

Кировский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кировский центр информационных технологий»
187342, г. Кировск, ул.Кирова, д.8

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «Кировский ЦИТ»
28 августа 2023 г., протокол №1,

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом №179
от 28.08.2023 года
Директор МБУДО «Кировский ЦИТ»
_____ Н.Н.Вахренева



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1. Паспорт программы наставничества

Наименование Программы	Программа наставничества МБУДО «Кировский ЦИТ» Ленинградской области
Разработчики Программы	Директор МБУДО «Кировский ЦИТ» Вахренева Н.Н. и коллектив МОУ ДОД «Центр информационных технологий»
Исполнители Программы	Администрация, коллектив МБУДО «Кировский ЦИТ», ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МБУДО «Кировский ЦИТ»
Кем принята Программа	Педагогическим советом ОТ 28.08.2023 Протокол №1
Цель Программы	1. Создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся. 2. Повышение компетентности педагогических работников в том числе молодых специалистов МБУДО «Кировский ЦИТ».
Задачи Программы	1.1. Улучшение показателей МБУДО «Кировский ЦИТ» в образовательной, социокультурной и других сферах; 1.2. Использование института наставничества для подготовки обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально–продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределённость, изменчивость, сложность, информационная насыщенность; 1.3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории; 2.1. Используя потенциал наставников, создать психологически комфортную среду для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров; 2.2. Создать канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом; 2.3. Сформировать открытое и эффективное сообщество вокруг МБУДО «Кировский ЦИТ», способного на комплексную поддержку деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.
Приоритетные направления Программы	Система наставничества реализуется через организацию работы по следующим формам:

	— «Ученик – Ученик» — «Студент – Ученик»; — «Родитель – Ученик» — «Профессионал – Ученик» — «Опытный педагог – Молодой специалист» — «Педагог-новатор – Педагог» Организация работы по данным формам в каждой наставнической паре или группе предполагает решение конкретных задач и потребностей наставляемых, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа.
Ожидаемые результаты Программы	1. Создание в Кировском районе системы наставничества по передаче знаний и умений в процессе реализации ДОП, профессиональной ориентации и подготовки к конкурсам, чемпионатам и олимпиадам. 2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников для повышения качества образования, используя ресурсы педагогического сообщества Кировского района.
Срок действия Программы	2023-2026 годы
Этапы реализации Программы	Маркетинговый (август 2023 г). 1. Организация подготовки программы по наставничеству в МБУДО «Кировский ЦИТ». 2. Диагностика потребностей обучающихся с учетом их образовательных дефицитов и психологических потребностей. 3. Диагностика профессиональных потребностей педагогов с учетом их профессиональных дефицитов и образовательных потребностей. Основной этап (сентябрь 2023 – июнь 2026 гг). 1. Создание и совершенствование системы взаимодействия наставников и наставляемых в МБУДО «Кировский ЦИТ». Привлечение новых наставников в работу по взаимодействию в планировании, организации и проведении, анализе результатов работы в направлении профессиональной ориентации и самоопределения школьников. 2. Создание единого методического пространства, способствующего обобщению лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их применения, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса используя институт наставничества. Обобщающий (июль – август 2026 г).

	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития движения наставничества МБУДО «Кировский ЦИТ». Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.
Структура Программы	1. Паспорт программы наставничества. 2. Нормативная база для разработки программы наставничества 3. Информационная справка о МБУДО «Кировский ЦИТ» 4. Приоритетные направления программы: • ПРОЕКТ «Твое будущее - в твоих руках» • ПРОЕКТ «Педагог будущего»
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МБУДО «Кировский ЦИТ».

2. Нормативная база для разработки программы наставничества

- ✓ Конвенция о правах ребенка.
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (далее – Методология наставничества). Проект «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. N467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2021 г. N38 «О внесении изменений в целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. N 467
- ✓ Проект «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. N467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- ✓ Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2020 № 1606-р «О региональном наставническом центре Ленинградской области»
- ✓ Приказ ГБУ ДО «Центр «Ладога» от 13.11.2020 г. № 189 об утверждении Положения о региональном наставническом центре Ленинградской области и методических рекомендаций по реализации методологии (целевой модели) наставничества на срок с 09 ноября 2020 года по 25 декабря 2024 года
- ✓ Положение МБУДО «Кировский ЦИТ» о наставничестве.
- ✓ Положение МБУДО «Кировский ЦИТ» об организации инновационной деятельности "Построение системы формирования профессионального самоопределения обучающихся в

рамках социального партнерства «Школа – учреждение дополнительного образования – учреждение среднего профессионального образования».

