

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО «Кировский ЦИТ»  
30 августа 2024 г., протокол №1

Утверждена приказом  
директора МБУДО «Кировский ЦИТ»  
От 30 августа 2024 г. №200



Вахренева Н.Н.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности**

**«Проект? Проект!»**

Возраст обучающихся: 8-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
**Габелева Валерия Александровна,**  
педагог дополнительного образования

г. Кировск  
2024 год

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка .....                            | 3  |
| Учебно - тематический план .....                       | 9  |
| Содержание курса.....                                  | 10 |
| Методическое обеспечение .....                         | 11 |
| Список литературы.....                                 | 15 |
| Приложение 1: Календарный учебный график .....         | 16 |
| Приложение 2: Контрольно-измерительные материалы ..... | 19 |

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **социально-гуманитарной направленности «Проект? Проект!» разработана на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

**Направленность:** Социально- гуманитарная.

В условиях научно-технического прогресса и стремительных изменений технологий возникает проблема формирования у ученика самых необходимых умений и навыков: самостоятельно добывать, перерабатывать и обобщать знания, т.е. навыков самообразования. С другой стороны, необходимо формировать у учащихся потребность в сотрудничестве, групповой работе и взаимодействии.

Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, освоение основ работы с текстами-описаниями происходит на уроках русского языка. Изученные приемы используются на уроках окружающего мира, например, в связи с изучением организма человека. И эта же тема обсуждается на классных часах, когда заходит разговор о здоровом образе жизни. Изученные приемы работы с текстом, знания о строении человеческого организма и здоровом образе жизни на занятиях кружка «Проект? Проект!» приобретают завершённую форму в виде проектов.

Программа «Проект? Проект!» развивает способности обучающихся к творческой деятельности, учит рассуждать и представлять свои идеи, обобщать и систематизировать полученные знания, формировать собственный взгляд на проблему и пути ее решения. В ходе освоения программы дети учатся работать в команде и приобретают навыки общения.

Необходимым условием реализации курса является применение методики проектной деятельности с учащимися. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Это изготовление визитки, проекты «Знакомьтесь. Это Я!», «Моя семья», «Что для меня здоровый образ жизни» и многое другое. Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе.

**Цель дополнительной образовательной программы:** Развитие способностей ребенка через привитие интереса к поиску новых знаний об окружающем мире, формирование

умения исследовать определенную проблему, значимую для учащихся, и оформлять в виде некоего конечного продукта.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Сформировать знания, относящиеся к устройству и работе компьютера;

Сформировать навыки работы с ПК в программах MS Power Point, MS Word, MS Publisher.

Сформировать умение устанавливать логические связи между информацией, полученной из разных источников, обобщать и формулировать выводы, представлять информацию в различном виде.

Сформировать понимание необходимости оценки и самооценки выполненной работы по предложенным критериям.

**Развивающие:**

Сформировать новые знания об окружающем мире.

Развить навыки планирования деятельности.

Выработать у обучающихся навыков самостоятельной работы с компьютером.

Сформировать познавательного интереса учащихся к изучению компьютерных технологий, расширение кругозора.

**Воспитательные:**

Воспитать у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе.

Обучить приемам групповой работы, взаимодействию, сотрудничеству.

Воспитать самостоятельность при выполнении заданий.

Воспитать аккуратность и собранность при работе с ПК.

**Актуальность программы**

Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся младшего школьного возраста, обеспечивающим его результативность, являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД, поэтому в программу формирования УУД включена подпрограмма формирования ИКТ-компетентности.

Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня многие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни, понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны понимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с традиционным письмом.

Изучение курса подготовит сознание школьников к системно-информационному восприятию мира, заложит основы к продолжению образования и стремление к самообразованию, обеспечив в дальнейшем социальную адаптацию и успешную профессиональную и личностную самореализацию.

**Отличительные особенности программы**

Основные принципы, на которых строится организация обучения, заключаются в преимуществах знаний на всех этапах обучения и гибкости в выборе содержания обучения.

