## «UX-ДИЗАЙНЕР»

### 1. Паспорт программы профессиональной пробы

**Профессиональная среда: умная**

**Наименование профессионального направления: UX-дизайнер**

Автор программы: Ирина Николаевна Слепокурова*, преподаватель дополнительного образования.*

Контакты автора: *Ленинградская область, Кировский район, город Кировск; +7 911 907 92 19, limoniwe@yahoo.com.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид* | *Формат проведения* | *Время проведения* | *Возрастная категория* | *Доступность для участников с ОВЗ* |
| Базовый | Очно | 90 минут | 7-8 класс | Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.) |

### 2. Содержание программы

**Введение (10 мин)**

# *Краткое описание профессионального направления.* Развитие современного информационного общества и внедрение информационных технологий дает широкие возможности самовыражения, самоопределения и выявления профессиональной направленности человека в области разработки удобного и визуально привлекательного дизайна сайтов.

*Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.* В условиях цифровизации и глобальной коммуникации наблюдается высокий запрос на разработку разного рода приложений и веб-страниц, отображения информации и продумывания хода взаимодействия с пользователем. Умение и знание технологий веб-дизайнера не только ускоряет процесс производства конечного продукта, но и помогает решать задачи креативно, творчески и детально проработав удобство пользования ресурсом.

3. *Необходимые навыки и знания для овладения профессией:*

- умение планировать;

- умение ставить цели, формулировать задачи;

*-* исследование пользователей;

- сценарии действия пользователей;

- копирайтинг;

- визуальный дизайн;

- прототипирование;

- дизайн продукта.

4. *1-2 интересных факта о профессиональном направлении.* Базовая теория дизайна пригодится в жизни. Можно освоить без художественного образования. Входит в перечень востребованных IT – специальностей.

5. *Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью*. В рамках профессиональной пробы обучающиеся смогут научиться азам работы в Figma. На сегодняшний день это один из востребованных конструкторов по созданию макетов сайтов. Сейчас на рынке данная компетенция востребована и достойно оплачиваема.

**Постановка задачи (5 мин)**

1. *Постановка цели и задачи в рамках пробы.* Необходимо за определенное время создать дизайн-макет для сайта. Это будет сайт – реклама социального мероприятия. Для создания макета будем использовать одну из самых популярных программ для дизайна – Figma.

2. *Демонстрация итогового результата, продукта.* Ваш макет должен быть логичным законченным макетом сайта, на котором прорисованы основные блоки сайта, написаны тексты. Блоки должны стоять «по сетке» (Grid Layout). Тексты и картинки можно брать из Интернета. Демонстрация варианта сайта.

**Выполнение задания (55 мин)**

1. *Подробная инструкция по выполнению задания*:

- запустить программное обеспечение (ПО) Figma;

- найти в Интернете необходимые для создания макета тексты и картинки;

- создать макет обложки;

- создать блок «Тема»;

- создать блок «Преимущества»;

- создать блок «О проекте»;

- создать блок «Команда»;

- создать блок «Планирование задач»;

- создать блок «Уникальность»;

- создать блок «Связаться»;

- создать дополнительные тематические блоки по желанию;

- расположить блоки так, чтобы они были логически связаны между собой;

- проверить, что все блоки стоят «по сетке» (включить Layout grid).

2. *Рекомендации для педагога по организации процесса выполнения задания*:

- установить на рабочие компьютеры обучающихся ПО Figma;

- показать пример макета;

- проверить работу ПО, запустив программу;

- проверить, что программа не зависает и работает стабильно (нет «лагов» и «фризов»);

- проверить рабочее состояние устройств ввода: мышь, клавиатура;

- проверить рабочее состояние монитора: изображение должно быть четким и не мерцающим;

- подготовить распечатанный или электронный материал с инструкцией по выполнению задания.

**Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)**

1. *Критерии успешного выполнения задания*

Для оценки успешности выполнения задания необходимо проверить:

- посвящен ли созданный макет одному человеку;

- связаны ли все блоки логически между собой;

- все ли блоки стоят «по сетке» (включить Layout grid).

2. *Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:*

- дизайн-макет имеет логичную структуру (да/нет);

- на макете имеется 4 логических блока (да/нет);

- визуально макет выглядит аккуратным (да/нет).

3. *Вопросы для рефлексии учащихся*

Для проведения рефлексии преподаватель предложит обучающимся следующее облако «тегов», которые необходимо дополнить:

- сегодня я узнал...

- было трудно…

- я понял, что…

- я научился…

- я смог…

- было интересно узнать, что…

- меня удивило…

- мне захотелось…

### 3. Инфраструктурный лист

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование* | *Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями* | *Кол-во* | *На группу / на 1 чел.* |
| Персональный компьютер | Процессор не менее Core i5 8400, 8Gb RAM, 100 Gb Hdd | 8 | 8/1 |
| Монитор | Не менее 15 дюймов | 8 | 8/1 |
| Клавиатура | USB/ проводная | 8 | 8/1 |
| Мышь | USB/ проводная | 8 | 8/1 |
| Микрофон | Минимальная частота 50 Гц | 8 | 8/1 |
| Бесплатное ПО: Figma | http://wwwfigma.com/downloads | 8 | 8/1 |