Лучшая профориентационная практика внешкольной работы «Создание муниципального центра профориентации»

Система профориентации – одна из ключевых задач построения суверенной системы образования. Очень важно, чтобы у школьников была возможность пройти профессиональную пробу, ознакомиться с той или иной профессией.

Сергей Кравцов

Актуальность

В связи с внедрением Единой модели профориентации перед образовательными учреждениями встала задача создания системы профориентационной работы на современном уровне. В Кировском районе Ленинградской области на базе МБУДО «Кировский центр информационных технологий» (далее ЦИТ) создан муниципальный центр профориентации. Учреждение имеет многолетний опыт работы в области профессиональной ориентации и формирования профессионального самоопределения школьников. Представляем обобщение опыта для возможного его применения в других территориях и организации профориентационной работы в соответствии с современными требованиями.

Концептуальное обоснование профориентационной практики

Концепция профориентационной практики МБУДО «Кировский центр информационных технологий» (ЦИТ) строится на его роли как открытой практико-ориентированной площадки для проведения ранних профессиональных проб и реализации дополнительных общеразвивающих программ. Ключевой механизм работы центра — сетевая кооперация. Мы объединяем потенциал учреждения дополнительного образования, школ района, Кировского политехнического техникума, ЦОПП и предприятий-партнеров в единую экосистему для профориентации.

Эффективность работы центра обеспечивает сетевая модель: мы соединяем инфраструктурную, техническую, кадровую возможность Центра профориентации, школьную базу, ресурсы среднего профессионального образования (Кировский политехнический техникум), возможности ЦОПП и производственный опыт предприятий-партнеров.

Цель практики: создание бесшовной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11 классов, которая обеспечивает осознанный выбор востребованных в Ленинградской области профессий и способствует закреплению молодых кадров в экономике региона.

Опыт последних двух лет подтвердил успешность и востребованность проекта *«Создание на базе МБУДО «Кировский ЦИТ» муниципального центра профориентации школьников Кировского района...»*, направленного на формирование единого информационно-образовательного пространства.

Реализация проекта решает следующие задачи:

- *Повышение качества профориентации* за счет объединения кадрового потенциала, инновационного оборудования и материально-технической базы образовательных организаций и социальных партнеров.

- *Рациональное использование финансовых и инфраструктурных ресурсов* в рамках сетевого взаимодействия.
- *Расширение вариативности* образовательных программ профориентационной направленности.
- *Обеспечение доступности и инклюзивности* за счет равных условий для профессионального самоопределения и развития всех школьников. Это касается детей из отдаленных территорий, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью различных нозологий.

Апробированные инструменты профориентации

Наибольшую эффективность в профессиональном самоопределении показывают практико-ориентированные и комплексные цифровые инструменты, которые заменяют пассивное информирование и устаревшие опросники. Для проведение практических мероприятий по профориентации было принято решение создать муниципальный центр профориентации. Официальный статус муниципального центра профориентации был закреплен за учреждением Распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 19.04.2024 года № 197.

Единая модель профориентации (ЕМП), или профориентационный минимум («Профминимум»), включает семь ключевых направлений работы и три уровня реализации для школьников 6–11 классов (включая детей с ОВЗ и инвалидностью):

1. Урочная деятельность.
2. Посещение мероприятий в организациях СПО и ВПО. Сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики.
3. Дополнительное образование.
4. Профессиональное обучение.
5. Профильные предпрофессиональные классы.
6. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
7. Взаимодействие с родителями.

В структуре Единой модели профориентации дополнительное образование является ключевым ресурсом практико-ориентированной подготовки обучающихся, позволяющим нивелировать дефицит материально-технического, кадрового и финансового обеспечения общеобразовательных организаций.

На базе МБУДО «Кировский ЦИТ» создана устойчивая система сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Данный механизм обеспечивает формирование единого образовательного пространства муниципалитета, необходимого для эффективного достижения целей Единой модели профориентации и выполнения требований ФГОС.

Почему сетевая форма?

Преимущества сетевого взаимодействия:

• Единство целей. Партнерство строится вокруг общих, согласованных задач профориентации всех участников сети.

• Ресурсная эффективность. Объединение инновационного оборудования, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций повышает результативность обучения.