Программа предполагает изучение теоретического материала и практическую деятельность учащихся при оформлении и представлении работы. Необходимо поддерживать баланс между приобретением новых мыслительных навыков, освоением фундаментальных знаний в предметной области и формированием практических навыков работы с компьютером.

**Педагогическая целесообразность:** При реализации данной программы используется метод проектов, который нацелен на формирование способностей, обладая которыми, обучающиеся оказываются более приспособленным к жизни. Главная идея метода проектов – направленность учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении лично-значимой проблемы. Технология организации проектной деятельности обучающихся включает в себя совокупность исследовательских, поисковых и проблемных методов.

Содержание темы для исследования определяется интересами и потребностями обучающихся.

#### **Возраст детей**

Курс рекомендован детям 8-10 лет.

#### **Сроки реализации программы – 1 год**

#### **Форма занятий и особенности программы**

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий – аудиторные: учебное занятие, защита проекта.

Занятия проводятся очно, по 2 часа в неделю.

#### **Ожидаемые результаты**

После изучения курса «**Проект? Проект!**» учащиеся должны приобрести навыки исследовательской работы. Уметь оформлять результаты собственных исследований в виде презентации и публикации. Приобрести навыки публичного выступления.

В частности:

- ✓ получить новые знания об окружающем мире;
- ✓ приобрести навыки создания проекта;
- ✓ научиться выделять из собранной информации главное;
- ✓ приобрести навыки планирования работы;
- ✓ приобрести навыки оформления проекта;
- ✓ приобрести навыки публичного выступления;
- ✓ в области информационных технологий для формирования и выполнения проекта изучается программа подготовки презентаций **MS Power Point, MS Publisher, MS Word.**

После изучения курса «**Проект? Проект!**!» учащиеся должны:

#### **Знать:**

- основные устройства компьютера;
- области применения компьютера;
- виды информации, обрабатываемой компьютером;
- основные методы обработки текстовой информации;
- основные этапы работы над проектом;
- технологию работы с компьютерной программой **MS Power Point, MS Publisher, MS Word.**

#### **Уметь:**

- формулировать тему проекта;
- составлять план;
- вводить, редактировать и форматировать текст;
- работать с программой MS Power Point; MS Publisher, MS Word
- работать с графическими объектами;
- создавать компьютерную презентацию;
- правильно оформлять компьютерную презентацию;

- готовить выступление с использованием компьютерной презентации.

**Понимать необходимость:**

- планирования работы над проектом;
- выделения главного;
- грамотного оформления работы.

**Планируемые результаты и формы их проверки**

| <b>Образовательные результаты</b>  | <b>Параметры</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Методики</b>                                    |
|--|--|--|---|--|
| <b>Личностные:</b><br>навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми                                      | Умение работать в команде  | Умение распределять и исполнять различные функции при работе в составе команды | Самостоятельное распределение функций участников группы при планировании работы. Выполнение части работы в соответствии с распределенными функциями | Наблюдение за обучающимися в ходе работы           |
| <b>Метапредметные:</b><br>формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности | Умение планировать и осуществлять свою деятельность                  | Самостоятельность при работе   | Самостоятельное (или в составе группы) составление плана работы, сбор и отбор материала, обработка материала, представление работы                  | Наблюдение за обучающимися в ходе работы           |
| <b>Предметные</b>  | Работа с текстом для создания презентации                            | Текстовое содержание презентации, представление текста                         | Отформатированный текст, отсутствие грамматических и стилистических ошибок  | Выполнение упражнений и творческих работ.          |
|  | Формирование знаний и умений для создания презентации из фотографий. | Выполнение упражнений и творческих заданий                                     | Свободное оперирование терминами, правильное толкование увиденных демонстраций. Умение создать клип (презентацию) из готовых фотографий.            | Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий. |
|  | Применение   | Выполнение   | Разумное  | Анализ   |

