

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Кировский Центр информационных технологий»

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО «Кировский ЦИТ»  
30 августа 2024 г., протокол №1

Утверждена приказом  
директора МБУДО «Кировский ЦИТ»  
От 30 августа 2024 г. №200



Вахренева Н.Н.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности**

## **«Магистр публикаций»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

***Бестаева-Слипченко Зарина Захаровна,***  
педагог дополнительного образования

г. Кировск

2024 год

## Содержание

	<b>Стр.</b>
I. Пояснительная записка	3
II. Планируемые результаты	5
III. Условия реализации программы	6
IV. Учебно-тематический план программы	8
V. Содержание программы	9
VI. Методическое обеспечение программы	13
VII. Список литературы	16
Приложение 1: Календарный учебный график реализации программы	17
Приложение 2: Контрольно-измерительные материалы	22

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Магистр публикаций» разработана на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года №19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

Направленность программы: **Социально-гуманитарная**

**Цель дополнительной образовательной программы:** Развитие способностей ребенка через привитие интереса к поиску новых знаний об окружающем мире, формирование умения исследовать определенную проблему, значимую для учащихся, и оформлять в виде некоего конечного продукта.

Программа **«Магистр публикаций»** развивает способности обучающихся к творческой деятельности, учит рассуждать и представлять свои идеи, обобщать и систематизировать полученные знания, формировать собственный взгляд на проблему и пути ее решения. В ходе освоения программы дети учатся работать в команде и приобретают навыки общения.

В области информационных технологий для создания проекта изучаются программы MS Word, MS Publisher. Помимо изучения компьютерных технологий, в течение учебного года изучается тема общеразвивающего характера. Например, темой общеразвивающего характера может быть: «Расту здоровым!», «Санкт-Петербург - путешествие во времени и пространстве», «Солнечная система – наш космический дом» и другие.

В ходе работы, над выбранной темой обучающиеся знакомятся с литературными источниками, формируют проект, в соответствии с разработанным планом, выполняют практические работы по форматированию и редактированию текста. Итогом выполненной работы является проект, коллективная публикация и т.д.

**Задачи дополнительной образовательной программы «Магистр публикаций»**

### **Обучающие:**

- Освоение знаний, относящихся к устройству и работе компьютера;
- Формирование навыков работы с ПК;
- Получить навыки работы в MS Word, MS Publisher.

### **Развивающие:**

- Приобрести навыки планирования работы;
- Приобрести навыки составления реферата;
- Приобрести навыки публичного выступления;
- Выработка у учащихся навыков самостоятельной работы с компьютером;
- Научиться выделять из собранной информации главное.

**Воспитательные:**

- Воспитание у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
- Воспитание аккуратности и собранности при работе с ПК.

**Актуальность программы**

Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся младшего школьного возраста, обеспечивающим его результативность, являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД, поэтому в программу формирования УУД включена подпрограмма формирования ИКТ-компетентности.

Изучение курса подготовит сознание школьников к системно-информационному восприятию мира, заложит основы к продолжению образования и стремление к самообразованию, обеспечив в дальнейшем социальную адаптацию и успешную профессиональную и личностную самореализацию.

**Отличительные особенности программы**

Основные принципы, на которых строится организация обучения, заключаются в преемственности знаний на всех этапах обучения и гибкости в выборе содержания обучения.

Программа предполагает изучение теоретического материала и практическую деятельность учащихся при оформлении и представлении работы. Необходимо поддерживать баланс между приобретением новых мыслительных навыков, освоением фундаментальных знаний в предметной области и формированием практических навыков работы с компьютером.

**Педагогическая целесообразность:** При реализации данной программы используется метод проектов, который нацелен на формирование способностей, обладая которыми, обучающиеся оказываются более приспособленным к жизни. Главная идея метода проектов – направленность учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении лично-значимой проблемы. Технология организации проектной деятельности обучающихся включает в себя совокупность исследовательских, поисковых и проблемных методов.

**Возраст обучающихся**

Программа предназначена для детей 9 - 11 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

**Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю.

**Форма занятий и особенности программы**

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий – аудиторные: учебное занятие, защита проекта.