• Финансовая рациональность. Совместное использование материальной базы позволяет оптимизировать бюджетные расходы.

• Вариативность и качество. Расширение спектра образовательных программ делает подготовку школьников более гибкой и качественной.

1.1.1. апробированные инструменты профориентации, демонстрирующие повышение результатов профессионального самоопределения обучающихся по сравнению с традиционными практиками;

Описание системы реализованных мероприятий

1. Урочная деятельность

Кировский ЦИТ в сетевой форме реализует инвариантные и вариативные модули программы «Труд» (технология) для школьников со 2 по 8 класс. Самый масштабный охват – это все обучающиеся 7 классов Кировского района. Все инвариантные модули связаны с профессией.

2. Профессиональные пробы и практика наставничества

Профессиональная проба — профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Через практическую деятельность в рамках профессиональной пробы у обучающихся формируется способность к совершению осознанного профессионального выбора и успешной реализации себя в будущей профессии.

Платформа проекта «Билет в будущее» позволяет пройти профессиональное тестирование, а муниципальный центр профориентации организует профессиональные пробы, которые позволяют школьнику попробовать себя в той или иной профессиональной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Атлас компетенций», реализуемая ЦИТ в рамках сетевого взаимодействия, - это модульная программа, объединяющая программы профессиональных проб. Пять лет на базе Кировского ЦИТ организуются и проводятся профпробы по различным направлениям, в том числе: «Специалист по системному администрированию», «Специалист по 3D-моделированию», «Инженер-электрик», «SMM-менеджер», «Дизайнер городской среды» «Психолог», «Юрист», «Журналист», «Графический дизайнер», «Оператор беспилотных летательных аппаратов», «Разработчик web- и мультимедийных приложений», «Медицинская сестра» и другие.

К профессиональным пробам привлекаются не только опытные представители профессий, но и, в качестве наставников, студенты Кировского политехнического техникума. Они помогают школьникам отработать некоторые трудовые приемы, операции и способы выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.

3. Дополнительное образование

Если профессиональная проба помогла школьнику утвердиться в правильном выборе своего будущего профессионального пути, то школьнику предлагается маршрут обучения по дополнительным общеразвивающим программа в выбранном направлении.

Еще одна дополнительная общеразвивающая модульная программа - «Кем быть?». Каждый модуль программы, реализуемый на базе школ Кировского района силами педагогов ЦИТ с использованием необходимого мобильного оборудования, представляет из себя «*День технического творчества*». Продолжительность каждого модуля 6 часов. Школьники изучают модуль и получают законченный продукт. Это может быть как собранный робот, так и программный продукт (например, готовый аудиофайл – собственный рингтон для телефона, GIF-анимация или мультфильм).

Следующий уровень программ: программа «Введение в профессию» (для учащихся 7 класса) и программа «Мой выбор» (для обучающихся 8 класса).

Программа «Введение в профессию»: каждый модуль - по сути вариативный модуль программы «Труд (технология)». На выбор школьникам для сетевой реализации программы предлагаются модули: «3D моделирование», «Основы электромонтажных работ», «Предпринимательская деятельность», «Менеджмент проекта», «Робототехника и программирование», «Прототипирование и макетирование», «Основы медицинских знаний», «Сетевое и системное администрирование», «Мехатроника», «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Структурированные кабельные сети», «Графический дизайн».

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой выбор» обеспечивает более глубокое погружение в профессию. Она разработана для поддержки внеурочной и проектно-исследовательской деятельности школьников. Программа включает следующие модули: «Информационные кабельные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Инженерный дизайн» «Компьютерная ИЗО-студия», «Мехатроника» , «Мультимедийная журналистика» «Робототехника», «Типографское дело», «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Робототехника и программирование», «Предпринимательская деятельность», «Основы электромонтажных работ», «Электроника», «Менеджмент проекта», «Первая помощь», «Веб-разработка» «Графический дизайн», «РобоЛаб: программируем и собираем на Arduino».

Организация обучения по программам

- *Формирование групп.* Группы комплектуются в начале учебного года на основе заявок обучающихся. В одной учебной группе могут заниматься ребята из разных общеобразовательных организаций района.
- *Сетевой формат***.** МБУДО «Кировский ЦИТ» заключает со школами договоры о сетевой форме реализации образовательных программ. Специалисты центра курируют проектные работы школьников, а по завершении обучения передают образовательные результаты в школы.