| <b>Образовательные результаты</b> | <b>Параметры</b>                           | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Методики</b>   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
|                                   | анимации в презентации                     | упражнений, творческих работ и ответы на вопросы            | применение анимации в творческих работах.   | выполнения упражнений и творческих работ.                                   |
|                                   | Применение Гиперссылок в презентации       | Выполнение упражнений, творческих работ и ответы на вопросы | Применение гиперссылок в творческих работах.  | Анализ выполнения упражнений и творческих работ.                            |
|                                   | Умение настраивать презентацию             | Выполнение упражнений и творческих работ.                   | Правильная настройка показа презентации   | Анализ выполнения упражнений и творческих работ.                            |
|                                   | Сохранение файла                           | Создание файла презентации и рисунка                        | Умение сохранять презентации в нужном месте   | Анализ итоговых файлов  |
|                                   | Работа в программе MS Word                 | Выполнение заданий и творческих работ.                      | Создание различных проектов программе, знание функций   | Наблюдение за обучающимися ся при выполнении заданий. Анализ итоговых работ |
|                                   | Работа в программе MS Publisher            | Выполнение заданий и творческих работ.                      | Создание различных проектов программе, знание функций   | Наблюдение за обучающимися ся при выполнении заданий. Анализ итоговых работ |
|                                   | Сохранение проектов в различных программах | Создание файла проекта                                      | Умение сохранять итог исследования в разных форматах.   | Анализ итоговых файлов  |
|                                   | Поиск информации в сети Интернет           | Умение точно найти информацию, в соответствии с заданием    | Скорость и точность нахождения необходимой информации, умение сохранить её на своём компьютере. | Выполнение задания по поиску и сохранению информации                        |

**Итогом** изучения курса является итоговый проект, представленный на итоговой научно-практической конференции, а так же конкурсные работы.

### **Условия реализации программы**

#### **Организационно-педагогические**

Компьютерный класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся и отдельным рабочим столом для педагога, с постоянным доступом в Интернет, с мультимедийным проектором.

Формирование групп и расписания занятий в соответствии с требованиями Сан ПиН и программой.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия, выставка детских работ).

#### **Кадровые**

Педагог дополнительного образования. Системный администратор.

#### **Материально-технические**

Персональные компьютеры с процессорами класса Intel Core с тактовой частотой не ниже 2 ГГц, оперативной памятью не ниже 1Гб, объем жесткого диска не менее 40 Гб, объединенные в локальную сеть и содержащие на жестких дисках необходимое программное обеспечение с выходом в сеть интернет.

Сканер, принтер (цветной и черно-белый), наушники, цифровые фото-, видеокамеры, мультимедиа проектор, экран, школьная доска, локальная сеть.

#### **Методические**

Дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации, технологические карты). Медиатека (познавательные игры, музыка, энциклопедии, видео). Компакт-диски с обучающими и информационными материалами по основным темам программы. Видеоуроки. Архив видео и фотоматериалов. Методические разработки занятий.



**Учебно-тематический план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы социально-гуманитарной направленности**

| №<br>п/п      | Тема   | Количество часов |           |           | Формы<br>аттестации/<br>контроля    |
|---------------|--|------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|
|               |  | всего            | теория    | практика  |                                     |
| 1.            | Презентация в программа MS Power Point                               | 10               | 4         | 6         | Итоговая выставка лучших работ      |
| 2.            | Создание викторины при помощи гиперссылок в программа MS Power Point | 8                | 2         | 6         | Представление работ на конкурс      |
| 3.            | Создание календаря к Новому Году в MS Publiser                       | 4                | 2         | 2         | Промежуточный контроль              |
| 4.            | Творческая работа  | 4                | 0         | 4         | Представление работ на конкурс      |
| 5.            | Проект к научно-практической конференции                             | 10               | 2         | 8         | Промежуточный контроль              |
| 6.            | Творческая работа к 23 февраля. Коллаж                               | 2                | 0         | 2         | Конкурсы                            |
| 7.            | Творческая работа к 8 марта. Коллаж                                  | 2                | 0         | 2         | Конкурсы                            |
| 8.            | MS Publisher. Создание визитки                                       | 2                | 1         | 1         | Итоговое представление лучших работ |
| 9.            | Знакомство с MS WORD.  | 8                | 4         | 4         | Промежуточный контроль              |
| 10.           | Творческая работа  | 2                | 0         | 2         |                                     |
| 11.           | Анимация в MS Power Point.   | 2                | 1         | 1         |                                     |
| 12.           | Творческая работа создание анимационного проекта                     | 6                | 0         | 6         |                                     |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>60</b>        | <b>16</b> | <b>44</b> |                                     |

## Содержание

### **Тема 1:** Презентация в программа MS Power Point

*Теория:* Техника безопасности. Знакомство с курсом.