**Планируемые результаты освоения программы****Личностные:**

- Понимать необходимость планирования работы над докладом;
- Понимать необходимость выделения главного;

- Понимать необходимость грамотного оформления работы;
- Понимать необходимость соблюдения авторского права;

**Метапредметные:**

- Научиться создавать документы по шаблону;
- Научиться правильно оформлять реферат;
- Научиться работать со сканером;
- Научиться составлять тезисы доклада;

**Предметные:**

**Знать:**

- Правила поведения и безопасности труда в компьютерном кабинете;
- Основные устройства компьютера;
- Области применения компьютера;
- Виды информации, обрабатываемой компьютером;
- Основные этапы работы над проектом;
- Технологию работы с компьютерной программой MS Word;
- Технологию работы с компьютерной программой MS Publisher.

**Уметь:**

- Работать с компьютерными программами MS Word, MS Publisher.
- Работать с информацией, обрабатываемой компьютером: сохранять, перемещать, редактировать.

**Планируемые результаты и формы их проверки**

<b>Образовательные результаты</b>	<b>Параметры</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методики</b>
<b>Личностные:</b> навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в исследовательской и проектной деятельности	Умение работать в команде	Умение распределять и исполнять различные функции при работе над исследованием и проектом в составе команды	Самостоятельное распределение функций участников группы при планировании исследования (проекта); выполнение части исследования в соответствии с распределенными функциями	Наблюдение за обучающимися в ходе работы над проектом
<b>Метапредметные</b> : формирование готовности	Умение планировать и осуществлять	Самостоятельность при разработке	Самостоятельное (или в составе группы)	Наблюдение за обучающимися в ходе работы

<b>Образовательные результаты</b>	<b>Параметры</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методики</b>
обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности	учебную деятельность	плана исследования, отборе материала и его обработке	составление плана исследования (проекта), сбор и отбор материала, обработка материала, представление результата работы	над проектом
<b>Предметные</b>	Работа в программе MS Word	Выполнение заданий и творческих работ.	Создание различных проектов программе, знание функций	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий. Анализ итоговых работ
	Работа в программе MS Publisher	Выполнение заданий и творческих работ.	Создание различных проектов программе, знание функций	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий. Анализ итоговых работ
	Сохранение проектов в различных программах	Создание файла проекта	Умение сохранять итог исследования в разных форматах.	Анализ итоговых файлов
	Поиск информации в сети Интернет	Умение точно найти информацию, в соответствии с заданием	Скорость и точность нахождения необходимой информации, умение сохранить её на своём компьютере.	Выполнение задания по поиску и сохранению информации

**Итогом** программа является исследование, оформленное в реферата или публикации, который необходимо представить на конференции (желательно с мультимедийной поддержкой).

### **Условия реализации программы**

#### **Организационно-педагогические**

Компьютерный класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся и отдельным рабочим столом для педагога, с постоянным доступом в Интернет, с мультимедийным проектором.

Формирование групп и расписания занятий в соответствии с требованиями Сан ПиН и программой.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия, выставка детских работ).

### **Кадровые**

Педагог дополнительного образования. Системный администратор.

### **Материально-технические**

Персональные компьютеры с процессорами класса Intel Core i3-i5 с тактовой частотой не ниже 3 ГГц, оперативной памятью не ниже 4Гб, объем жесткого диска не менее 500 ГБ, объединенные в локальную сеть и содержащие на жестких дисках необходимое программное обеспечение с выходом в сеть интернет.

Сканер, принтер (цветной и черно-белый), наушники, цифровые фото-, видеокамеры, мультимедиа проектор, экран, школьная доска, локальная сеть.

### **Методические**

Дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации, технологические карты). Медиатека (познавательные игры, музыка, энциклопедии, видео). Компакт-диски с обучающими и информационными материалами по основным темам программы. Видеоуроки. Архив видео и фотоматериалов. Методические разработки занятий.