✓ Положение о региональном центре развития компетенции «Сетевое и системное администрирование» на базе МБУДО «Кировский ЦИТ».

✓ Сетевые договоры о сотрудничестве МБУДО «Кировский ЦИТ» и социальных партнеров.

3. Информационная справка о МБУДО «Кировский ЦИТ»

1. Предмет деятельности МБУДО «Кировский ЦИТ»

МБУДО «Кировский ЦИТ» открыт 30 сентября 2005 года в рамках Целевой программы «Информатизация образования Ленинградской области на 2002-2006 год».

Основным предметом деятельности МБУДО «Кировский ЦИТ», согласно Уставу, является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках реализации данного вида деятельности Учреждение также осуществляет:

- организацию охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- организацию отдыха и оздоровления детей;
- обеспечение питанием учащихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ленинградской области, муниципальными правовыми актами Кировского муниципального района;
- индивидуально ориентированную педагогическую, психологическую, социальную помощь обучающимся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;
- организацию и проведение массовых мероприятий;
- создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организацию научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;
- методическую помощь и обучение педагогических работников образовательных учреждений Кировского муниципального района

Ленинградской области в области современных информационных и телекоммуникационных технологий;

- сервисное обслуживание средств информатизации образовательных учреждений;
- настройку компьютерных сетей.

2. Социальная среда и социальный заказ Центра

МБУДО «Кировский ЦИТ» располагается в г. Кировске Ленинградской области и имеет статус районного учреждения дополнительного образования детей.

Помимо МБУДО «Кировский ЦИТ», в Кировском районе нет учреждений дополнительного образования детей, в значительной мере реализующих программы дополнительного образования в области компьютерных технологий. Деятельность Центра осуществляется с учетом запросов населения района в дополнительных образовательных услугах.

В социальном заказе на первый план ставится развитие способностей и интересов детей в различных образовательных областях, практические навыки при использовании новых информационных технологий, занятость детей после школы, профориентация, обеспечение подготовки, способствующей поступлению в СУЗы и ВУЗы, организация содержательного летнего отдыха подростков и обеспечение комплекса мер по их оздоровлению.

3. Принципы организации работы с обучающимися в МБУДО «Кировский ЦИТ»

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Наставничество — это отношения, в которых опытное или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личного развития.

Требования к наставнику: высокий уровень компетенций в профессиональной области и в вопросах личностного развития, готовность поделиться своими знаниями, навыками и опытом, способность слышать своих подопечных.

Профессиональный рост наставника:

- Курсы повышения квалификации.
- Профессиональный рост в процессе реализации инновационных проектов МБУДО «Кировский ЦИТ».
- Повышение квалификации в процессе общения с коллегами во время учебно-тренировочных сборов, консультаций и соревнований.
- Непрерывный профессиональный рост наставника в ходе подготовки и участия в чемпионатах и соревнованиях.

Формы работы наставников:

- Консультации групповые и индивидуальные;
- Организация взаимообучения;
- Выстраивание маршрутов самообразования;
- Беседы;
- Психологические тренинги по подготовке к конкурсам, чемпионатам и олимпиадам;
- Участие в проведении учебно-тренировочных сборов;
- Участие в подготовке к конкурсам, чемпионатам и олимпиадам;
- «Круглые столы», в том числе совместно с родителями и учениками.

Внешние связи МБУДО «Кировский ЦИТ»

С момента создания МБУДО «Кировский ЦИТ» на его базе регулярно проходят семинары и предметные олимпиады по информатике, районные командные турниры по информационным технологиям, районные и сетевые конкурсы работ в области информационных технологий.

МБУДО «Кировский ЦИТ» сотрудничает с ГОУ «Кировский политехнический техникум», ЛЭТИ, Военной академией связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого, Горным институтом и другими ВУЗами, ЛОИРО и «Центр Ладога», Комитетом по молодежной политике и спорта администрации Кировского муниципального района, другими общественными организациями.