- Компьютерная презентация: окно программы, назначение, структура, разметка слайда. Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование.
- Дизайн слайдов.
- Технология вставки готовых графических изображений в слайд. Формат рисунка.
- Выбор звукового оформления презентации. Вставка звука из библиотеки. Вставка звука из файла. Запись звука с микрофона

*Практика:* Создание презентации на выбранную тему.

### **Тема 2:** Создание викторины при помощи гиперссылок в программа MS Power Point

*Теория:*

- Что такое гиперссылка.
- Виды гиперссылок
- Вставка гиперссылки в программе MS Power Point

*Практика:* Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point , с использованием гиперссылок и действий

### **Тема 3:** Создание календаря к Новому Году в MS Publiser

*Теория:* Шаблоны в MS Publiser

*Практика:* Создание календаря к Новому Году в MS Publiser

### **Тема 4:** Творческая работа на выбранную тему

### **Тема 5:** Проект к научно-практической конференции.

*Теория:*

- Формулировка названия проекта
- Цели проекта
- Задачи проекта
- План проекта
- Сбор информации

*Практика:* выполнение проекта. Защита работы на научно-практической конференции.

### **Тема 6:** Творческая работа к 23 февраля. Коллаж

### **Тема 7:**Творческая работа к 8 марта. Коллаж

### **Тема 8:**MS Publisher. Создание визитки

### **Тема 9:**Знакомство с MS WORD.

*Теория:*

- Панель форматирования шрифта.
- Таблицы в MS WORD:
- Вкладка "разметка страницы" Вставка надписи. Формат надписи
- Вставка фигур. Формат Фигур

*Практика:*

Практическая работа "Рассказ на свободную тему."

"Создание таблиц в MS WORD"

### **Тема :10** Творческая работа

### **Тема :11** Анимация в MS Power Point.

*Теория:* Виды анимации

### **Тема :12** Создание Анимационного проекта в MS Power Point.

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Проект? Проект!»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>  | <b>Форма занятий</b>                               | <b>Методы</b>  | <b>Дидактические материалы и ТСО</b>  | <b>Форма подведения итогов</b>                                    |
|--------------|--|--|--|---|---|
| 1.           | Знакомство с компьютером.<br>Программа MS Power Point.               | Учебное занятие, практическая работа на компьютере | Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа | Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint<br><a href="https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy">https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy</a><br><a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt">https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt</a><br><a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentaciy-v-ms-poerpoint-1928211.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentaciy-v-ms-poerpoint-1928211.html</a> | Просмотр результатов на компьютере, анализ результатов работы.    |
| 2.           | Создание викторины при помощи гиперссылок в программа MS Power Point | Учебное занятие, практическая работа на компьютере | Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа | Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint<br><a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentaciy-v-ms-poerpoint-1928211.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-na-temu-osnovnie-ponyatiya-poer-point-sozdanie-prezentaciy-v-ms-poerpoint-1928211.html</a>   | Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ. |

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                                    | <b>Форма занятий</b>  | <b>Методы</b>   | <b>Дидактические материалы и ТСО</b>   | <b>Форма подведения итогов</b>   |
|--------------|--|---|---|--|--|
| 3.           | Создание календаря к Новому Году в MS Publiser | Учебное занятие, практическая работа на компьютере, демонстрация                                    | Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа  | Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint<br><a href="https://windowstips.ru/micro-soft-publisher">https://windowstips.ru/micro-soft-publisher</a>  | Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ.  |
| 4.           | Творческая работа                              | Практическая работа на компьютере   | Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа  | Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint<br><a href="https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy">https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy</a><br><a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt">https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt</a> | Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение                                 |
| 5.           | Проект к научно-практической конференции       | Учебное занятие, демонстрация возможностей настройки анимации, самостоятельная работа на компьютере | Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа. | Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint<br><a href="https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy">https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy</a><br><a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt">https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt</a> | Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение, коллективное обсуждение работ. |
| 6.           | Творческая работа к 23 февраля. Коллаж         | Самостоятельная работа на компьютере  | Самостоятельная работа.   | Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации  | Представление работ, коллективное обсуждение.  |