**Учебно-тематический план реализации программы  
«Магистр публикаций»**

	№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			всего	теория	практика	
<b>Инвариативная часть</b>	1.	Ведение: Знакомство с курсом. Техника безопасности.	2	1	1	
	2.	Текстовый редактор MS Word	14	8	6	Промежуточный контроль
	3.	Программа для создания публикаций MS Publisher	4	1	3	
	4.	Формирование коллективной публикации.	8	2	6	Промежуточный контроль, конкурсы
	5.	Доклад. Составляющие успеха. Тезисы. Представление доклада.	2	1	1	Итоговое представление лучших работ, конференция
		<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
	№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
<b>Вариант «Санкт-Петербург -</b>	1.	Наш город - Санкт Петербург	14	8	6	Промежуточный контроль,
	2.	Санкт Петербург - город музеев и театров.	8	4	4	Промежуточный контроль
	3.	Жители невских берегов	2	1	1	Промежуточный контроль
	4.	Пригороды Петербурга	6	3	3	Промежуточный контроль
		<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Вариант «Расту</b>	1.	Как устроен наш организм	10	5	5	Промежуточный контроль
	2.	Бережем свое здоровье	9	6	3	Промежуточный контроль
	3.	Привычки и поступки	11	6	5	Промежуточный контроль
		<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>13</b>

Предмет исследования (вариативная часть) выбирается педагогом в соответствии с договоренностью с классным руководителем или по потребности обучающихся.

Разработаны два варианта темы исследований: «Путешествуем по Петербургу во времени и пространстве» и «Расту здоровым!»

### ***Содержание инвариантной части***

#### **Тема 1 Введение.**

**Теория:** Техника безопасности. Знакомство с курсом. Что такое «исследовательская работа»?

Операционная система компьютера. Папки и файлы: назначение, операции с файлами и папками.

**Практика:** Создание папки на компьютере. Файл. Изменение имени, перемещение.

#### **Тема 2. Текстовый редактор MS Word**

**Теория.** Ввод информации в компьютер. Клавиатура: группы клавиш.

Элементы текста. Редактирование и форматирование текста. Операции с фрагментами текста. Сохранение текстовых документов. Списки.

Создание таблиц. Операции с таблицами.

Параметры страницы. Оформление текстового документа. Нумерация страниц.

**Практика.** Ввод информации в компьютер. Клавиатура: группы клавиш (Повторение). Выбор темы исследования. Ввод текста и его редактирование. Поиск информационных источников для исследования. Составление плана исследования. Составления текста реферата и его оформление.

#### **Тема 3. Программа для создания публикаций MSPublisher**

**Теория.** Выбор типа публикации. Выбор цветового решения, схемы шрифтов, настройки макета страницы и элементы дизайна. Макет страницы. Вставка текста, изображений, графических объектов в публикацию. Средства рисования. Работа с надписями.

**Практика.** Создание буклета на выбранную тему. Создание календаря.

#### **Тема 4. Формирование коллективной публикации.**

**Теория.** Что такое «титульный лист», «оглавление». Зачем нужен «Словарь терминов»? Собственные выводы. Выводы исследования.

Оформление списка информационных источников.

Критерии оценки текстового документа. Проведение анализа исследования, сравнения.

**Практика.** Формирование коллективно публикации. Подготовка текстового документа к печати. Оформление титульного листа, оглавления. Создание страницы «Словарь терминов». Оформление реферата: нумерация страниц.

#### **Тема 5. Доклад. Составляющие успеха. Тезисы. Представление доклада.**

**Теория.** Доклад. Составляющие успеха. Что такое тезисы?

**Практика.** Подготовка тезисов доклада. Репетиция защиты. Защита работы.

Коллективное обсуждение итогов защиты и исправление ошибок. Представление лучших работ на научно-практической конференции.

### ***Содержание вариативной части:***

#### **«Санкт-Петербург – путешествие во времени и пространстве»**

##### **Тема 1: Наш город – Санкт Петербург.**

**Теория:**

Крепость на Заячьем острове. Адмиралтейская верфь.

Летний сад. Летний дворец. Дворцовая площадь. Зимний дворец. Стрелка

Васильевского острова.

Площадь декабристов. Исаакиевская площадь. Невский проспект.

Казанский собор.

Храм Воскресения Христова (Спас на крови). Александро-Невская лавра.

Гостиный двор. Городская дума. Аничков дворец. Аничков мост. Храмы Санкт-Петербурга.

Мосты повисли над волнами.

**Практика:**

Сочинение на тему: «Мое любимое место в Санкт-Петербурге». Игра: Разгадай кроссворд.

Составление списков достопримечательностей Васильевского острова. Создание таблицы для кроссворда.

Создание коллажа «Город» средствами MS Word. Буклет «Мосты Санкт-Петербурга».

Групповая работа. Буклет «Мой Санкт-Петербург».

**Тема 2. Санкт-Петербург – город музеев и театров.**

**Теория:**

Музеи на стрелке Васильевского острова. Площадь искусств.

