## «ЖУРНАЛИСТ»

### 1. Паспорт программы профессиональной пробы

**Профессиональная среда: креативная**

**Наименование профессионального направления: Журналист**

Автор программы: Ирина Николаевна Слепокурова*, преподаватель дополнительного образования.*

Контакты автора: *Ленинградская область, Кировский район, город Кировск; +7 911 907 92 19, limoniwe@yahoo.com.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид* | *Формат проведения* | *Время проведения* | *Возрастная категория* | *Доступность для участников с ОВЗ* |
| Базовый | Очно | 90 минут | 7-8 класс | Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.) |

### 2. Содержание программы

**Введение (10 мин)**

# *Краткое описание профессионального направления.* Деятельность журналиста завязана на применении коммуникативных навыков и мета предметных умений, связанных с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации.

*Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.* В ходе занятий обучающиеся осваивают виды деятельности, которые, с одной стороны, относятся к профессиональной сфере журналиста, с другой стороны, выступают как универсальные, мета предметные, применимые в научной, исследовательской, учебной работе, а также в повседневных бытовых ситуациях. К таким видам деятельности относятся поиск источников информации, проверка достоверности получаемой информации, умение критично и объективно ее оценивать и т.д.

*Необходимые навыки и знания для овладения профессией:*

- умение создавать новостной текст, озаглавливать его;

- умение собирать мнения;

*-* анализирование информации;

- умение обобщать и делать выводы;

- знание структуры новостного сообщения;

- визуализация информации;

*1-2 интересных факта о профессиональном направлении.* Высокая скорость работы. Мир новостей живёт своей жизнью, реальность в которой меняется чуть ли не с каждой минутой. Для журналиста это значит, что статьи, интервью и новости должны быть написаны, откорректированы и опубликованы в то время, когда они больше всего актуальны. Большинство журналистов готовят материалы с разных жанрах и на самые разные темы. Более того, некоторые из них ещё и работают на несколько разных СМИ. Это приводит к тому, что им приходится постоянно разбираться в незнакомых темах и со спокойствием относиться к новой работе.

*Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью*. В рамках профессиональной пробы, обучающиеся смогут научиться формулировать мысль в устной и письменной форме, научатся критически подходить к обсуждению журналистских материалов, участвовать в диалоге.

**Постановка задачи (5 мин)**

1. *Постановка цели и задачи в рамках пробы.* Необходимо за определенное время написать новость в 140 слов, презентовать ее и объяснить, чем они руководствовались при выборе этой темы.

2. *Демонстрация итогового результата, продукта.* Новость соответствует журналистским новостным критериям: оперативность, близость целевой аудитории, масштабность, первичность и правдивость.

**Выполнение задания (55 мин)**

1. *Подробная инструкция по выполнению задания*:

- запустить программное обеспечение (ПО) Windows MD и браузер Google;

- найти в Интернете необходимые для создания новости тексты и картинки;

- описать событие;

- описать явление;

- сделать выводы;

- озаглавить;

- найти иллюстрации;

- презентовать;

2. *Рекомендации для педагога по организации процесса выполнения задания*:

- проверить работу ПО и оборудование на устойчивое функционирование;

- подготовить распечатанный или электронный материал с критериями;

- подготовить распечатанный или электронный материал с ситуациями;

- подготовить видеоматериал с ситуацией;

**Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)**

1. *Критерии успешного выполнения задания*

Для оценки успешности выполнения задания необходимо проверить:

- удовлетворяет ли новость критериям;

- логично ли повествование;

- выдержана структура.

2. *Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:*

- новость имеет логичную структуру (да/нет);

- новость удовлетворяет журналистским критериям (да/нет);

3. *Вопросы для рефлексии учащихся*

Для проведения рефлексии преподаватель предложит обучающимся следующее облако «тегов», которые необходимо дополнить:

- сегодня я узнал...

- было трудно…

- я понял, что…

- я научился…

- я смог…

- было интересно узнать, что…

- меня удивило…

- мне захотелось…

### 3. Инфраструктурный лист

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование* | *Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями* | *Кол-во* | *На группу / на 1 чел.* |
| Персональный компьютер | Процессор не менее Core i5 8400, 8Gb RAM, 100 Gb Hdd | 10 | 10/1 |
| Монитор | Не менее 15 дюймов | 10 | 10/1 |
| Клавиатура | USB/ проводная | 10 | 10/1 |
| Мышь | USB/ проводная | 10 | 10/1 |
| Бесплатное ПО | Не раньше, чем версия 2016 года | 10 | 10/1 |