Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кировский Центр информационных технологий»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «Кировский ЦИТ»
От 28 августа 2023 г
Протокол №1

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом директора
МБУДО «Кировский ЦИТ»
От 28 августа 2023 г. №180
Директор МБУДО
«Кировский ЦИТ»
_____Н.Н.Вахренева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Проект? Проект!»

Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Габелева Вареия Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Кировск
2023 год

Оглавление

Пояснительная записка 3

Учебно - тематический план 9

Содержание курса.....10

Методическое обеспечение 11

Список литературы.....15

Приложение 1: Календарный учебный график 16

Приложение 2: Контрольно-измерительные материалы 19

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **социально-гуманитарной** направленности **«Проект? Проект!» разработана на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

Направленность: Социально- гуманитарная.

В условиях научно-технического прогресса и стремительных изменений технологий возникает проблема формирования у ученика самых необходимых умений и навыков: самостоятельно добывать, перерабатывать и обобщать знания, т.е. навыков самообразования. С другой стороны, необходимо формировать у учащихся потребность в сотрудничестве, групповой работе и взаимодействии.

Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, освоение основ работы с текстами-описаниями происходит на уроках русского языка. Изученные приемы используются на уроках окружающего мира, например, в связи с изучением организма человека. И эта же тема обсуждается на классных часах, когда заходит разговор о здоровом образе жизни. Изученные приемы работы с текстом, знания о строении человеческого организма и здоровом образе жизни на занятиях кружка **«Проект? Проект!»** приобретают завершенную форму в виде проектов.

Программа **«Проект? Проект!»** развивает способности обучающихся к творческой деятельности, учит рассуждать и представлять свои идеи, обобщать и систематизировать полученные знания, формировать собственный взгляд на проблему и пути ее решения. В ходе освоения программы дети учатся работать в команде и приобретают навыки общения.

Необходимым условием реализации курса является применение методики проектной деятельности с учащимися. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Это изготовление визитки, проекты «Знакомьтесь. Это Я!», «Моя семья», «Что для меня здоровый образ жизни» и многое другое. Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе.

Цель дополнительной образовательной программы: Развитие способностей ребенка через привитие интереса к поиску новых знаний об окружающем мире, формирование

умения исследовать определенную проблему, значимую для учащихся, и оформлять в виде некоего конечного продукта.

Задачи:

Обучающие:

Сформировать знания, относящиеся к устройству и работе компьютера;

Сформировать навыки работы с ПК в программах MS Power Point, MS Word, MS Publisher.

Сформировать умение устанавливать логические связи между информацией, полученной из разных источников, обобщать и формулировать выводы, представлять информацию в различном виде.

Сформировать понимание необходимости оценки и самооценки выполненной работы по предложенным критериям.

Развивающие:

Сформировать новые знания об окружающем мире.

Развить навыки планирования деятельности.

Выработать у обучающихся навыков самостоятельной работы с компьютером.

Сформировать познавательного интереса учащихся к изучению компьютерных технологий, расширение кругозора.

Воспитательные:

Воспитать у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе.

Обучить приемам групповой работы, взаимодействию, сотрудничеству.

Воспитать самостоятельность при выполнении заданий.

Воспитать аккуратность и собранность при работе с ПК.

Актуальность программы

Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся младшего школьного возраста, обеспечивающим его результативность, являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД, поэтому в программу формирования УУД включена подпрограмма формирования ИКТ-компетентности.

Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня многие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни, понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны понимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с традиционным письмом.

Изучение курса подготовит сознание школьников к системно-информационному восприятию мира, заложит основы к продолжению образования и стремление к самообразованию, обеспечив в дальнейшем социальную адаптацию и успешную профессиональную и личностную самореализацию.

Отличительные особенности программы

Основные принципы, на которых строится организация обучения, заключаются в преемственности знаний на всех этапах обучения и гибкости в выборе содержания обучения.

Программа предполагает изучение теоретического материала и практическую деятельность учащихся при оформлении и представлении работы. Необходимо поддерживать баланс между приобретением новых мыслительных навыков, освоением фундаментальных знаний в предметной области и формированием практических навыков работы с компьютером.

Педагогическая целесообразность: При реализации данной программы используется метод проектов, который нацелен на формирование способностей, обладая которыми, обучающиеся оказываются более приспособленным к жизни. Главная идея метода проектов – направленность учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении личностно-значимой проблемы. Технология организации проектной деятельности обучающихся включает в себя совокупность исследовательских, поисковых и проблемных методов.
Содержание темы для исследования определяется интересами и потребностями обучающихся.

