Я – дизайнер-оформитель!»

#### **Основные задачи в реализации направления «Я – программист!»**

- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового) старшеклассников, обладающих повышенным уровнем способностей в области математики, информатики, экономики, конструкторской деятельности, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- разработка программ и организация обучения в группах начальной профессиональной подготовки школьников;

- организация участия в работе факультатива «Психология познания»;
- организация участия в работе профильных лагерных смен;

### **Основные задачи в реализации направления «Я – естествоиспытатель!»**

- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового) детей, обладающих повышенным уровнем способностей в области естественных наук (физика, химия, биология, экология, география); подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- совершенствование навыков разработки и реализации учебных исследований и проектов, их оформления и публикации результатов в печати;
- разработка программ и организация обучения в группах начальной профессиональной подготовки;
- организация участия в работе факультатива «Психология познания»;
- организация участия в работе профильных лагерных смен;

### **Основные задачи в реализации направления «Я – корреспондент!»**

- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового) детей, обладающих повышенным уровнем творческих способностей в области кино- и фото- искусства, интеллектуальных способностей в области русского языка и литературы, общественных наук (история, общество, право), детей, проявляющих лидерскую одаренность, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- разработка программ и организация обучения в группах начальной профессиональной подготовки;
- организация и техническая поддержка работы объединения «КОРЖИК» (Кировское объединение репортеров, журналистов и кинорежиссеров);
- организация участия в работе факультатива «Психология познания»;
- организация участия в работе профильных лагерных смен;

### **Основные задачи в реализации направления «Я – дизайнер-оформитель!»**

- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового) детей, обладающих повышенным уровнем творческих способностей в области художественного творчества подготовка к участию в конкурсах всех уровней;
- разработка программ и организация обучения в группах начальной профессиональной подготовки;
- организация участия в работе профильных лагерных смен;

### **Ресурсное обеспечение проекта**

Для реализации проекта необходимо создание условий в области материально-технического, финансового, кадрового, научно-методического, нормативно-правового обеспечения.

#### Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка нормативно-правовых актов Комитета образования и МБУДО «Кировский ЦИТ» по совершенствованию олимпиадного и конкурсного движения для учащихся ОУ Кировского района;

- разработка нормативно-правовых актов Комитета образования и МБУДО «Кировский ЦИТ» по совершенствованию сетевого взаимодействия ОУ района для организации предпрофильной подготовки, элективных курсов, начальной профессиональной подготовки школьников;
- разработка нормативно-правовых актов о профильных сменах лагерей в каникулярное время Комитета образования и МБУДО «Кировский ЦИТ» и др. ОУ Кировского района.

#### Информационное:

- создание страницы на официальном сайте МБУДО «Кировский ЦИТ» для освещения достижений детей и вовлечения их в олимпиадную подготовку, размещение информации на сайте МБУДО «Кировский ЦИТ» и в средствах массовой информации.

#### Учебно-методическое:

- создание и корректировка программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- создание и корректировка программ предпрофильного обучения; элективных курсов, начальной профессиональной подготовки школьников;
- разработка и апробация контрольно-диагностических материалов;

#### Кадровое:

- подбор педагогических кадров;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, методистов и психологов через организацию
  - курсовой подготовки,
  - обмена опытом работы,
  - методической работы.

#### Материально-техническое обеспечение:

- использование материально-технической базы «Центра информационных технологий» г. Кировска;
- использование оборудования компьютерных классов ОУ Кировского района в рамках сетевого взаимодействия;
- использование специализированного оборудования учебных кабинетов ОУ Кировского района в рамках сетевого взаимодействия;
- приобретение кино-, фото-, оргтехники;
- приобретение ПО;
- приобретение мобильной оргтехники для ее использования во время участия в конкурсных мероприятиях.

#### Финансовое обеспечение:

- привлечение бюджетных средств;
- привлечение спонсорских средств и пожертвований.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

- разработаны и апробированы схемы и программы педагогического сопровождения (индивидуального и группового) одаренных детей на старшей ступени обучения;
- апробированы программы развития интеллектуальных и творческих способностей детей старшей ступени обучения;
- разработаны и апробированы программы предпрофильного обучения; элективных курсов, начальной предпрофессиональной подготовки школьников
- будет сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;
- число одаренных выпускников школ, поступивших в ВУЗы по профилю, соответствующему профилю педагогического сопровождения, вырастет к 2023 году до 75%.
- Будет вестись база «Отсроченные результаты «Наши одарённые выпускники 10 (20, 30, 40...) лет спустя окончания школы.