Преимущества такого подхода:

- Вариативность**.** Сетевая модель позволяет значительно расширить выбор образовательных модулей и максимально учесть индивидуальные запросы учеников.
- Преемственность. Все профориентационные программы Кировского ЦИТ выстроены по принципу преемственности и адаптированы под разные возрастные категории школьников.

Три учебных года в рамках сетевого взаимодействия реализуется серия программ. (рис1)

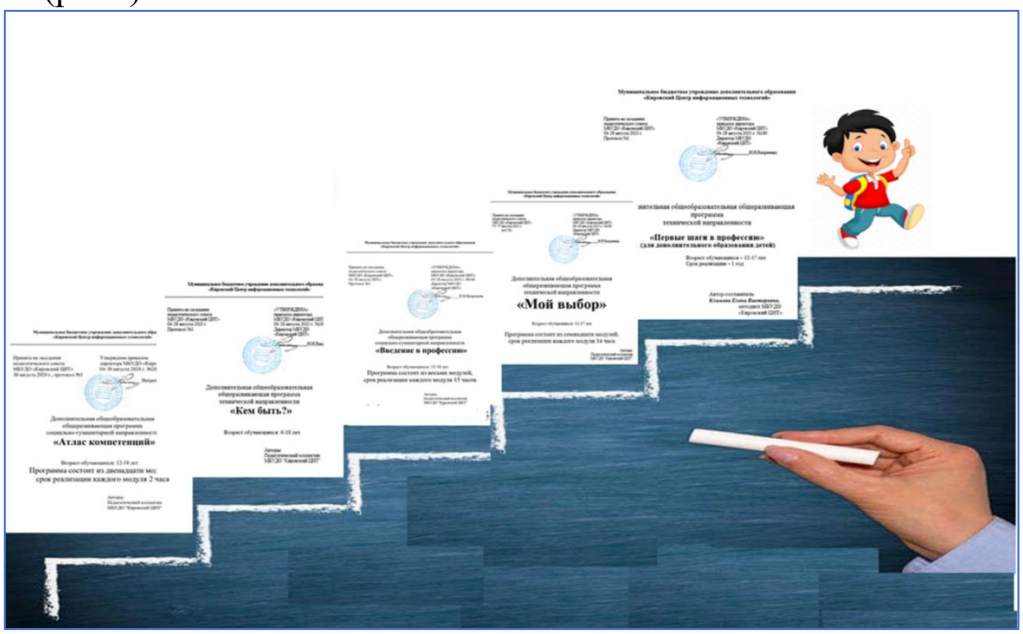


Рисунок 1

4. Профессиональное обучение. Профильные профессиональные классы. Сотрудничество с реальным сектором экономики

Мы выстроили непрерывную цепочку: от урока технологии и профессиональных проб до полноценного профессионального обучения.

Особое внимание — сопровождению предпрофессиональных классов. Наши самые настойчивые ребята уже сегодня учатся в условиях, которые моделируют реальное производство. ЦИТ реализует спецкурсы для Медиа-, Психолого-педагогического, Энерго-, Медицинского, Судостроительного, Кадетского классов и Класса моряков.

И результат налицо: школьники проходят начальную профессиональную подготовку и получают официальные удостоверения. Мы не просто готовим их к будущему — мы даем им профессию уже сегодня.

Как это работает: архитектура маршрута. Для эффективного сопровождения каждого предпрофессионального класса коллектив Кировского ЦИТ разрабатывает «Дорожную карту». Это инструмент проектирования индивидуального образовательного маршрута, прозрачный и понятный для всех участников процесса: учеников, родителей и педагогов.

По принципу модульного конструктора каждый старшеклассник формирует персональную траекторию развития, которая включает в себя:

— профильные спецкурсы;

— исследовательскую работу;

— практическую подготовку с получением свидетельства о профессии;
— участие в конкурсах профмастерства;
— профориентационные мероприятия.

