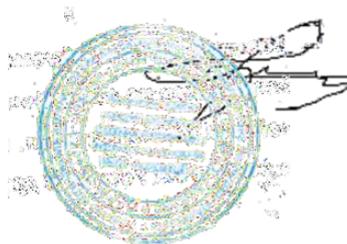


Кировский муниципальный район Ленинградской области
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей «Центр дополнительного образования детей
«Центр информационных технологий»**
187342, г. Кировск, ул.Кирова, д.8

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «Кировский ЦИТ»
От марта 2024 г.
Протокол №

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом директора МБУДО
«Кировский ЦИТ» От 25 марта 2024 г. №100
Директор МБУДО «Кировский ЦИТ»



Н.Н. Вахренеёва

«Умное лето»

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ В ЛОЛ «ЭРУДИТ»**

Возраст воспитанников – 10 – 15 лет

Срок реализации программы: июнь 2024 года

г. Кировск

2024

Оглавление

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Содержание, виды и формы воспитательной деятельности | 10 |
| Список литературы | 16 |
| Приложения | 18 |

Пояснительная записка

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном

этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

С раннего детства мы вынуждены принимать разнообразные решения - с чем играть, с кем дружить, что учить, кем быть. Эти решения определяют этапы взросления человека и его дальнейший жизненный путь. У кого-то он - прост и понятен, а кому-то всю жизнь предстоит петлять извилистыми дорожками. В любом случае, не бывает двух одинаковых жизней, не встречается абсолютно одинаковых путей.

Свой путь мы начинаем осознавать уже в раннем детстве, когда формируются наши привычки, предпочтения и желания. Конечно же, характер и привычки могут меняться в зависимости от возраста, но у каждого человека есть черты, присущие только ему. Не зря вопрос "Кем ты хочешь стать?" задают совсем маленьким детям.

Немаловажную роль в выборе жизненного пути играет окружение. Тем не менее, окружение и условия жизни только подталкивают к выбору той или иной дороги, но не определяют ее.

Очень важно, выбрав свою дорогу не сбиться с пути, несмотря на все преграды. Неважно, сами ли мы выбираем свой путь, или путь выбирает нас, главное, чтобы хватило сил его достойно пройти.

Говоря о выборе пути, зачастую подразумевают дальнейшую карьеру, но совсем забывают напомнить о том, что мы так же выбираем, каким человеком нам быть. Наша жизнь это не только профессия и профессиональные отношения, это отношение к людям и природе в целом. Существует огромное множество прекрасных профессий, но прекрасных

людей, к сожалению, совсем немного. Мы сами делаем выбор, какими нам быть — добрыми или черствыми, веселыми или смурными, жадными или щедрыми. На хорошего механика можно выучиться, а хорошим человеком нужно себя воспитать.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем оздоровительном лагере и разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в решении проблем и задач в период летних каникул в рамках работы летнего оздоровительного лагеря.

Решаемые проблем:

- создание условий для летнего оздоровительного отдыха детей разных социальных категорий;
- осуществление оздоровительной, воспитательной и образовательной деятельности с учётом мотивации детей и предпочтений их родителей;
- осуществление социально значимой, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной сред, в рамках которых приобретаются новые знания и умения;
- создания современных моделей, реализующих воспитательный потенциал дополнительного образования;
- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность Программы заключается в развитии мотивации к познанию, исследованиям, экспериментам, наблюдениям, творчеству через духовно-нравственные ценности и их воздействие на личность ребенка в процессе освоения программы. Занятия по данной программе способствуют осуществлению взаимосвязи дополнительного и общего образования, повышению общекультурного уровня воспитанников. При обучении используются продуктивные частично-поисковые и исследовательские методы, методика индивидуально-личностного, дифференцированного обучения, особо приветствуются любые творческие инициативы и начинания обучающихся.

Отличительные особенности программы

Программа ориентирована на системный подход.

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря построена по принципу модульной системы.