| № п/п | Тема                                | Форма занятий  | Методы   | Дидактические материалы и ТСО  | Форма подведения итогов   |
|-------|-------------------------------------|--|--|--|---|
|       |                                     |  |  | PowerPoint<br><br><a href="https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy">https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy</a><br><br><a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt">https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt</a>   |   |
| 7.    | Творческая работа к 8 марта. Коллаж | Самостоятельная работа на компьютере                             | Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.  | Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, сканер, презентации PowerPoint<br><a href="https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy">https://nsportal.ru/user/703374/page/magistr-prezentatsiy</a><br><br><a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt">https://nsportal.ru/user/719054/page/proekt-proekt</a> | Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение.   |
| 8.    | MS Publisher. Создание визитки      | Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол | Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.. | Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Publisher<br><a href="https://windowstips.ru/microsoft-publisher">https://windowstips.ru/microsoft-publisher</a>  | Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, участие в весенней научно-практической конференции. |
| 9.    | Знакомство с MS WORD.               | Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол | Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-                   | Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word<br><a href="https://infopedia.su/18x1090f.html">https://infopedia.su/18x1090f.html</a>   | Представление работ, коллективное обсуждение.   |

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                                      | <b>Форма занятий</b>   | <b>Методы</b>  | <b>Дидактические материалы и ТСО</b>  | <b>Форма подведения итогов</b>  |
|--------------|--|--|--|---|---|
|              |  |  | поисковые методы..   |   |   |
| 10.          | Творческая работа                                | Самостоятельная работа на компьютере                             | Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.  | Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор редактор MS Word<br><a href="https://infopedia.su/18x1090f.html">https://infopedia.su/18x1090f.html</a>   | Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение. |
| 11.          | Анимация в MS Power Point.                       | Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол | Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.. | Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, сканер, презентации PowerPoint<br><a href="https://lumpics.ru/how-make-animation-in-powerpoint/">https://lumpics.ru/how-make-animation-in-powerpoint/</a> | Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение. |
| 12.          | Творческая работа создание анимационного проекта | Самостоятельная работа на компьютере                             | Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.  | Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, сканер, презентации PowerPoint<br><a href="https://lumpics.ru/how-make-animation-in-powerpoint/">https://lumpics.ru/how-make-animation-in-powerpoint/</a> | Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение. |

## Список литературы

- 1) Байбородова, Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. - М. : Просвещение, 2013. - 175с.
- 2) Тигров, В.В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды
- 3) В. Шульгин, М. Финков, Р. Прокди Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ ЭКОМ, Москва, 2013
- 4) Обучающая программа «Практические курсы по информационным технологиям. WINDOWS 2000» Кирилл и Мефодий.
- 5) Ронтберг Р.-Расти здоровым: Детская энциклопедия здоровья./Перевод с англ.- Москва: Физкультура и спорт, 1992г.
- 6) Дмитриева Е.В. «Санкт-Петербург», СПб «Корона» 2010г.
- 7) Бузук Г.Л., Ивин А.А., Панов М.И. Наука убеждать: логика и риторика в вопросах и ответах. – М.: ГАВС, 1992.