Возраст детей

Курс рекомендован детям 8-10 лет.

Сроки реализации программы – 1 год

Форма занятий и особенности программы

Форма обучения – очная.
Формы проведения занятий – аудиторные: учебное занятие, защита проекта.
Занятия проводятся очно, по 2 часа в неделю.

Ожидаемые результаты

После изучения курса **«Проект? Проект!»** учащиеся должны приобрести навыки исследовательской работы. Уметь оформлять результаты собственных исследований в виде презентации и публикации. Приобрести навыки публичного выступления.

В частности:

- ✓ получить новые знания об окружающем мире;
- ✓ приобрести навыки создания проекта;
- ✓ научиться выделять из собранной информации главное;
- ✓ приобрести навыки планирования работы;
- ✓ приобрести навыки оформления проекта;
- ✓ приобрести навыки публичного выступления;
- ✓ в области информационных технологий для формирования и выполнения проекта изучается программа подготовки презентаций **MS Power Point, MS Publisher, MS Word**.

После изучения курса **«Проект? Проект!»**!» учащиеся должны:

Знать:

- основные устройства компьютера;
- области применения компьютера;
- виды информации, обрабатываемой компьютером;
- основные методы обработки текстовой информации;
- основные этапы работы над проектом;
- технологию работы с компьютерной программой **MS Power Point, MS Publisher, MS Word.**

Уметь:

- формулировать тему проекта;
- составлять план;
- вводить, редактировать и форматировать текст;
- работать с программой MS Power Point; MS Publisher, MS Word
- работать с графическими объектами;
- создавать компьютерную презентацию;
- правильно оформлять компьютерную презентацию;

- готовить выступление с использованием компьютерной презентации.

Понимать необходимость:

- планирования работы над проектом;
- выделения главного;
- грамотного оформления работы.

Планируемые результаты и формы их проверки

Образовательные результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методики
Личностные: навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми	Умение работать в команде	Умение распределять и исполнять различные функции при работе в составе команды	Самостоятельное распределение функций участников группы при планировании работы. Выполнение части работы в соответствии с распределенными функциями	Наблюдение за обучающимися в ходе работы
Метапредметные: формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности	Умение планировать и осуществлять свою деятельность	Самостоятельность при работе	Самостоятельное (или в составе группы) составление плана работы, сбор и отбор материала, обработка материала, представление работы	Наблюдение за обучающимися в ходе работы
Предметные	Работа с текстом для создания презентации	Текстовое содержание презентации, представление текста	Отформатированный текст, отсутствие грамматических и стилистических ошибок	Выполнение упражнений и творческих работ.
	Формирование знаний и умений для создания презентации из фотографий.	Выполнение упражнений и творческих заданий	Свободное оперирование терминами, правильное толкование увиденных демонстраций. Умение создать клип (презентацию) из готовых фотографий.	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий.
	Применение	Выполнение	Разумное	Анализ

Образовательные результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методики
	анимации в презентации	упражнений, творческих работ и ответы на вопросы	применение анимации в творческих работах.	выполнения упражнений и творческих работ.
	Применение Гиперссылок в презентации	Выполнение упражнений, творческих работ и ответы на вопросы	Применение гиперссылок в творческих работах.	Анализ выполнения упражнений и творческих работ.
	Умение настраивать презентацию	Выполнение упражнений и творческих работ.	Правильная настройка показа презентации	Анализ выполнения упражнений и творческих работ.
	Сохранение файла	Создание файла презентации и рисунка	Умение сохранять презентации в нужном месте	Анализ итоговых файлов
	Работа в программе MS Word	Выполнение заданий и творческих работ.	Создание различных проектов программе, знание функций	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий. Анализ итоговых работ
	Работа в программе MS Publisher	Выполнение заданий и творческих работ.	Создание различных проектов программе, знание функций	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий. Анализ итоговых работ
	Сохранение проектов в различных программах	Создание файла проекта	Умение сохранять итог исследования в разных форматах.	Анализ итоговых файлов
	Поиск информации в сети Интернет	Умение точно найти информацию, в соответствии с заданием	Скорость и точность нахождения необходимой информации, умение сохранить её на своём компьютере.	Выполнение задания по поиску и сохранению информации

Итогом изучения курса является итоговый проект, представленный на итоговой научно-практической конференции, а так же конкурсные работы.