ПРОЕКТ «ТВОЕ БУДУЩЕЕ - В ТВОИХ РУКАХ» (профессиональное самоопределение школьников)

Актуальность

В проекте «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» особое внимание уделяется вопросам самоопределения обучающихся:

«Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту».

Цель наставничества в проекте: Создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Задачи наставничества в проекте:

- 1.1. Улучшение показателей МБУДО «Кировский ЦИТ» в образовательной, социокультурной и других сферах.
- 1.2. Использование института наставничества для подготовки обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально–продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределённость, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.
- 1.3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

Для реализации проекта МБУДО «Кировский ЦИТ» обладает следующими ресурсами:

1. Кадровый состав – все педагоги и методисты Центра имеют первую или высшую квалификационную категорию, значительный педагогический опыт. Коллектив инициативен, творчески настроен, интеллектуально активен.

Сотрудники постоянно повышают профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку по передовым вопросам современной педагогики, дидактики, в области информационных технологий. Помимо основного педагогического состава, по реализации задач МБУДО «Кировский ЦИТ» работают 16 педагогов и методистов совместителей, в том числе преподаватели Кировского политехнического техникума.

Для привлечения наставников студентов заключены договоры об учебной практике студентов на безвозмездной основе.

2. Материальная база – Центр располагает современными компьютерными классами, лекционным классом, все учебные аудитории снабжены мультимедийными проекторами, есть интерактивная доска, оборудование для 3 D проектирования и моделирования, мехатронные станции, используются площадки Кировского политехнического техникума.

Задачи наставника:

- формировать у школьников потребность в непрерывном образовании;
- помогать школьнику, опираясь в обучении на передовые технологии, реализовывать свои способности в полной мере;
- в процессе обучения основам профессии: трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, помогать школьнику осознанно выбрать область будущей профессиональной деятельности;
- способствовать формированию у школьника самосознания и ответственности за свое профессиональное будущее.

Отбор наставников

Наставник — человек, который помогает другому решить проблему или научиться новому. Проблемы могут быть разными: наладить отношения, продвинуться в карьере или справиться со сложной задачей во время обучения.

Помимо отличного владения профессиональными навыками наставники должны обладать целым рядом личностных качеств, из которых в первую очередь следует отметить чувство ответственности, целеустремлённость, отзывчивость, терпение, чувство такта, владение приёмами коммуникации и высокую самоорганизацию. Таким образом к наставнику предъявляются следующие требования:

- ✓ Профессионализм (профессиональные умения) и наличие опыта.
- ✓ Умение учить и передавать знания.
- ✓ Лидерство и оказание влияния.
- ✓ Ответственность и организованность.
- ✓ Эмоциональный интеллект.

При этом всегда принимается в виду: Чего не должен делать наставник?

- ✓ не действует вместо ученика;
- ✓ не предоставляет готовых ответов;
- ✓ не относится к наставляемому как к сопернику;
- ✓ не решает все проблемы наставляемого.

В 2022-2023 учебном году наиболее успешной стала практика наставничества, осуществляемая в сотрудничестве с Кировским политехническим техникумом.

Мотивация наставника:

- Предоставление наставнику возможности для самореализации.
- Публичное признание заслуг наставника.
- Участие в формировании команды.
- Систематизация имеющегося опыта.
- Признание роли наставника в формировании положительного имиджа учреждения.
- Получение зачета в учебной практике студенту.

Содержание наставничества:

Значительное внимание педагогического коллектива уделяется вопросам профессиональной ориентации и самоопределения школьников.

Всю работу в этом направлении можно представить в виде схемы:



1. Кировский ЦИТ реализует программы в сетевой форме.

Успешно реализуются модули программы предмета «Технология» в начальной и средней школе.

В 2021-2022 учебном году МБУДО «Кировский ЦИТ» вступил в новый большой эксперимент по реализации уроков технологии для основной школы совместно со всеми школами Кировского района. Педагогическим коллективом

разработаны программы «Введение в профессию» и «Мой выбор», в рамках которой школьникам предоставляются на выбор модули для изучения:

- 3D-моделирование
- Основы электромонтажных работ
- Предпринимательская деятельность
- Менеджмент проекта
- Робототехника и программирование
- Прототипирование и макетирование
- Основы медицинских знаний
- Графический дизайн
- Информационные кабельные сети
- Сетевое и системное администрирование
- Инженерный дизайн
- Компьютерная ИЗО-студия
- Мехатроника
- Мультимедийная журналистика
- Робототехника
- Типографское дело
- Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ
- Робототехника и программирование
- Электроника
- Веб-разработка.