## Программное обеспечение

1. ОС WINDOWS
2. Программное приложения MS Power Point, MS Word, MS Publisher

Приложение 1

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Проект? Проект!»**

| № п/п | Месяц    | Число         | Время проведения занятия | Форма занятия   | Кол-во часов | Тема занятия   | Место проведения   | Форма контроля             |
|-------|----------|---------------|--------------------------|-----------------|--------------|--|--------------------|----------------------------|
| 1,2   | сентябрь | По расписанию | По расписанию            | Учебное занятие | 2            | Т.Б. Знакомство с курсом   | Компьютерный класс | Творческая работа, конкурс |
| 3,4   | сентябрь | По расписанию | По расписанию            | Учебное занятие | 2            | Что такое презентация и для чего она нужна<br>Презентация в программе MS Power Point.<br>Этапы создания<br>Практическая работа № 1 | Компьютерный класс |                            |
| 5,6   | сентябрь | По расписанию | По расписанию            | Учебное занятие | 2            | Практическая работа № 1. Создание презентации на выбранную тему в программе MS Power Point"  | Компьютерный класс | Анализ работы              |
| 7,8   | октябрь  | По расписанию | По расписанию            | Учебное занятие | 2            | Практическая работа № 1<br>Создание презентации на выбранную тему в программе MS Power Point                                       | Компьютерный класс | Анализ работы              |
| 9,10  | октябрь  | По расписанию | По расписанию            | Учебное занятие | 2            | Практическая работа № 1<br>Создание презентации на выбранную тему в программе MS Power Point                                       | Компьютерный класс | Анализ работы              |
| 11,12 | октябрь  | По            | По                       | Учебное         | 2            | Что такое гиперссылка.   |                    |                            |



| № п/п | Месяц   | Число         | Время проведения занятия | Форма занятия       | Кол-во часов | Тема занятия  | Место проведения   | Форма контроля    |
|-------|---------|---------------|--------------------------|---------------------|--------------|---|--------------------|-------------------|
|       |         | расписанию    | расписанию               | Занятие             |              | Вставка гиперссылки в программе MS Power Point<br>Практическая работа № 2                                 |                    |                   |
| 13,14 | октябрь | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point , с использованием гиперссылок и действий |                    |                   |
| 15,16 | ноябрь  | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point , с использованием гиперссылок и действий |                    |                   |
| 17,18 | ноябрь  | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point , с использованием гиперссылок и действий |                    |                   |
| 19,20 | ноябрь  | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | MS Publisher. Создание Новогоднего календаря  |                    | Творческая работа |
| 21,22 | декабрь | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | MS Publisher. Создание Новогоднего календаря  |                    |                   |
| 23,24 | декабрь | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | Творческая работа   |                    |                   |
| 25,26 | декабрь | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | Творческая работа   |                    |                   |
| 27,28 | январь  | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | Итоговый проект   | Компьютерный класс |                   |
| 29,30 | январь  | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | Итоговый проект   | Компьютерный класс |                   |

| № п/п | Месяц   | Число         | Время проведения занятия | Форма занятия       | Кол-во часов | Тема занятия   | Место проведения   | Форма контроля |
|-------|---------|---------------|--------------------------|---------------------|--------------|--|--------------------|----------------|
| 31,32 | январь  | По расписанию | По расписанию            | Учебное занятие     | 2            | Итоговый проект  | Компьютерный класс |                |
| 33,34 | январь  | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | Итоговый проект  | Компьютерный класс | ё              |
| 35,36 | февраль | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | Творческая работа к 23 февраля. Коллаж   | Компьютерный класс |                |
| 37,38 | февраль | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | Творческая работа к 8 марта. Коллаж  | Компьютерный класс |                |
| 39,40 | февраль | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | Итоговый проект  |                    |                |
| 41,42 | февраль | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | MS Publisher. Создание визитки   |                    |                |
| 43,44 | март    | По расписанию | По расписанию            |                     |              | Знакомство с MS WORD. Панель форматирования шрифта. Практическая работа "Рассказ на свободную тему."<br>Ввод текста.<br>Форматирование текста. |                    |                |
| 45,46 | март    | По расписанию | По расписанию            |                     |              | Таблицы в MS WORD: Практическая работа №2 "Создание таблиц в MS WORD"  |                    |                |
| 47,48 | март    | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа |              | Создание таблицы "мой режим дня"   |                    |                |
| 49,50 | март    | По расписанию | По расписанию            |                     |              | MS WORD: вкладка "разметка страницы"<br>Вставка надписи. Формат надписи  |                    |                |