Русский музей. Площадь Островского.

Александринский театр.

Российская национальная библиотека. Театр комедии.

Мариинский театр.

**Практика:**

Групповая работа. Буклет «Мой Санкт-Петербург».

Составляем кроссворд.

Сочинение на тему: «Как я ходил в театр».

**Тема 3: Жители Невских берегов**

**Теория:**

Из истории приневских земель. Петровские времена.

Правление цариц: Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Екатерина Вторая.

Павел Первый.

Девятнадцатый век и его герои. Ленинград – город герой.

**Практика:**

Сочинение на тему: «Петр Первый – основатель Петербурга».

Викторина.

Сочинение: «Кировская диорама».

**Тема 4: Пригороды Петербурга**

**Теория:**

Стрельна. Петергоф.

Ораниенбаум.

Павловск. Гатчина.

**Практика:**

Буклет «Путеводитель туриста».

## **Содержание вариативной части: «Расту здоровым!»**

### **Тема 1. Как устроен наш организм.**

#### **Теория:**

Как работает мозг. Наши нервы. Как мы видим, слышим и чувствуем запахи. Как мы говорим. Зубы. Как ухаживать за зубами. Сердце и кровеносные сосуды. Из чего состоит кровь. Переливание крови. Наши легкие.  
Желудок и кишечник. Печень. Поджелудочная железа.  
Почки и мочевой пузырь. Железы.  
Как развивается ребенок до рождения.  
Наследственность. Мышцы. Кости и суставы. Осанка.

#### **Практика:**

Сочинение: «Какие правила нужно соблюдать, чтобы осанка была красивой» (Выполняется в программе MS Word).  
Составить правила ухода за зубами. (Выполняется в программе MS Word). Сочинение «Кто такие доноры?» (Выполняется в программе MS Word).  
Коллективное обсуждение на тему: «Что я знаю о туберкулезе».  
Сочинение на тему: «Почему дети должны правильно питаться» (Выполняется в программе MS Word).  
Коллективное обсуждение на тему: «Что я знаю о сахарном диабете».  
Сочинение на тему: «Для чего я появился на свет?» (Выполняется в программе MS Word).  
Коллективное обсуждение на тему: «Для чего я должен знать о строение моего тела?».

### **Тема 2. Бережем свое здоровье**

#### **Теория:**

Признаки болезни. Инфекционные заболевания.  
Близорукость и дальнозоркость. Как нужно заботиться о глазах. Слух и глухота.  
Больное горло. Простуда.  
Травмы головы, порезы, ссадины. Предупреждение несчастных случаев. Инфекции. Прививки от болезней.  
Аллергия. Ядовитые растения. Растяжения и переломы.  
Если нужно лечь в больницу. Анестезия и хирургия. Медицина будущего.

#### **Практика:**

Сочинение на тему: «Как я берегу свое зрение?» (Выполняется в программе MS Word).

Коллективное обсуждение на тему: «Почему я болею простудой». Правила дорожного движения. Рисуем плакат в программе MS Word). Сочинение на тему «Как будут лечить людей через сто лет».

### **Тема 3: Привычки и поступки**

#### **Теория:**

Застенчивость. Щедрость и жадность.

Непослушание. Почему мы говорим неправду?  
Драться или не драться?  
Бабушки и дедушки.  
Просьбы и подарки.  
Волнения и переживания. Когда решаешься убежать из дому.  
Как выбирать себе друзей.  
Хорошие и дурные манеры.  
Дети с ограниченными возможностями здоровья.  
Смотрим телевизор, играем на компьютере.  
Нужно ли трудиться?  
Летний отдых.

**Практика:**

Сочинение на тему: «Кто такой щедрый человек».  
Сочинение на тему: «Должны ли взрослые наказывать детей?» (Выполняется в программе WORD).  
Сочинение на тему: «Драться или не драться?» (Выполняется в программе MS Word).  
Противопожарная безопасность. Рисуем плакат в программе MS Word).  
Сочинения на тему: «Что бы я сделал для своей бабушки» (Выполняется в программе MS Word).  
Коллективное обсуждение на тему: Как вести себя с незнакомыми людьми.  
Как вести себя с незнакомыми людьми. Как вести себя, когда что-то болит.  
Сочинение на тему «Когда я бываю неправ, а родители правы...» (Выполняется в программе MS Word).  
Сочинение на тему: «Мой лучший друг». (Выполняется в программе MS Word).  
Составляем буклеты о правилах поведения за столом.  
Коллективное обсуждение «Просьбы и подарки».  
Сочинение на тему: «Компьютер. Плюсы и минусы» (Выполняется в программе MS Word).