Занятия проводятся не только на базе Кировского ЦИТ, но и Кировского политехнического техникума. Формируются наставнические пары «Ученик – Ученик» и «Студент – Ученик». Лучшие студенты привлекаются в качестве наставников для проведения практики на занятиях по программам «Введение в профессию» и «Мой выбор». С техникумом заключен договор об учебной практике студентов.

Для реализации этого проекта была проведена большая работа по техническому оснащению площадок, подбору и обучению педагогов, проведены совещания по согласованию модели взаимодействия, издано распоряжение Комитета образования, составлен макет договора, подобраны наставники для взаимодействия, составлена программа, составлены списки детей, составлено сетевое расписание.

Реализация предмета в новом формате способствует формированию у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии, сознательного отношения к труду, психологической готовности к осознанному выбору профессии. Школьники и их родители в итоговых анкетах высоко оценивают, как содержание модулей предмета «Технология», созданные условия для развития способностей, так и доброжелательный психологический климат на занятиях.

2. В рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка» Кировским ЦИТ реализуется краткосрочная программа «Кем быть?». Программа «Кем быть?» разработана и реализуется педагогами МБУДО «Кировский ЦИТ» в формате Дней технического творчества (профессиональных проб и мастер-классов), которые проводятся в основном для обучающихся отдаленных и сельских школ.

Реализация этой программы позволяет решить еще одну задачу, поставленную в проекте «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»

«...вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения:

социальное и территориальное неравенство в доступе к качественным дополнительным общеобразовательным программам...».

В рамках сетевого взаимодействия и по предварительной договоренности со школами Кировского района педагоги и представители профессий выезжают в школы с необходимым оборудованием и проводят занятия для школьников.

Модули программы можно рассматривать как профессиональные пробы, ориентирующие школьников на профессии, связанные, в том числе, с IT-технологиями. Программа предлагает школьникам познакомиться с миром профессией и выполнить практическое задание в выбранной области (профессиональную пробу). Программа была реализована во всех школах района и получила положительные отзывы. Ребята школ, в том числе сельских, познакомились с робототехникой, 3D технологиями, компьютерным моделированием. Педагоги ЦИТ выезжают в школы со своей техникой (3D принтерами и ручками, роботами, ноутбуками с установленными на них специальными программами, видео и звукозаписывающей аппаратурой), которой пока нет в школах.

Участие наставников «Студент – Ученик», «Профессионал – Ученик», повышает интерес к мероприятиям, мастер-классам и профессиональным пробам.

3. Ребята, которые найдут свое призвание в выбранных областях, могут продолжить свое обучение по программе «Первые шаги в профессию», реализуемой МБУДО «Кировский ЦИТ», и вступить в ряды школьников, которые готовятся к чемпионатам в формате Юниорпрофи и Профессионалы.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Первые шаги в профессию» создана для профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также для удовлетворения потребностей учащихся в получении первоначальных профессиональных навыков и в приобретении определенных трудовых компетенций. Программа реализуется в сетевой форме (по договору о сетевом взаимодействии с Кировским политехническим техникумом).

Дополнительной мотивацией школьников служат достижения обучающихся прошлых лет. Участие обучающихся прошлых лет в сопровождении обучающихся: консультации, психологическая подготовка, подготовка к чемпионатам по практическим занятиям – обязательная часть реализации программы. Формируются наставнические пары «Ученик – Ученик», «Студент – Ученик», «Родитель – Ученик», «Профессионал – Ученик».

4. Программа летнего оздоровительного лагеря для одаренных детей «Семь шагов к Успеху» предназначена для подготовки учащихся к олимпиаде по предмету «Технология». Кроме того, способствует формированию у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального выбора, осознанию интереса к будущей профессии.