Программа создаёт условия для успешной социализации детей посредством использования современных образовательных технологий, позволяющих развивать познавательные, творческие способности обучающихся, способствует получению эмоционального отклика, формированию эмоциональной памяти и успешного освоения учебного материала.

Основная идея:

предоставить возможность участникам программы раскрыть для себя образ молодого человека нового поколения, который пробует себя в различных видах деятельности: интеллектуально-творческих, спортивно-оздоровительных, сюжетно-ролевых, развлекательных.

Цель - создание социально-значимой, личностно-развивающей среды, способствующей получению новых знаний и открытий, ранней профориентации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

- формирование у обучающихся нравственной и гражданской позиции по отношению к своему городу и России;
- популяризации рабочих профессий, повышении статуса и стандартов профессиональной подготовки;
- создание условий для самовыражения и самореализации;
- обучение навыкам организации игр, проведения массовых мероприятий и организации досуга;
- повышение уровня знаний детей в области здорового образа жизни;
- восстановление физических и эмоциональных сил детей.

Участники

учащиеся Кировского района: представители различных образовательных учреждений, учащиеся 5-10 классов;

руководители кружков дополнительного образования;

педагоги Кировского района;

наставники.

Возраст детей, участвующих в программе 11 – 16 лет.

Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
духовно-нравственное развитие и воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное, исследовательское направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Предполагаемые результаты:

- реализация творческих, интеллектуальных и физических способностей детей в разнообразной социальной и игровой деятельности,
- приобретение навыков подготовки к профессиональной ориентации
- обобщение опыта работы и выпуск методических рекомендаций по организации игровой деятельности.

Основное содержание деятельности.

Занятия по компетенциям: мехатроника, информационные кабельные сети, электромонтаж, медиакоммуникация, графический дизайн, системное и сетевое администрирование.

Цикл мероприятий по формированию компетентности в области здорового образа жизни.

Культурно-просветительное направление.

Спортивно - оздоровительная работа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка; Пушкинский день

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение всероссийских и региональных мероприятий по данной тематике.

Формирование межкультурных компетенций.

Мероприятия, посвященные любому городу и району.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены.

«И снова «Здравствуйте!», «Давайте знакомится»

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

Творческая выставка. Торжественное представление итоговых работ.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность:

Утренний информационный сбор отряда.

Вечерние обсуждения дня. «Что мне понравилось, а что бы я изменил». Беседа «Доброта спасёт мир?»

Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

Совместная подготовка к представлению своих проектов.

Огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек - анализ дня, огонек прощания.

Огонек -специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Познавательные дела: Их цель – развитие у детей познавательных интересов.

Познавательные КТД обладают богатейшими возможностями для развития у детей таких качеств личности как стремление к познанию интересного, целеустремленность, наблюдательность и любознательность, пытливость ума, творческое воображение.

Трудовые дела. Цель трудовых КТД - обогатить знание ребят об окружающем мире, выработать убеждения, что труд – основной источник жизни, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение действительности, а также заботиться о близких людях, работать самостоятельно и творчески. В трудовых КТД воспитанники осуществляют свою заботу через труд –

творчество.

Художественные дела. Художественные КТД позволяют целенаправленно развивать художественно-эстетические вкусы детей и взрослых, пробуждают желание испробовать себя в творчестве, воспитывают восприимчивость и отзывчивость.

Спортивные дела. Спортивные дела развивают у детей гражданское отношение к спортивно - оздоровительной стороне жизни, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне.

Спортивные мероприятия проводятся в Кировском бассейне, на спортивной площадке.

Экологические дела. Природа – лучший учитель ребенка.

Приобщение к миру природы, включение детей в экологическую заботу о живом мире природы - задача лета.

Экологическая тропа.

Досуговые дела. Многие формы КТД, упомянутые выше, имеют прямое отношение к досугу детей. И познавательные, и трудовые, и спортивные, и художественные. Все, что дети делают в свое удовольствие, есть их досуговая деятельность. И все-таки есть особые игры, детские забавы, затеи, потехи, которые являются коллективными творческими делами. Их роль неоценима. Они действенная сфера самовоспитания, ибо все «внешние» требования, которые к ним предъявляют взрослые, они предъявляют к себе сами. Эти КТД несут заряд веселья, улыбки, радости, что уже делает их педагогически ценными. Досуг детей должен быть полноправным видом деятельности, равным всем остальным.

