ОТЧЕТ

о реализации Программы воспитательной работы «Лето с пользой» в летнем оздоровительном лагере для одаренных детей с дневным пребыванием «Эрудит» на базе МБУДО «Кировский ЦИТ» с 01.06.2026г. по 26.06.2026г.

Летний оздоровительный лагерь для одаренных детей с дневным пребыванием детей «Эрудит» (далее — Лагерь) функционировал на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кировский центр информационных технологий» (МБУДО «Кировский ЦИТ») в период с 1 по 26 июня 2026 года.

Деятельность Лагеря осуществлялась в соответствии с Программой воспитательной работы «Лето с пользой», утвержденной Приказом ЛОЛ «Эрудит» № 3 от 13 мая 2026 года (далее Программа), разработанной на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209).

Цель Программы: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения Российской Федерации.

Основные задачи:

— Реализация единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления.

— Применение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, их применении к процессу воспитания в условиях временных детских коллективов и групп.

— Применение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса.

Смена укомплектована на основании заявлений родителей (законных представителей). Общее количество детей в Лагере составило 30 человек.

В течение смены была реализована Программа воспитательной работы «Лето с пользой» через три ключевых блока: «Мир», «Россия» и «Человек», а также инвариантные и вариативные содержательные модули.

Реализация содержательных блоков Программы

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Данный блок реализован через мероприятия, отражающие ценности созидания и науки, стремление к познанию, знакомство с достижениями культуры и духовными ценностями человечества.

Дата	Мероприятие	Форма проведения
01.06	«Здравствуй, ЛЕТО!»	Игры на сплочение, знакомство с планом смены
03.06	Киноклуб (вселенная Marvel)	Просмотр и обсуждение отечественных и зарубежных фильмов
05.06	«Пушкин наше всё»	Квиз, театрализованные постановки отрядов
09.06	Мультквиз	Интеллектуально-познавательная игра
10.06	Игра по финансовой безопасности	Интеллектуальная игра с представителями Банка России
15.06	Арт-краеведение	Мастер-класс «Создай свой значок», виртуальная экскурсия по Ленинградской области
25.06	Киноклуб (вселенная аниме)	Познавательный лекторий, просмотр и обсуждение

Реализованные формы работы:

— Интеллектуальные и познавательные игры и викторины.

— Познавательные мастер-классы.

— Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Данный блок реализован через комплексы мероприятий, основанных на общероссийских ценностях, исторической памяти, патриотизме и гражданственности.

- Комплекс «Народ России, историческое единство»:

Дата	Мероприятие	Форма проведения
06.06	«Россия — моя Родина»	Киноклуб
11.06	День России	Создание фотозоны и творческих работ, игра-викторина «Россия — Родина моя», дресс-код (триколор)

Дата	Мероприятие	Форма проведения
20.06	«Их подвиг бессмертен»	Киноклуб

- Комплекс «Суверенитет, безопасность, память защитников Отечества»:

Дата	Мероприятие	Форма проведения
22.06	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Участие в акции
22.06	День памяти и скорби	Беседа «Многонациональная страна на защите Отечества» (В.А. Колдашев)
22.06	«Страницы ВОВ»	Игра «Что? Где? Когда?»
22.06	«Театр одного актера»	Театрализация произведений Шукшина и Твардовского (актер В.Борисов)

- Комплекс «Русский язык»:

Дата	Мероприятие	Форма проведения
04–05.06	Подготовка к Пушкинскому дню	Репетиции, распределение ролей
05.06	Пушкинский день	Квиз, постановки отрядов по «Сказке о царе Салтане»

- Комплекс «Родная природа, экология»:

Дата	Мероприятие	Форма проведения
18.06	Географический квиз	Интеллектуальная игра по географии и экологии
19.06	Экскурсия по г. Кировску	Дети в роли гидов (изучение малой родины)

Реализованные формы работы:

— Тематические дни (День России, День памяти и скорби, Пушкинский день).

— Интеллектуальные игры и викторины.

— Экскурсии по памятным местам.

— Акции («Свеча памяти»).

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Данный блок реализован через мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной

безопасности, профилактику вредных привычек, создание психологически комфортной среды.

Дата	Мероприятие	Форма проведения
01.06	Инструктаж по ТБ, тренировка по эвакуации	Практическое занятие
02.06	«Правила гигиены»	Беседа, игра
03.06	Психологический тренинг	Тренинг на сплочение и доверие
05.06	«День велосипедиста»	Беседа с инспектором ГИБДД
16.06	«День первых»	Игра по станциям с представителями «Движения Первых»
19.06	День медицинского работника	Тематическое мероприятие
23.06	Профилактическая беседа	Противодействие вовлечению в диверсионно-террористическую деятельность
23.06	Квиз по английскому языку	Интеллектуальная игра
24.06	Математическая битва	Интеллектуальная игра
Ежедневно	Утренняя зарядка	Физическая активность
Ежедневно	Прогулки на свежем воздухе	Активные игры, спорт

Реализованные формы работы:

- Физкультурно-оздоровительные занятия, утренняя зарядка.
- Беседы по профилактике вредных привычек и безопасности.
- Психологические тренинги, игры на сплочение.
- Инструктажи по правилам безопасного поведения.
- Интеллектуальные игры.

