

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кировский Центр информационных технологий»**

Утверждаю
директор
МБУДО «Кировский ЦИТ»



Н.Н.Вахренева

Приказ № 105
от «20» мая 2025 год

**ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной площадке на базе
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Кировский центр информационных
технологий»**

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основе действующих федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № 303);

1.1. 1.2. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в МБУДО "Кировский ЦИТ". Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание и формы организации инновационной деятельности, а также регламентирует права, обязанности участников инновационной работы и ведение документации в МБУДО «Кировский ЦИТ».

1.3. Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития Ленинградской области, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

инновация в образовании - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

инновационная деятельность в образовании - действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

инновационные изменения в образовании - изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;

экспериментальная деятельность - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

региональный инновационный образовательный проект (программа), региональная программа инновационной деятельности, муниципальный инновационный образовательный проект (программа), муниципальная программа инновационной деятельности - инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности, разработанная по заданию органа управления образованием регионального/муниципального уровня;

продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.5. Инновационная деятельность педагогов и методистов осуществляется в направлении совершенствования практики ее организации, осуществления ресурсного (научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического) обеспечения.

1.6. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательного проекта «Эффективные механизмы сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ углубленного уровня в сетевой форме под задачи предпрофильного и профильного образования (на материале программы «Труд (технология)»).

При реализации инновационного образовательного проекта, программы инновационной деятельности должно быть обеспечено соблюдение прав и

законных интересов участников образовательного процесса, предоставление образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, или федеральных государственных требований.

II. Управление инновационной деятельностью в МБУДО "Кировский ЦИТ"

2.1. Общее управление инновационной деятельностью осуществляется директором МБУДО "Кировский ЦИТ".

2.2. При организации и управлении инновационной деятельностью Директор:

- обеспечивает разработку и утверждает нормативные акты, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности;
- направляет и контролирует деятельность педагогов и методистов, временных проблемных групп, курирующих вопросы исполнения проекта;
- обеспечивает организацию и осуществление экспертизы документов и материалов по вопросам проекта;
- готовит технические задания на разработку и (или) реализацию проекта;
- обеспечивает организацию создания документов, представляемых на экспертизу для присвоения статуса "региональная инновационная площадка", результатов образовательной деятельности, экспертных заключений и иных документов по вопросам инновационного проекта;
- организует и проводит совещания, конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия, направленные на распространение инновационного опыта;
- осуществляет мониторинг и оценку результатов инновационной деятельности;
- осуществляет информирование субъектов региональной системы образования, муниципальной системы образования, населения по вопросам инновационного проекта, в том числе посредством информационных ресурсов в сети Интернет.

III. Деятельность региональной инновационной площадки

3.1. Региональная инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с региональным проектом (программой), утвержденным Комитетом на основе рекомендации Совета развития образования Ленинградской области.

3.2. Региональная инновационная площадка осуществляет реализацию регионального проекта при наличии решения органа самоуправления образовательного учреждения (педагогического, управляющего советов) о ведении такой деятельности. Такое решение оформляется в процессе соискания статуса "региональная инновационная площадка", либо по факту присвоения такого статуса.

3.3. Региональная инновационная площадка:

- планирует и осуществляет свою деятельность по реализации регионального проекта;
- ведет мониторинг реализуемого регионального проекта;
- организует систематическое и достоверное информационное сопровождение регионального проекта.

3.4. Региональная инновационная площадка в период выполнения регионального проекта (программы) обязана:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным региональным проектом ;
- обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- своевременно информировать Комитет администрации Кировского муниципального района ЛО о возникших проблемах, препятствующих реализации регионального проекта;
- готовить и направлять в Совет развития образования Ленинградской области отчеты по региональному проекту для проведения экспертных процедур, предусмотренных региональным проектом.

3.5. Объекты, предметы и цели экспертизы на региональном уровне:

3.5.1. Объектами экспертизы являются условия, содержание, процесс и результаты инновационной деятельности, осуществляющейся на любом уровне.

3.6. Предметами экспертизы являются:

- правовые акты, документы концептуального характера по вопросам инновационной деятельности в образовании,
- предлагаемые к реализации (реализующиеся) образовательные проекты (программы), программы инновационной деятельности,
- результаты (продукты) инновационной деятельности на любом уровне.

3.7. Основными целями экспертизы являются:

- устанавливаются научно-практическая новизна (инновационность) и значимость образовательного проекта (программы), программы деятельности;
- осуществляется оценка значимости предмета экспертизы для развития региональной системы образования,
- осуществляется оценка соотнесенности планируемой деятельности с ожидаемыми результатами,

- осуществляется оценка условий и ресурсной обеспеченности для реализации (внедрения в практику) предмета экспертизы,
- другое (в зависимости от специфики предмета экспертизы).

IV. Ресурсная поддержка инновационной деятельности

4.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности обеспечивается образовательным учреждением, Комитетом образования Кировского муниципального района Ленинградской области, другими организациями, участвующими в проекте.

4.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов МБУДО "Кировский ЦИТ", объединения образовательных организаций поддерживается за счет средств образовательного учреждения (организации), либо образовательных организаций сетевых партнеров, путем:

- создания необходимых материально-технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях учреждения, оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов, создание необходимой инфраструктуры учреждения);

- приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения (в том числе на электронных носителях), обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;

- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения, участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства, опубликования трудов;

- денежных выплат стимулирующего характера, с учетом достигнутых результатов и качества труда;

- проведения мероприятий, направленных на содействие повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, распространение передового педагогического опыта.

4.3. Использование внебюджетных, в том числе спонсорских средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационных проектов (программ), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.