Провести следующие досуговые КТД:

«Цвет настроения -желтый».

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в лагере является одним из основных видов деятельности. В период работы лагеря (смены) с 01 по 26 июня реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

| № п/п | Название факультативного курса | Возраст обучаемых | Продолжительность курса (в часах) |
|-------|---|-------------------|-----------------------------------|
| 1. | Первые шаги в профессию Модуль «Мехатроника» | 11-15 лет | 60 |
| 2. | Первые шаги в профессию Модуль Мехатроника.Практикум» | 11-15 лет | 60 |
| 3. | Первые шаги в профессию Модуль «Сетевое и системное администрирование» | 11-15 лет | 60 |
| 4. | Первые шаги в профессию Модуль «Сетевое и системное администрирование.Практикум» | 11-15 лет | 60 |
| 5. | Первые шаги в профессию Модуль «Электромонтажные работы» | 11-14 лет | 60 |
| 6. | Первые шаги в профессию Модуль «Электромонтажные работы.Практикум» | 11-14 лет | 60 |
| 7. | Первые шаги в профессию Модуль «Медиакоммуникации» | 11-15 лет | 60 |
| 8. | Первые шаги в профессию Модуль «Медиакоммуникации.Практикум» | 11-15 лет | 60 |
| 9. | ИЗО студия | 11-14 лет | 60 |
| 10. | Рисуем в Inkscape | 11-14 лет | 60 |

Каждый участник смены проходит обучение по индивидуальному маршруту в рамках выбранной основной программы. Основная цель реализации программ это подготовка к соревнованиям Юниор Профи, Профессионалы , а также к практической части ВОШ по технологии.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение

способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Посещение бассейна и обучение плаванию. (2 часа в неделю).

Спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.

Участие в проектной деятельности, по тематике, формирующей компетентности в области ЗОЖ.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии:

Экскурсия в ПЧ № 127 ОГПС Кировского района

Экскурсия в Кировскую ветеринарную лечебницу

Посещение музея Ленинградской областной противопожарной-спасительной службы.

Посещение выставочного зала музея-заповедника «Прорыв блокада Ленинграда»

Посещения музея при РЦДО

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

На время работы смены летнего оздоровительного лагеря «Эрудит» работает мультимедиа пространство Академия Медиа ЦИТ. Академия Медиа ЦИТ освещает жизнь в лагере, размещает видео и фото материалы в сети Интернет.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Беседа «Безопасность в сети Интернет»

Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте МБУДО «Кировский ЦИТ».

Список литературы:

1. Нормативно-правовые акты:
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
8. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС

основного общего образования от 31 мая 2021 года.

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008

13. Список литературы для организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам указан в соответствующем разделе каждой программы

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На 1 смену (с 01.06.2024 по 26.06.2024 год)

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с данной программой.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | | |
|--|--|--------------------|--|--------|-------|
| | | | Всероссийс кий/региональ ный/область/ра йон | Лагерь | Отряд |
| Модуль «Будущее России» | | | | | |
| | Тематический день: 1 июня - День защиты детей | 01 июня | Всероссийский | | |
| | Тематический день: 6 июня - День русского языка; Пушкинский день | 06 июня | Всероссийский | | |
| | Тематический день: 12 июня - День России; | 11 июня | | Лагерь | |
| | Тематический день: 22 июня - День памяти и скорби | 22 июня | Всероссийский | | |
| | Областной фестиваль «Праздник детства» | 01 июня | Региональный | | |
| | Мульти-Россия! Цикл мультфильмов о разных уголках России Ленинградская область. | 10 июня | | Лагерь | |
| | Всероссийский флешмоб ко Дню России «Песни о родной стране» | 11 июня | | Лагерь | |
| | Игра викторина «Моя Родина Россия» | 11 июня | | Лагерь | |
| | Всероссийская акция «Безопасное лето» | 19 июня | Всероссийская | | |
| Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | | | | | |
| | Торжественное открытие | 03 июня | | Лагерь | |
| | «Давайте знакомимся» | 03 июня | | Лагерь | |
| | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; | 11 июня | | Лагерь | |
| | Торжественное представление итоговых работ. | 25 июня | | Лагерь | |