Данный формат охватывает все направления ФГОС по профориентации, синхронизирован с углубленным изучением предметов и оптимизирует учебную нагрузку. (рис.2)



Рисунок 2

При этом система остается максимально гибкой и позволяет учитывать личные интересы ребенка. Школьник сам выбирает предметную область для исследования (физика, химия, история, журналистика) и формат итогового проекта (блог, документальный фильм, серия инфографики), а также добавляет в график посещение дней открытых дверей в целевых вузах.

Ресурсы дополнительного образования помогают основной школе закрывать эти задачи комплексно: специалисты Кировского ЦИТ разрабатывают необходимые образовательные программы, проводят конкурсы и осуществляют индивидуальное тьюторское сопровождение.

Наша модель «Школа —Допобразование —СПО — ВУЗ- Работодатель» призвана стать единым социальным лифтом. Сотрудничество ЦИТ с Кировским политехническим техникумом позволило срастить взаимодействие школ с системой СПО. Сегодня эта работа ведется слаженно: техникум выдает свидетельства о первой профессии, установил льготы по поступлению и привлекает своих студентов в качестве наставников, засчитывая им это как учебную практику.

Для сопровождения предпрофильных классов у ЦИТ заключены договоры с предприятиями: РКС «Энерго», Кировской межрайонной больницей, Центром занятости.

Выстраивается система вместо разовых проектов. У нас есть серьезные наработки, чтобы выстроить не просто отдельные предпрофессиональные классы, а систему создания предпрофессиональных направлений с 7-го класса. Вариативные модули программы «Труд» (а их уже 18!) помогают школьникам определить свои наклонности и начать профессиональный путь раньше.

Что нужно для запуска такой системы в каждой школе? Всего пять шагов:

1. Определить направление и концепцию в соответствии с сильными сторонами школы.
2. Заключить партнерские соглашения.
3. Разработать учебный план.
4. Сформировать критерии отбора детей.
5. Подготовить кадры и материально-техническую базу, в том числе и используя возможности партнеров.

Цели конкретных направлений (примеры):

- **ИТ-класс:** дать учащимся углубленные знания и *прикладные навыки, подготовить к осознанному выбору профессии в информационно-технологической индустрии* и помочь в поступлении в профильные вузы. ЦИТ сопровождает предпрофессиональные классы, реализуя спецкурсы по информационным технологиям и программированию.
- **Медиакласс:** сформировать базовые навыки журналистики, блогинга, PR и *производства цифрового контента* для осознанного выбора профессии. ЦИТ сопровождает предпрофессиональные классы, реализуя спецкурсы по медийным технологиям.
- **Энергокласс:** ранняя профориентация, *развитие инженерного мышления* и подготовка мотивированных кадров для топливно-энергетического комплекса России. ЦИТ сопровождает предпрофессиональные классы, реализуя спецкурс «Электромонтаж».

Сетевая реализация программы «Первые шаги в профессию» (школа-ЦИТ- техникум) позволила привлечь студентов Кировского политехнического техникума к наставнической работе. Студенты техникума проходят у нас, в муниципальном центре профориентации, учебную практику, выступая в роли наставников школьников. После окончания техникума ведут занятия по профессии. В прошлом году трое юношей после службы в Вооруженных силах прошли курсы переподготовки по должности «педагог ДОП» и работают педагогами дополнительного образования в Центре.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ребята, которые найдут свое призвание в выбранных профессиональных областях, могут продолжить свое обучение по программе продвинутого уровня «Первые шаги в профессию», реализуемой Центром, и вступить в ряды школьников, которые готовятся к чемпионатам в формате «Юниорпрофи» и «Профессионалы». Дополнительной мотивацией школьников служат достижения обучающихся прошлых лет. В нашей копилке золотая, три серебряных, четыре бронзовые медали Всероссийских чемпионатов, 8 медальонов за мастерство.