| № п/п | Месяц  | Число         | Время проведения занятия | Форма занятия       | Кол-во часов | Тема занятия   | Место проведения   | Форма контроля                           |
|-------|--------|---------------|--------------------------|---------------------|--------------|--|--------------------|--|
|       |        |               |                          |                     |              | Вставка фигур. Формат Фигур  |                    |  |
| 51,52 | апрель | По расписанию | По расписанию            |                     |              | Творческая работа  |                    |  |
| 53,54 | апрель | По расписанию | По расписанию            | Учебное занятие     | 2            | Анимация в MS Power Point.<br>Виды анимации<br>Практическая работа № 1 | Компьютерный класс | Анализ работы                            |
| 55,56 | апрель | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | Творческая работа создание анимационного проекта                       | Компьютерный класс | Творческая работа, конкурс, анализ работ |
| 57,58 | апрель | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | Творческая работа создание анимационного проекта                       | Компьютерный класс | Творческая работа, конкурс, анализ работ |
| 59,60 | май    | По расписанию | По расписанию            | Практическая работа | 2            | Творческая работа создание анимационного проекта                       | Компьютерный класс |  |

**Контрольно-измерительные материалы**  
**Контрольно-измерительные материалы полугодического контроля по программе**  
**«Проект? Проект!»**

| <b>УУД</b>         | <b>Параметры контроля</b>  | <b>Методы контроля</b>               | <b>Критерии контроля</b>   |
|--------------------|--|--------------------------------------|--|
| <b>Общеучебные</b> | 1. Правильная терминология при названии устройств компьютера   | Наблюдение                           | Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера  |
|                    | 2. Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)  | Наблюдение                           | А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию.<br>В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально<br>С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования |
|                    | 3. Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point                      | Анализ итоговой работы<br>Наблюдение | А – умеет самостоятельно, использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point<br>В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда использует<br>С – исправляет ошибки не используя сервис и не всегда     |
|                    | 4. Умение обрабатывать графическую информацию в программе Power Point (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие) | Анализ итоговой работы<br>Наблюдение | А – умеет самостоятельно обрабатывать графическую информацию<br>В – графическая информация отформатирована не полностью<br>С – рисунки не сжаты, не обрезаны не отформатированы  |
|                    | 5. Умение настраивать анимацию в программе Power Point   | Анализ итоговой работы               | А – настройка анимации усиливает представленный материал и соблюдено чувство меры<br>В – анимации слишком много и она отвлекает от представленного материала или она плохо настроена<br>С – анимация не настроена  |
|                    | 6. Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point   | Анализ итоговой работы               | А – звук в презентации настроен<br>В – звук в презентации настроен частично<br>С – звук в презентации не настроен  |
|                    | 7. Умение создать и сохранить файл   | Наблюдение                           | А – умеет самостоятельно   |

| УУД             | Параметры контроля  | Методы контроля        | Критерии контроля   |
|-----------------|---|------------------------|---|
|                 |   |                        | В – умеет с подсказкой<br>С – не умеет без посторонней помощи   |
| Коммуникативные | Умение работать в группе  | Наблюдение             | А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе<br>В – участвовал в работе группы<br>С – не участвовал в работе группы              |
| Регулятивные    | Умение контролировать соответствие результата поставленной цели | Наблюдение             | А – самостоятельно сличает результат с эталоном;<br>В – проверяет соответствие результата эталону с помощью учителя;<br>С – не проверяет результат своей работы                           |
|                 | Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения     | Анализ итоговой работы | А – самостоятельно выстраивает последовательный ответ;<br>В – с помощью учителя;<br>С – не умеет  |
|                 | Способность к рефлексии   | Наблюдение             | А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии<br>В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей<br>С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии |

Таблица 2.

| Фамилия и Имя | Правильная терминология при названии устройств компьютера | Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point | Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point | Умение обрабатывать графическую информацию в программе Power Point (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие) | Умение настраивать анимацию в программе Power Point | Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point | Умение создать и сохранить файл | Умение работать в группе | Умение контролировать соответствие результата поставленной цели | Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения | Способность к рефлексии |
|---------------|---|--|--|---|---|---|---------------------------------|--------------------------|---|---|-------------------------|
| 1.            |   |  |  |   |   |   |                                 |                          |   |   |                         |