| | | | | | |
|---|----------------------|--|--------|--|-------|
| Модуль «Модуль «Отрядная работа» | | | | | |
| Утренний информационный сбор отряда. | Каждый день | | | | Отряд |
| Огонек - анализ дня. Вечерние обсуждения дня. Что мне понравилось, а что нет. | Каждый день | | | | Отряд |
| Аналитическая работа с детьми. | Каждый день | | | | Отряд |
| Совместное подготовка к представлению своих проектов. | | | | | Отряд |
| Разговоры в тесном кругу. Наши планы на будущее. | 26 июня | | Лагерь | | |
| Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | | | | | |
| Викторина «Город над вольной Невой» | 14 июня | | Лагерь | | |
| Всемирный день Крокодила. Играем в игру. | 17 июня | | Лагерь | | |
| Финансовая грамотность Игра | 20 июня | | Лагерь | | |
| Мастер класс в технике Оригами. Делаем красную гвоздику. | 21 июня | | Лагерь | | |
| Вечер песни под гитару. | 21 июня 26 июня | | Лагерь | | |
| Читаю стихи Пушкина. | 06 июня | | Лагерь | | |
| Экологическая тропа | 16 июня | | Лагерь | | |
| «Цвет настроения - зеленый» | 18 июня | | Лагерь | | |
| Игра «Большой эко-вопрос». | 18 июня | | Лагерь | | |
| Модуль «Дополнительное образование» | | | | | |
| Первые шаги в профессию Модуль «Медиа-коммуникации» | В течение всей смены | | Лагерь | | |
| Первые шаги в профессию Модуль «Электромонтажные» | В течение всей смены | | Лагерь | | |
| Первые шаги в профессию Модуль «Системное и сетевое | В течение всей смены | | Лагерь | | |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|--------|-------------------------|
| | администрирование» | | | | |
| | Первые шаги в профессию Модуль «Мехатроника» | В течение всей смены | | Лагерь | |
| | ИЗО студия | В течение всей смены | | Лагерь | |
| | Рисуем в Inkscape | В течение всей смены | | Лагерь | |
| Модуль «Здоровый образ жизни» | | | | | |
| | Посещение бассейна и обучение плаванию | 04, 07, , 11, 14,18,21, июня | | Лагерь | |
| | Игра викторина «Здорово здоровым быть» | 03 июня | | Лагерь | |
| | Спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.: | В течение всей смены | | Лагерь | |
| | Участие в проектной деятельности, по тематике, формирующей компетентности в области ЗОЖ. | В течение всей смены | | Лагерь | |
| Модуль «Экскурсии и походы» | | | | | |
| | Экскурсия в ПЧ № 127 ОГПС Кировского района | 05 июня | | Лагерь | |
| | Посещение музея Ленинградской областной противопожарной-спасительной службы. | 07 июня | | Лагерь | |
| | Музейные уроки. Выставочный зал музея-заповедника «Прорыв блокада Ленинграда») | 13 июня | | Лагерь | |
| | Экскурсия в Кировскую ветеринарную лечебницу | 15 июня | | Лагерь | |
| | Посещения музея при РЦДО | 21 июня | | Лагерь | |
| Модуль «Детское медиапространство» | | | | | |
| | Академия Медиа ЦИТ | В течение всей смены | | | Отряд (медиажурналисты) |
| Модуль «Цифровая среда воспитания» | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|--|--------|--------------------------|
| | Беседа «Безопасность в сети Интернет» | 10 июня | | Лагерь | |
| | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на сайте МБУДО «Кировский ЦИТ» | В течение всей смены | | | Отряд (медиажурналистов) |