Юный Мастер	Конкурс «Юный мастер» Все начинается с детского сада и начальной школы. Участники –школьники с 5 до 10 лет. В нашей копилке 3 золотых, 2 серебряных и 1 бронзовая медаль межрегиональных чемпионатов

юниорпрофи	Конкурс «ЮниорПрофи» для школьников с 10 до 14 лет. Самое массовое участие в чемпионате- школьники Кировского района, подготовленные в Кировском ЦИТ. Наши ребята принимают участие в 5 компетенциях. Ежегодно становятся победителями и призерами чемпионата
2026 ВСЕРОССИЙСКОЕ ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ Чемпионат «Профессионалы».	Движение «Профессионалы» — это высший пилотаж, где участвуют десятки школьников. МБУДО «Кировский ЦИТ» в чемпионатном движении с 2017 года. Дважды входили в ТОП 100 образовательных организаций России юниорского движения агентства развития профессий и навыков. 
Муниципальный конкурс «Мир в радуге профессий»	Чтобы увеличить число школьников - участников профессиональных конкурсов мы модернизировали наш муниципальный конкурс, который проводим с 2012 года, и ввели в него новую секцию «Я умею» с применением инструментов «Профессионалы». Преимущества Конкурса:  ✓ Ежегодный. ✓ Понятные условия подготовки. ✓ Сформировано экспертное сообщество. ✓ Практический компонент. Секция «Я умею». ✓ Исследовательский компонент.

Система реализуемых мероприятий

За несколько лет работы Центр информационных технологий выработал свою стратегию: предоставление широкого спектра программ и отбор на освоение более продвинутых программ.

Такая модель реализации профориентационных программ способствует формированию у обучающихся личностных и общественно-

значимых мотивов выбора профессии, сознательного отношения к труду, психологической готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.(рис.3)

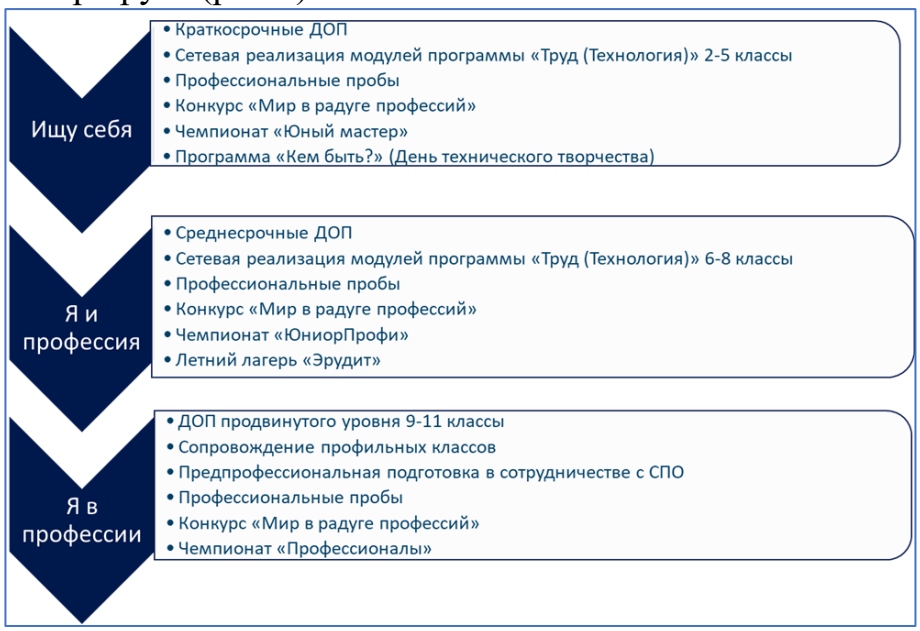
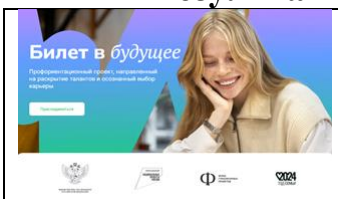
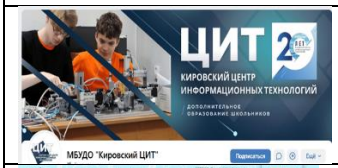
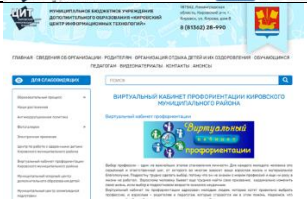


Рисунок 3

Результативность.