Реализация инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- Ежедневная утренняя зарядка.
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе и подвижные игры.
- Динамические паузы между занятиями по компетенциям.

Модуль «Культура России»

— Просмотр отечественных кинофильмов.

— Проведение Пушкинского дня с театрализованными постановками.

— Экскурсия по г. Кировску с изучением культурного и исторического наследия.

— Использование электронных ресурсов «Культура.РФ» и Президентской библиотеки при подготовке мероприятий.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

— Создание безопасной психологической среды, обеспечение доброжелательной атмосферы.

— Проведение игр на знакомство и доверие в организационный период.

— Психологический тренинг на сплочение и командообразование.

— Индивидуальные беседы с детьми (при необходимости).

— Регулярный анализ дня в форме рефлексии.

Модуль «Детское самоуправление»

— Выборы лидеров отрядов и распределение творческих поручений.

— Совместная работа при подготовке к Пушкинскому дню, Дню России, музыкальной битве.

— Участие детей в планировании и анализе мероприятий.

— Публичное поощрение достижений (размещение фото в соцсетях, награждение дипломами).

Модуль «Профориентация»

— Ежедневные занятия по компетенциям (журналистика, графический дизайн, мехатроника, робототехника, кабельные сети, электромонтаж).

— Профориентационные игры и кейсы в рамках занятий.

— Мастер-классы по 3D моделированию.

— Встречи с представителями профессий (инспектор ГИБДД, медицинские работники).

— Защита итоговых проектов по компетенциям.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

— Проведение тематического Дня Первых с игрой по станциям.

— Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».

— Беседы о целях и проектах «Движения Первых».

Реализация вариативных содержательных модулей

Модуль «Экскурсии и походы»

- Экскурсия по г. Кировску (19.06), где дети выступили в роли гидов.
- Виртуальная экскурсия по Ленинградской области в рамках Арт-краеведения.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

- Освещение деятельности Лагеря в официальной группе ВКонтакте (https://vk.com/kirovsk_cit) и в канале мессенджера Max (https://max.ru/id4706021881_gos).
- Работа медиацентра МБУДО «Кировский ЦИТ».
- Беседы по информационной безопасности в рамках профилактических мероприятий.

Модуль «Проектная деятельность»

- Разработка и защита итоговых проектов по компетенциям.
- Создание творческих работ к Дню России, к Пушкинскому дню.
- Подготовка театрализованных постановок к Пушкинскому дню.
- Создание авторских значков.

Уровни реализации воспитательной деятельности

В соответствии с Программой воспитательная работа велась на всех уровнях:

Уровень	Содержание	Примеры
Общелагерный	Демонстрация ценностного отношения по блокам «Мир», «Россия», «Человек»	День России, День памяти и скорби, Пушкинский день, киноклубы, игры на сплочение
Межотрядный	Расширение коммуникативного пространства, гостевание отрядов	Музыкальная битва, квизы, экскурсия по Кировску
Групповой	Объединения детей из разных отрядов	Мастер-классы, подготовка номеров к мероприятиям
Отрядный	Ключевое воспитывающее пространство	Отрядные сборы, планирование, анализ дня,

Партнерское взаимодействие

В соответствии с Программой организовано взаимодействие со следующими партнерами:

Партнер	Форма взаимодействия
ОГИБДД по Кировскому району	Беседа «День велосипедиста»
Санитарно-эпидемиологическая служба г. Кировск	Беседа «Правила гигиены»
Банк России	Игра по финансовой безопасности
«Движение Первых»	Тематический День Первых
Фонд президентских грантов	Реализация проекта «АРТ-краеведение — это просто»
Школы района	Олимпиадное движение (математика, английский язык, география и экология, биология)

Летняя профильная смена лагеря «Эрудит» завершена успешно. Программа воспитательной работы «Лето с пользой» реализована в полном объеме.

Достигнутые результаты:

1. Воспитательные: у детей сформированы устойчивые представления о базовых национальных ценностях (патриотизм, гражданственность, семья, труд, здоровье, природа, культура). Участие в патриотических мероприятиях способствовало формированию чувства гордости за свою страну и уважения к исторической памяти.
2. Образовательные: обучающиеся освоили первичные профессиональные навыки в выбранных компетенциях. Участие в олимпиадных викторинах углубило знания по биологии, математике, географии и английскому языку.
3. Оздоровительные: соблюдение режима дня, рациональное питание, ежедневные прогулки и физическая активность способствовали укреплению здоровья детей.
4. Социально-психологические: создана благоприятная психологическая среда, дети адаптированы к условиям лагеря, сформированы навыки командного взаимодействия и коллективной творческой деятельности. Развиты коммуникативные способности и лидерские качества.

5. Медийные: обеспечено качественное информационное сопровождение смены, что способствовало открытости деятельности Лагеря и информированности родителей.

Начальник лагеря  Камалова Т.Г.