Программа включает так же раздел воспитательной работы, которая предоставит возможность участникам летней смены пробовать себя в различных видах деятельности: интеллектуально-творческих, спортивно-оздоровительных, сюжетно-ролевых, развлекательных. Такое сочетание форм позволяет, как качественно сформировать профессиональные навыки, так и поддерживать на высоком уровне познавательный интерес обучающихся, готовность к творческой деятельности: участию в олимпиадах и чемпионатах технического творчества.

Для работы летнего лагеря привлекаются наставники - студенты СПО и ВУЗов, как правило из бывших обучающихся ЦИТ, которые хорошо зарекомендовали себя и с большим удовольствием проводят свое свободное время в центре.

5. Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Кировский ЦИТ сотрудничает с ОУ Кировского района по реализации практической части проекта – профессиональные пробы. Программы проб были разработаны в ЦИТ и утверждены на Федеральном уровне. Для реализации проб привлекаются и наставники. Чаще всего это форма «Профессионал – Ученик».

Таким образом в Кировском ЦИТ обеспечено функционирование моделей наставничества:

- ✓ «Ученик – Ученик»
- ✓ «Студент – Ученик»;
- ✓ «Родитель – Ученик»
- ✓ «Профессионал – Ученик»

Факторы успеха практики

— Наличие высококвалифицированных и высокомотивированных наставников. Эффективная система мотивации работы кадров.

- Заинтересованность в получении практического опыта профессиональной деятельности и востребованность у школьников курсов, способствующих их профессиональному самоопределению
- Плодотворное сотрудничество по созданию условий для наставничества с организациями-партнерами.
- Своевременность формирования системы наставничества для профессионального самоопределения обучающихся в рамках социального партнерства «Школа – учреждение дополнительного образования – учреждение среднего профессионального образования».

Ожидаемые результаты

1. Создание в Кировском районе системы работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению школьников, включающей в себя:

- Организация и проведение краткосрочных пропедевтических курсов и профессиональных проб школьников с привлечением наставников на постоянной основе.
- Преподавание предмета «Технология» на современном высокотехнологическом уровне силами с привлечением наставников на постоянной основе.
- Обучение по программам повышенного уровня в рамках сетевого взаимодействия между МБУДО «Кировский ЦИТ» и Кировского политехнического техникума с привлечением наставников на постоянной основе.
- Подготовка к участию и участие школьников в чемпионатах по стандартам «Профессионалы» и «Юниорпрофи» с привлечением наставников на постоянной основе.
- Привлечение наставников к воспитательной и культмассовой работе на постоянной основе.

Индикаторы для оценки достижения результатов

1. Широкий выбор в образовательной программе МБУДО «Кировский ЦИТ» курсов, решающих вопросы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников в области современных высокотехнологичных профессий с участием наставников.

2. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами обучения. Создание более комфортной среды с использованием ресурса «наставничество».

3. Увеличение числа выпускников программ повышенного уровня, выбирающих для продолжения обучения профиль, соответствующий направлению обучения в МБУДО «Кировский ЦИТ» и возвращение их в ЦИТ в роли наставников.

III. Основные мероприятия по реализации проекта, ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения

Этапы реализации проекта	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты проекта	Индикаторы для оценки их достижения
Маркетинговый (август 2023 г).	- Изучение потребностей ОУ и школьников Кировского района в различных формах профессиональной ориентации. - Информирование населения района (учащиеся, родители, общественность) о возможностях профессиональной ориентации и профессионального самоопределения на базе МБУДО «Кировский «ЦИТ»	- Подготовка нормативно-правовых документов, обеспечивающих сетевое взаимодействие для реализации программ. - Доступность информации о сетевой реализации программ для всех участников образовательного процесса. - Создание банка данных потенциальных наставников	- Нормативно-правовая база сформирована в полном объеме. - Информация размещена в сети Интернет и озвучена на родительских собраниях. - Создан банк данных потенциальных наставников
Основной этап (сентябрь 2023 – Июнь 2026 гг).	- Подготовка наставников для участия в реализации ДОП. - Реализация ДОП с привлечением наставников.	- Проведены круглые столы - и другие мероприятия по вопросам наставничества в МБУДО «Кировский ЦИТ». - Определены «точки» взаимодействия наставника и ученика в реализации ДОП (занятия, практики, расписание, запросы). - Увеличение количества занимающихся по	- Выполнение плана работ в части проведения мероприятий по вопросам наставничества. (100%) - Для наставников определено расписание посещений и созданы чаты с наставляемыми. да/нет - Увеличение количество наставников по