	**Платформа «Билет в будущее».** В проекте с 2020 года Количество программ: Количество школьников, участвующих в проведенных профпробах в 2026 году: 360 человек
	**Навигатор дополнительного образования** за 2026 год: Количество участников профпроб (программа «Атлас компетенций»:235 чел. Количество обучающихся по программе «Кем быть?»: 2405 чел Количество обучающихся по программам вариативных модулей предмет «Труд»: 813 чел Количество обучающихся профильных классов по программе «Первые шаги в профессию» (10,11 класс): 284 чел
	**VK Кировский ЦИТ**. Количество постов с мероприятий по профориентации за 2026 год более 45
	**Виртуальный кабинет профориентации Кировского района** Для школьников и их родителей предлагает: ✓ познакомиться с информационными материалами о профессиях; ✓ получить информацию о Вузах и колледжах; ✓ пройти профориентационное и психологическое тестирование.
	**Региональная инновационная площадка** Проведено год мероприятий по обмену опытом за 2026: Муниципальных - 4

	Региональных - 2 и 2 запланированы на 7,8 и 11 декабря 2026 года Всероссийских – 2

Информация об участии в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней обучающихся МБУДО «Кировский ЦИТ» в том числе обучающихся предпрофессиональных классов 2026 году.

Международный – 1 победитель, 3 призера

Всероссийский -1 победитель, 5 призеров

Региональный – 25 победителей, 20 призеров

Получили свидетельство о профессии в 2026 году 64 человека**:** **(**Цифровой мастер, Кабельщик-спайщик, Оператор станков с ЧПУ, Экскурсовод (ГИД), Помощник воспитателя, Оператор ЭВМ, Электромонтажник).

Ссылки в сети Интернет на профориентационные практики

Реализация в сетевой форме вариативных модулей предмета «Труд»:
https://vk.ru/wall-49640781_1386
https://vk.ru/wall-49640781_1352
https://vk.ru/wall-49640781_1317
https://vk.ru/wall-49640781_1336
https://vk.ru/wall-49640781_1386
https://vk.ru/wall-49640781_1352
https://vk.ru/wall-49640781_1317
https://vk.ru/wall-49640781_1336

Реализация ДОП по профессиям в том числе в рамках ЛОЛ
https://vk.ru/wall-49640781_1665 фильм
https://vk.ru/wall-49640781_1519
https://vk.ru/wall-49640781_1510
https://vk.ru/wall-49640781_1500

Реализация ДОП для предпрофессиональных 10,11 классов

Медицинский класс
https://vk.ru/wall-49640781_1699
https://vk.ru/wall-49640781_1685
https://vk.ru/wall-49640781_1659

Инженерный класс
https://vk.ru/wall-49640781_1661

Энерго класс
https://vk.ru/wall-49640781_1512
https://vk.ru/wall-49640781_1488
https://vk.ru/wall-49640781_1488
https://vk.ru/wall-49640781_1242

Медийный класс
https://vk.ru/wall-49640781_1430

Профессиональные пробы
https://vk.ru/wall-49640781_1713
https://vk.ru/wall-49640781_1666
https://vk.ru/wall-49640781_1418
https://vk.ru/wall-49640781_1383
https://vk.ru/wall-49640781_1380
https://vk.ru/wall-49640781_1379

Конкурсы профессионального мастерства
https://vk.ru/wall-49640781_1660
https://vk.ru/wall-49640781_1609
https://vk.ru/wall-49640781_1607
https://vk.ru/wall-49640781_1469
https://vk.ru/wall-49640781_1393
https://vk.ru/wall-49640781_1708
https://vk.ru/wall-49640781_1662
https://vk.ru/wall-49640781_1390
https://vk.ru/wall-49640781_1374
https://vk.ru/wall-49640781_1387
https://vk.ru/wall-49640781_1369
https://vk.ru/wall-49640781_1362
https://vk.ru/wall-49640781_1343

Мероприятия по распространению опыта
https://vk.ru/wall-49640781_1707
https://vk.ru/wall-193356318_16297
https://vk.ru/wall-49640781_1456
https://vk.ru/wall-49640781_1416

Заключение.

Профориентация позволяет учащимся осознать ценность полученных знаний, выбрать профессию и разработать план ее освоения, чтобы стать востребованным специалистом. Чем раньше школьник осознает свои наклонности, тем успешнее произойдет накопление и систематизация необходимых знаний и умений.

Работа в данном направлении уже приносит положительные результаты, поэтому Центр информационных технологий планирует активно развивать и продолжать её в дальнейшем.