**Контрольно-измерительные материалы итогового контроля по программе  
«Проект? Проект!»**

| №  |                | Параметры контроля   | Методы контроля                      | Критерии контроля  | Сроки контроля    |
|----|----------------|--|--------------------------------------|--|-------------------|
| 1. | Познавательные | Правильная терминология при названии устройств компьютера  | Наблюдение                           | Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера  | Итоговый контроль |
| 2. |                | Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование) | Наблюдение                           | А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию.<br>В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально<br>С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования | Итоговый контроль |
| 3. |                | Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point                     | Анализ итоговой работы<br>Наблюдение | А – умеет самостоятельно, использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point<br>В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда использует<br>С – исправляет ошибки не используя сервис и не всегда     | Итоговый контроль |
| 4. |                | Умение вставлять готовые изображения в презентацию   | Анализ итоговой работы<br>Наблюдение | А – умеет самостоятельно вставлять готовые изображения<br>В – умеет с подсказкой педагога или друга<br>С – умеет, но с большими трудностями  | Итоговый контроль |
| 5. |                | Умение настраивать анимацию в программе Power Point  | Анализ итоговой работы               | А – настройка анимации усиливает представленный материал и соблюдено чувство меры<br>В – анимации слишком много и она отвлекает от представленного материала или она плохо настроена<br>С – анимация не настроена  | Итоговый контроль |

| №   |                 | Параметры контроля  | Методы контроля        | Критерии контроля   | Сроки контроля    |
|-----|-----------------|---|------------------------|---|-------------------|
| 6.  |                 | Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point     | Анализ итоговой работы | А – звук в презентации настроен<br>В – звук в презентации настроен частично<br>С – звук в презентации не настроен   | Итоговый контроль |
| 7.  |                 | Умение создать и сохранить файл                                 | Наблюдение             | А – умеет самостоятельно<br>В – умеет с подсказкой<br>С – не умеет без посторонней помощи   | Итоговый контроль |
| 8.  | Регулятивные    | Умение контролировать соответствие результата поставленной цели | Наблюдение             | А – самостоятельно сличает результат с эталоном;<br>В – проверяет соответствие результата эталону с помощью учителя;<br>С – не проверяет результат своей работы                             | Итоговый контроль |
| 9.  |                 | Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения     | Анализ итоговой работы | А – самостоятельно выстраивает последовательный ответ;<br>В – с помощью учителя;<br>С – не умеет  | Итоговый контроль |
| 10. |                 | Способность к рефлексии   | Наблюдение             | А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии<br>В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей<br>С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии   | Итоговый контроль |
| 11. | Коммуникативные | Сотрудничество с педагогом                                      | Наблюдение             | А – умеет сотрудничает с педагогом<br>В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями<br>С – не умеет сотрудничать с педагогом   | Итоговый контроль |
| 12. |                 | Сотрудничество с другими обучающимися                           | Наблюдение             | А – умеет сотрудничает с другими обучающимися<br>В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями<br>С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися | Итоговый контроль |
| 13. |                 | Умение работать в группе  | Наблюдение             | А – активно участвовал в работе группы,   | Итоговый          |

| № | Параметры контроля | Методы контроля | Критерии контроля  | Сроки контроля |
|---|--------------------|-----------------|--|----------------|
|   |                    |                 | проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе<br>В – участвовал в работе группы<br>С – не участвовал в работе группы | контроль       |

Таблица 2.

| Фамилия и Имя | Правильная терминология при названии устройств компьютера | Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перемещение, переклассификация) | Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point | Умение вставлять готовые изображения в презентацию | Умение настраивать анимацию в программе Power Point | Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point | Умение создать и сохранить файл | Умение контролировать соответствие результата поставленной цели | Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения | Способность к рефлексии | Сотрудничество с педагогом | Сотрудничество с другими обучающимися | Умение работать в группе |
|---------------|---|--|--|--|---|---|---------------------------------|---|---|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1.            |   |  |  |  |   |   |                                 |   |   |                         |                            |                                       |                          |
| 2.            |   |  |  |  |   |   |                                 |   |   |                         |                            |                                       |                          |
| 3.            |   |  |  |  |   |   |                                 |   |   |                         |                            |                                       |                          |