Этапы реализации проекта	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты проекта	Индикаторы для оценки их достижения
		программам, где привлекаются наставники.	сравнению с прошлым годом. да/нет 4. Увеличение количество программ, где для реализации привлекаются наставники, по сравнению с прошлым годом. да/нет
	Разработка методов диагностики, диагностика и анализ результатов влияния наставника на решение задач профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников	Разработаны методы диагностики	1. Проведена диагностика и анализ результатов влияния наставника на решение задач профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников. да/нет
Обобщающий (июль-август 2026г).	Анализ статистических данных за период 2023-2026 гг. по учету мнения обучающихся и педагогов о роли наставников в выборе для обучения профессии и факультеты в соответствии с	Рост числа старшеклассников, проходивших обучение по программа повышенного уровня, которые указали на роль наставника в выборе для обучения профессии и факультеты в соответствии с	1. Количество старшеклассников, которые проходили обучение по программа повышенного уровня с участием наставников, выбравших для обучения профессии и факультеты в соответствии

Этапы реализации проекта	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты проекта	Индикаторы для оценки их достижения
	модулем обучения в МБУДО «Кировский ЦИТ».	модулем обучения в МБУДО «Кировский ЦИТ».	с модулем обучения в МБУДО «Кировский ЦИТ».% 2. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией и результатами работы с наставниками.%

ПРОЕКТ «Педагог будущего»

Актуальность

Построение системы методической работы в Кировском ЦИТ исходит из понимания тенденций развития образования, определяемых современной государственной образовательной политикой.

Ведущим направлением деятельности является работа с кадровым потенциалом педагогов и административного корпуса, создание условий для реализации профессиональных потребностей педагогов.

В целях развития системы оценки и управления качеством образования, на основании статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и во исполнение пункта 5 Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» для обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, от современной школы требуется обеспечение высокого качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждая образовательная организация должна обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально - педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать вызовам XXI века.

Цель проекта

Повышение компетентности педагогических работников в том числе молодых специалистов МБУДО «Кировский ЦИТ» используя потенциал наставничества.

Задачи проекта

✓ Используя потенциал наставников, создать психологически комфортную среду для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.

✓ Создать канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.

✓ Сформировать открытое и эффективное сообщество вокруг МБУДО «Кировский ЦИТ», способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Отбор и повышение квалификации наставников

Требования к наставнику: Педагогическое образование, высокий уровень компетенций в профессиональной области и в вопросах личностного развития, готовность поделиться своими знаниями, навыками и опытом, способность слышать своих подопечных.

Профессиональный рост наставника:

- Курсы повышения квалификации педагогов.
- Профессиональный рост в процессе реализации инновационных проектов МБУДО «Кировский ЦИТ».
- Повышение квалификации в процессе общения с коллегами во время консультаций, мастер-классов, педагогических мастерских, общения и обмена опытом в педагогических сообществах и т.д.
- Непрерывный профессиональный рост наставника в ходе подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Мотивация наставников в МБУДО «Кировский ЦИТ»

Результативная система мотивации и стимулирования сотрудников определяет успех всего дела. Четкость и ясность целей, критерии оценки результата и прозрачный понятный расчет вознаграждения формируют ответственное отношение наставников к результатам своего труда: успешное выполнение планов, достижение целей.

Мотивация наставников в МБУДО «Кировский ЦИТ» стимулируется морально и материально.

Стимулы нематериальные:

- Предоставление наставнику возможности для самореализации.
- Публичное признание заслуг наставника и повышение статуса.
- Признание роли наставника в формировании положительного имиджа учреждения.
- Систематизация имеющегося опыта.
- Развитие навыков управления.
- Перспективы карьерного роста.
- Получение дополнительных баллов к аттестации.

Стимулы материальные:

- Регулярные доплаты в течении всего периода наставничества в размере 20% к должностному окладу.
- Единовременная выплата материального вознаграждения в размере до 10 000 руб к должностному окладу при достижении подопечными высоких результатов;
- Ежеквартальные и годовые премии, в случае достижения заданных показателей

Содержание наставничества:

Наставник помогает наставляемому развить прикладные навыки, умения и компетенции. Наставник по возможности оказывает наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует и ободряет его на достижение цели.