Условия реализации программы

Организационно-педагогические

Компьютерный класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся и отдельным рабочим столом для педагога, с постоянным доступом в Интернет, с мультимедийным проектором.

Формирование групп и расписания занятий в соответствии с требованиями Сан ПиН и программой.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия, выставка детских работ).

Кадровые

Педагог дополнительного образования. Системный администратор.

Материально-технические

Персональные компьютеры с процессорами класса Intel Core с тактовой частотой не ниже 2 ГГц, оперативной памятью не ниже 1Гб, объем жесткого диска не менее 40 ГБ, объединенные в локальную сеть и содержащие на жестких дисках необходимое программное обеспечение с выходом в сеть интернет.

Сканер, принтер (цветной и черно-белый), наушники, цифровые фото-, видеокамеры, мультимедиа проектор, экран, школьная доска, локальная сеть.

Методические

Дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации, технологические карты). Медиатека (познавательные игры, музыка, энциклопедии, видео). Компакт-диски с обучающими и информационными материалами по основным темам программы. Видеоуроки. Архив видео и фотоматериалов. Методические разработки занятий.

Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы социально-гуманитарной направленности

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Презентация в программа MS Power Point	10	4	6	Итоговая выставка лучших работ
2.	Создание викторины при помощи гиперссылок в программа MS Power Point	8	2	6	Представление работ на конкурс
3.	Создание календаря к Новому Году в MS Publiser	4	2	2	Промежуточный контроль
4.	Творческая работа	4	0	4	Представление работ на конкурс
5.	Проект к научно-практической конференции	10	2	8	Промежуточный контроль
6.	Творческая работа к 23 февраля. Коллаж	2	0	2	Конкурсы
7.	Творческая работа к 8 марта. Коллаж	2	0	2	Конкурсы
8.	MS Publisher. Создание визитки	2	1	1	Итоговое представление лучших работ
9.	Знакомство с MS WORD.	8	4	4	Промежуточный контроль
10.	Творческая работа	2	0	2	
11.	Анимация в MS Power Point.	2	1	1	
12.	Творческая работа создание анимационного проекта	6	0	6	
	ИТОГО:	**60**	**16**	**44**	

Содержание

Тема 1: Презентация в программа MS Power Point

Теория: Техника безопасности. Знакомство с курсом.

- Компьютерная презентация: окно программы, назначение, структура, разметка слайда. Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование.
- Дизайн слайдов.
- Технология вставки готовых графических изображений в слайд. Формат рисунка.
- Выбор звукового оформления презентации. Вставка звука из библиотеки. Вставка звука из файла. Запись звука с микрофона

Практика: Создание презентации на выбранную тему.

Тема 2: Создание викторины при помощи гиперссылок в программа MS Power Point

Теория:

- Что такое гиперссылка.
- Виды гиперссылок
- Вставка гиперссылки в программе MS Power Point

Практика: Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point , с использованием гиперссылок и действий

Тема 3: Создание календаря к Новому Году в MS Publiser

Теория: Шаблоны в MS Publiser

Практика: Создание календаря к Новому Году в MS Publiser

Тема 4: Творческая работа на выбранную тему

Тема 5: Проект к научно-практической конференции.

Теория:

- Формулировка названия проекта
- Цели проекта
- Задачи проекта
- План проекта
- Сбор информации

Практика: выполнение проекта. Защита работы на научно-практической конференции.

Тема 6: Творческая работа к 23 февраля. Коллаж

Тема 7:Творческая работа к 8 марта. Коллаж

Тема 8:MS Publisher. Создание визитки

Тема 9:Знакомство с MS WORD.

Теория:

- Панель форматирования шрифта.
- Таблицы в MS WORD:
- Вкладка "разметка страницы" Вставка надписи. Формат надписи
- Вставка фигур. Формат Фигур

Практика:

Практическая работа "Рассказ на свободную тему."

"Создание таблиц в MS WORD"

Тема :10 Творческая работа

Тема :11 Анимация в MS Power Point.