**Методическое обеспечение программы «Магистр публикаций»**

	<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы</b>	<b>Дидактические материалы и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
<b>Инвариантная часть</b>	1.	Ведение: Знакомство с курсом. Техника безопасности.	Учебное занятие, демонстрация	Словесные, наглядные методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, презентации PowerPoint <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/magistr-publikatsiy-0">https://nsportal.ru/user/719054/page/magistr-publikatsiy-0</a>	Просмотр работ.
	2.	Текстовый редактор MS Word).	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, демонстрация	Словесные, наглядные, репродуктивные методы и самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS WORD, презентации PowerPoint <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/magistr-publikatsiy-0">https://nsportal.ru/user/719054/page/magistr-publikatsiy-0</a>	Оценка практических работ. Просмотр результатов работы, анализ самостоятельных работ.
	3.	Программа для создания публикаций MS Publisher	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, демонстрация	Словесные, наглядные, репродуктивные методы и самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/magistr-publikatsiy-0">https://nsportal.ru/user/719054/page/magistr-publikatsiy-0</a>	Оценка практических работ. Просмотр результатов работы, анализ самостоятельных работ.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
4.	Формирование коллективной публикации.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол.	Словесные, наглядные, методы и самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, сканер, редактор MS WORD, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/magistr-publikatsiy-0">https://nsportal.ru/user/719054/page/magistr-publikatsiy-0</a>	Просмотр результатов работы, анализ самостоятельных работ.
5.	Доклад. Составляющие успеха. Тезисы. Представление доклада.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, конференция.	Словесные, наглядные, практические методы и самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word, презентации PowerPoint <a href="https://nsportal.ru/user/719054/page/magistr-publikatsiy-0">https://nsportal.ru/user/719054/page/magistr-publikatsiy-0</a>	Анализ итоговых работ, участие в весенней научно- практической конференции

	№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
Вариативная часть Санкт-Петербург – путешествие во времени и	1.	Наш город - Санкт Петербург	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, просмотр фрагмента учебного фильма.	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно - поисковые методы и самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word, редактор MS Publisher, презентации Power Point, видеофильм	Наблюдение, коллективное обсуждение работ.
	2.	Санкт Петербург – город музеев и театров.	Учебное занятие, просмотр фрагмента учебного фильма, самостоятельная работа.	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно- поисковые методы и самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word, редактор MS Publisher, презентации Power Point видеофильм	Представление работ, коллективное обсуждение.
	3.	Жители невских берегов	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, конференция	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно - поисковые методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word , редактор MS Publisher, презентации PowerPoint.	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение.
	4.	Пригороды Петербурга	Учебное занятие, практическая работа на компьютере,	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор,	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ,

	№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
			Круглый стол	Проблемно- поисковые методы.	редактор MS Word, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint видеофильм	участие в весенней научно-практической конференции.
Вариативная часть «Расту здоровым!»	5.	Как устроен наш организм	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, просмотр фрагмента учебного фильма, Конференция.	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно- поисковые методы и самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint, видеофильм	Наблюдение, коллективное обсуждение работ.
	6.	Бережем свое здоровье	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, просмотр фрагмента учебного фильма, Диспут.	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно- поисковые методы и самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint, видеофильм	Представление работ, коллективное обсуждение.
	7.	Привычки и поступки	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, диспут	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно- поисковые методы и самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint.	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение.