Форма «Опытный педагог – Молодой специалист»

В своем профессиональном становлении молодой специалист проходит несколько этапов:

I этап - период адаптации: самый сложный период как для новичка, так и для помогающих ему адаптироваться коллег. Наставник помогает разобраться в вопросах вхождения в ежедневный профессиональный режим.

Задача: предупредить разочарование и конфликты, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.

II этап – процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, снискание авторитета среди детей, родителей, коллег.

Содержание работы:

- Изучение опыта работы коллег своего учреждения.
 - Повышение своего профессионального мастерства через посещение открытых мероприятий: открытые занятия, занятия, проводимые наставником, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства.
 - Привлечение к показу своих занятий на уровне учреждения.
 - Приобщение молодого педагога к подготовке и посильному участию в проведении методических часов, педагогических советов.
- III этап – У молодого педагога складывается система работы, имеются собственные разработки. Педагог внедряет в свою работу новые технологии; происходят совершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта работы. Общение с наставником перерастает в обычное общение коллег.
- IV этап - Происходят совершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта работы. Педагог может сам стать наставником.

Прохождение определенного этапа для каждого педагога очень индивидуально. Профессиональные качества во многом зависят от характера, темперамента. Поэтому наставнику к каждому педагогу надо подходить дифференцированно. Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию у него познавательного интереса к профессии,

активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на рост его профессиональной значимости

Форма «Педагог-новатор – Педагог»

Создать канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом, общественно-профессиональные объединения (творческие группы педагогов по актуальным вопросам образования, актив молодых педагогов, эксперты предметных методических комиссий).

Для активации деятельности в ЦИТ используются оптимальные формы организации работы:

— индивидуальные – наставничество, консультации, оказание адресной методической помощи, самообразование и др.;

— групповые – мастер-классы, тематические консультации, совещания, собеседования;

— коллективные – семинары-практикумы, обучающие семинары, семинары по обобщению опыта работы, фестивали, круглые столы, конкурсы педагогического мастерства, коллективные формы повышения квалификации, открытые уроки, занятия, внеурочные мероприятия, организационно-инструктивные совещания, методические декады, конференции, форумы.

— интерактивные – адресная методическая помощь с использованием Интернет-ресурсов (тематические вебинары).

Кировский ЦИТ выстраивает свою деятельность как целостную, основанную на достижениях науки и педагогического опыта систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на профессионально-личностный рост педагога. Реализация такой системы работы обусловлена пониманием того, что профессионализм педагогов является неотъемлемым условием достижения нового качества образования.

Для обеспечения участия педагогов в процессе собственного непрерывного образования деятельность ЦИТ выстраивается по следующему алгоритму взаимодействия:

- ✓ Выявление профессиональных дефицитов педагога, осознание, чем они обусловлены. Как правило это опрос перед началом учебного года.
- ✓ Создание условий для мотивации образовательной деятельности педагога как процесса непрерывного обновления профессиональных компетенций.
- ✓ Оказание помощи в определении собственных образовательных целей.
- ✓ Обеспечение условий для того, чтобы педагог в наиболее комфортном режиме мог удовлетворить свой образовательный запрос.

Ожидаемые результаты

1. Создание эффективной модели наставничества в Кировском ЦИТ, обеспечивающей новое качество образования:

- Создание единого методического пространства, обеспечивающего своевременное обобщение лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их применения, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса. Внедрение новой эффективной модели методической поддержки педагогов используя потенциал педагогов-новаторов и педагогов, достигнувших высоких профессиональных результатов, которые выступают в роли наставников.
- Создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в Кировском ЦИТ, используя внутренний потенциал.
- Развитие управленческой мобильности в организации наставнической работы на всех уровнях.
- Используя наставничество обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников.

Индикаторы для оценки достижения результатов

Педагогические работники Кировском ЦИТ удовлетворены сформированной системой непрерывного повышения квалификации с привлечением наставников:

- Системой трансляции в ЦИТ лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий;
- Системой непрерывного повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства используя внутренние резервы.