Теория: Виды анимации

Тема :12 Создание Анимационного проекта в MS Power Point.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Проект? Проект!»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentaciy-v-ms-poerpoint-1928211.html	Просмотр результатов на компьютере, анализ результатов работы.
2.	Создание викторины при помощи гиперссылок в программа MS Power Point	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentaciy-v-ms-poerpoint-1928211.html	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
3.	Создание календаря к Новому Году в MS Publiser	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, демонстрация	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint https://windowstips.ru/microsoft-publisher	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ.
4.	Творческая работа	Практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение
5.	Проект к научно-практической конференции	Учебное занятие, демонстрация возможностей настройки анимации, самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение, коллективное обсуждение работ.
6.	Творческая работа к 23 февраля. Коллаж	Самостоятельная работа на компьютере	Самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации	Представление работ, коллективное обсуждение.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
				PowerPoint https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt	
7.	Творческая работа к 8 марта. Коллаж	Самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, сканер, презентации PowerPoint https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение.
8.	MS Publisher. Создание визитки	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы..	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Publisher https://windowstips.ru/microsoft-publisher	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, участие в весенней научно-практической конференции.
9.	Знакомство с MS WORD.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word https://infopedia.su/18x1090f.html	Представление работ, коллективное обсуждение.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
			поисковые методы..		
10.	Творческая работа	Самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор редактор MS Word https://infopedia.su/18x1090f.html	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение.
11.	Анимация в MS Power Point.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы..	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, сканер, презентации PowerPoint https://lumpics.ru/how-make-animation-in-powerpoint/	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение.
12.	Творческая работа создание анимационного проекта	Самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, сканер, презентации PowerPoint https://lumpics.ru/how-make-animation-in-powerpoint/	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение.

Список литературы

1) Байбородова, Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. - М. : Просвещение, 2013. - 175с.
2) Тигров, В.В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды
3) В. Шульгин, М. Финков, Р. Прокди Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ ЭКОМ, Москва, 2013
4) Обучающая программа «Практические курсы по информационным технологиям. WINDOWS 2000» Кирилл и Мефодий.
5) Ронтберг Р.-Расти здоровым: Детская энциклопедия здоровья./Перевод с англ.-Москва: Физкультура и спорт, 1992г.
6) Дмитриева Е.В. «Санкт-Петербург», СПБ «Корона» 2010г.
7) Бузук Г.Л., Ивин А.А., Панов М.И. Наука убеждать: логика и риторика в вопросах и ответах. – М.: ГАВС, 1992.

Программное обеспечение

1. ОС WINDOWS
2. Программное приложения MS Power Point, MS Word, MS Publisher

Приложение 1

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Проект? Проект!»

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1,2	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Т.Б. Знакомство с курсом	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс
3,4	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Что такое презентация и для чего она нужна Презентация в программе MS Power Point. Этапы создания Практическая работа № 1	Компьютерный класс	
5,6	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Практическая работа № 1. Создание презентации на выбранную тему в программе MS Power Point"	Компьютерный класс	Анализ работы
7,8	октябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Практическая работа № 1 Создание презентации на выбранную тему в программе MS Power Point	Компьютерный класс	Анализ работы
9,10	октябрь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Практическая работа № 1 Создание презентации на выбранную тему в программе MS Power Point	Компьютерный класс	Анализ работы
11,12	октябрь	По	По	Учебное	2	Что такое гиперссылка.		

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		расписанию	расписанию	Занятие		Вставка гиперссылки в программе MS Power Point Практическая работа № 2		
13,14	октябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point , с использованием гиперссылок и действий		
15,16	ноябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point , с использованием гиперссылок и действий		
17,18	ноябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point , с использованием гиперссылок и действий		
19,20	ноябрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	MS Publisher. Создание Новогоднего календаря		Творческая работа
21,22	декабрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	MS Publisher. Создание Новогоднего календаря		
23,24	декабрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа		
25,26	декабрь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа		
27,28	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Итоговый проект	Компьютерный класс	
29,30	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Итоговый проект	Компьютерный класс	