Мероприятия для реализации проекта

Этапы, сроки	Мероприятия	Ответственные
Маркетинговый (август 2023 г).	Изучение потребностей педагогических работников в различных формах методической поддержки.	Зам директора по УВР
Основной этап (сентябрь 2023-июнь 2026 гг).	Создание педагогических пар и групп в начале каждого учебного года.	Зам директора по УВР
	Формирование эффективной системы организации наставничества, осуществление методического сопровождения.	Зам директора по УВР
	Разработка системы оценки эффективности наставнической работы.	Зам директора по УВР
Обобщающий (июль-август 2026 г).	Аналитические мероприятия: Анализ статистических данных за период 2021-2023 гг. по динамике удовлетворенности педагогических работников системой методической поддержки.	Зам директора по УВР Методисты
	Разработана и функционирует система оценки эффективности наставнической работы	Зам директора по УВР Методисты

Основные мероприятия по реализации проекта, ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения

Этапы реализации проекта	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты проекта	Индикаторы для оценки их достижения	Показатели
Маркетинговый (сентябрь 2023 г).	Изучение потребностей педагогических работников МБУДО «Кировский ЦИТ» в различных формах методической помощи.	Проведены исследования в потребности педагогических работников МБУДО «Кировский ЦИТ» в различных формах методической помощи	Составлен перечень профессиональных дефицитов педагогических работников МБУДО «Кировский ЦИТ» в различных формах методической помощи	Доля педагогических работников, принявших участие в мониторинге профессиональных дефицитов 100%
Основной этап (сентябрь 2023 – июнь 2026 гг).	Актуализация нормативно-правового обеспечения наставнической деятельности	Разработаны локально-нормативные акты, регламентирующие наставническую деятельность и соответствующие современным требованиям к организации методической работы.	Разработанные локальные акты о наставничестве МБУДО «Кировский ЦИТ».	Наличие Положения и приказа о системе наставнической работы (да/нет) Наличие зафиксированной в нормативных документах системы работы: - по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества (да/нет); - по сопровождению педагогов с участием наставников-педагогов с высокими образовательными результатами (да/нет); - по выявлению профессиональных дефицитов (да/нет), - по организации работы с педагогами и педагогическими группами по реализации новых программ в том числе и экспериментальных, внедрению

Этапы реализации проекта	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты проекта	Индикаторы для оценки их достижения	Показатели
				новых технологий, педагогических методик(да/нет); Наличие показателей для мониторинга по методической работе: - по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества (да/нет); - по сопровождению педагогов с участием наставников-педагогов с высокими образовательными результатами (да/нет); - по выявлению профессиональных дефицитов (да/нет), -по организации работы с педагогами и педагогическими группами по реализации новых программ в том числе и экспериментальных, внедрению новых технологий, педагогических методик(да/нет); Определены методы сбора информации (да/нет)
	Формирование эффективной системы реализации наставнической деятельности по осуществлению	Функционирует система наставнической деятельности	1.Количество проведенных семинаров, вебинаров, заседаний творческих групп, круглых столов по взаимообучению,	1.Число мероприятий по вопросам формирования профессиональной компетентности педагогов ЦИТ (100% в соответствии планом работы)

Этапы реализации проекта	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты проекта	Индикаторы для оценки их достижения	Показатели
	методического сопровождения педагогов МБУДО «Кировский ЦИТ»		направленных на повышение профмастерства педагогов ЦИТ. 2.Процент удовлетворенных запросов педагогических ЦИТ в повышении квалификации.	2.Проведение запланированных организационно-методических мероприятий на муниципальном уровне и уровне РМО (100%) 3.Включенность в реализацию плана работы «Школы молодого педагога» (100%) 4.Реализация индивидуальных программ сопровождения педагогов. (100%)
Обобщающий (июль, август 2026г).	Анализ статистических данных за период 2023-2026 гг. по удовлетворенности педагогических работников ОУ наставнической работой.	Рост удовлетворенности педагогических работников системой муниципальной информационно-методической работы	Процент педагогических работников ОУ Кировского района, удовлетворенных системой муниципальной информационно-методической работы	Доля педагогических работников ОУ Кировского района, удовлетворенных системой муниципальной информационно-методической работы (не менее 75%)