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
31,32	январь	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Итоговый проект	Компьютерный класс	
33,34	январь	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Итоговый проект	Компьютерный класс	ё
35,36	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа к 23 февраля. Коллаж	Компьютерный класс	
37,38	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа к 8 марта. Коллаж	Компьютерный класс	
39,40	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Итоговый проект		
41,42	февраль	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	MS Publisher. Создание визитки		
43,44	март	По расписанию	По расписанию			Знакомство с MS WORD. Панель форматирования шрифта. Практическая работа "Рассказ на свободную тему." Ввод текста. Форматирование текста.		
45,46	март	По расписанию	По расписанию			Таблицы в MS WORD: Практическая работа №2 "Создание таблиц в MS WORD"		
47,48	март	По расписанию	По расписанию	Практическая работа		Создание таблицы "мой режим дня		
49,50	март	По расписанию	По расписанию			MS WORD: вкладка "разметка страницы" Вставка надписи. Формат надписи		

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Вставка фигур. Формат Фигур		
51,52	апрель	По расписанию	По расписанию			Творческая работа		
53,54	апрель	По расписанию	По расписанию	Учебное занятие	2	Анимация в MS Power Point. Виды анимации Практическая работа № 1	Компьютерный класс	Анализ работы
55,56	апрель	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа создание анимационного проекта	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
57,58	апрель	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа создание анимационного проекта	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
59,60	май	По расписанию	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа создание анимационного проекта	Компьютерный класс	

Приложение 2.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы полугодового контроля по программе «Проект? Проект!»

УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля
Общеучебные	1. Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера
	2. Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования
	3. Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно, использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда использует С – исправляет ошибки не используя сервис и не всегда
	4. Умение обрабатывать графическую информацию в программе Power Point (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие)	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно обрабатывать графическую информацию В – графическая информация отформатирована не полностью С – рисунки не сжаты, не обрезаны не отформатированы
	5. Умение настраивать анимацию в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – настройка анимации усиливает представленный материал и соблюдено чувство меры В – анимации слишком много и она отвлекает от представленного материала или она плохо настроена С – анимация не настроена
	6. Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – звук в презентации настроен В – звук в презентации настроен частично С – звук в презентации не настроен
	7. Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно

УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля
			В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи
Коммуникативные	Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы
Регулятивные	Умение контролировать соответствие результата поставленной цели	Наблюдение	А – самостоятельно сличает результат с эталоном; В – проверяет соответствие результата эталону с помощью учителя; С – не проверяет результат своей работы
	Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно выстраивает последовательный ответ; В – с помощью учителя; С – не умеет
	Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии

Таблица 2.

Фамилия и Имя	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (умение копирование	Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point	Умение обрабатывать графическую информацию в программе Power Point (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие)	Умение настраивать анимацию в программе Power Point	Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point	Умение создать и сохранить файл	Умение работать в группе	Умение контролировать соответствие результата поставленной цели	Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения	Способность к рефлексии
1.											

Приложение 3.

Контрольно-измерительные материалы итогового контроля по программе «Проект? Проект!»

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
1.	Познавательные	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера	Итоговый контроль
2.		Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования	Итоговый контроль
3.		Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно, использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда использует С – исправляет ошибки не используя сервис и не всегда	Итоговый контроль
4.		Умение вставлять готовые изображения в презентацию	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно вставлять готовые изображения В – умеет с подсказкой педагога или друга С – умеет, но с большими трудностями	Итоговый контроль
5.		Умение настраивать анимацию в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – настройка анимации усиливает представленный материал и соблюдено чувство меры В – анимации слишком много и она отвлекает от представленного материала или она плохо настроена С – анимация не настроена	Итоговый контроль

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
6.		Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – звук в презентации настроен В – звук в презентации настроен частично С – звук в презентации не настроен	Итоговый контроль
7.		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
8.	Регулятивные	Умение контролировать соответствие результата поставленной цели	Наблюдение	А – самостоятельно сличает результат с эталоном; В – проверяет соответствие результата эталону с помощью учителя; С – не проверяет результат своей работы	Итоговый контроль
9.		Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно выстраивает последовательный ответ; В – с помощью учителя; С – не умеет	Итоговый контроль
10.		Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии	Итоговый контроль
11.	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	Итоговый контроль
12.		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с другими обучающимися В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися	Итоговый контроль
13.		Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы,	Итоговый

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
				проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы	контроль

Таблица 2.

Фамилия и Имя	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point	Умение вставлять готовые изображения в презентацию	Умение настраивать анимацию в программе Power Point	Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point	Умение создать и сохранить файл	Умение контролировать соответствие результата поставленной цели	Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения	Способность к рефлексии	Сотрудничество с педагогом	Сотрудничество с другими обучающимися	Умение работать в группе
1.													
2.													
3.													