## Список литературы

### Литература для педагога:

1. Омельченко Л., Федоров А., Самоучитель WINDOWS 2000 PROFESSIONAL, «БХВ-Петербург», Санкт-Петербург, 2003.
2. Рабтон Э., Крауфорд Ш., WINDOWS 2000 PROFESSIONAL для «чайников», «Диалектика», Москва, Санкт-Петербург, Киев, 2002.
3. Microsoft WINDOWS XP. Шаг за шагом. ЭКОМ, Москва, 2012
4. Обучающая программа «Практические курсы по информационным технологиям. WINDOWS 2000» Кирилл и Мефодий.
5. Ронтберг Р.-Расти здоровым: Детская энциклопедия здоровья./Перевод с англ.- Москва: Физкультура и спорт, 1992г.
6. Дмитриева Е.В. «Санкт-Петербург», СПб «Корона» 2010г.
7. Бузук Г.Л., Ивин А.А., Панов М.И. Наука убеждать: логика и риторика в вопросах и ответах. – М.: ГАБС, 1992.
8. Обучающая программа «Естествознание» Новый Диск.
9. Обучающая программа «Word 2000» Новый диск
10. Обучающая программа «MS POWER POINT» 1 С: Мир компьютера
11. Интерактивная энциклопедия «Мое тело. Как оно устроено?» Новый Диск.
12. Знаменитые музеи Петербурга ООО «НПФ Виктория»
13. Санкт-Петербург и пригороды. ООО «МАРКОН»
14. Мультимедийная коллекция том 1 «Искусство и путешествия» Новый Диск.
15. «Петергоф» путеводитель. Новый Диск.
16. CD «Информатика в видеосюжетах»
17. Преппернау, Кокс Microsoft Office Word 2010. Шаг за шагом. Русская версия / Москва: Эконом, 2010.
18. Зудилова Т.В., Одиноккина С.В., Осетрова И.С. и др. Работа пользователя в Microsoft Word / СПб.: НИУ ИТМО, 2012.
19. Радаева Я.Г. Word 2010. Способы и методы создания профессионально оформленных документов. Учебное пособие / Инфра-М, 2013.
20. Босова Л.Л. Подготовка младших школьников в области информатики и ИКТ: опыт, современное состояние и перспективы / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

### Литература для обучающихся:

1. Шафрин Ю.А. Основы компьютерной технологии. Учеб. Пособие для 7-11 классов. - М.: АБФ, 1997
2. Шуманн Х., Компьютер для детей от 8 до 88 ... изд.4.: Интерэксперт, 2002 г.- Мягкая обложка , 272 стр.: илл.
3. Кривич Е.Я Персональный компьютер для школьников: учебный курс. / 2-е изд., перераб. - М.: 2007.
4. Изучаем Microsoft Word 2010 / ИДДК, 2010.

## Приложение 1

### Календарный учебный график реализации программы - «Магистр публикаций»

#### 1 вариант: Вариативная часть - «Санкт-Петербург - путешествие во времени»

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Техника безопасности. Знакомство с курсом.	Компьютерный класс	
2	сентябрь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Операционная система компьютера. Папки и файлы: назначение, создание.	Компьютерный класс	
3	сентябрь	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Крепость на заячем острове.	Компьютерный класс	
4	сентябрь	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Элементы текста. Редактирование и форматирование текста.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
5	сентябрь	4	По расписанию	Учебное занятие	1	Адмиралтейская верфь.	Компьютерный класс	
6	сентябрь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Операции с фрагментами текста.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
7, 8	октябрь	1	По расписанию	Учебное занятие	2	Вставка изображений в документ.	Компьютерный класс	
9	октябрь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Сохранение текстовых документов.	Компьютерный класс	
10	октябрь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Сочинение на тему «Спорт в моей жизни»	Компьютерный класс	
11, 12	октябрь	3	По расписанию	Учебное занятие	2	Сочинение на тему «Спорт в моей жизни»	Компьютерный класс	
13	октябрь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Летний сад. Летний дворец.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
14	октябрь	4	По расписанию	Учебное занятие	1	Дворцовая площадь. Зимний дворец.	Компьютерный класс	

15,16	ноябрь	2	По расписанию	Практическая работа	2	Создание таблиц. Операция с колонками и строками таблицы	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
17,18	ноябрь	3	По расписанию	Учебное занятие	2	Практическая работа «Кроссворд»	Компьютерный класс	
19, 20	ноябрь	4	По расписанию	Учебное занятие	2	Практическая работа «Кроссворд»	Компьютерный класс	
21, 22	ноябрь	5	По расписанию	Учебное занятие	2	Творческая работа «Поздравление с Новым годом!»	Компьютерный класс	
23,24	декабрь	1	По расписанию	Практическая работа	2	Творческая работа «Поздравление с Новым годом!»	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
25,26	декабрь	2	По расписанию	Учебное занятие	2	Программа для создания публикаций MS Publisher. Создание документов и возможности.	Компьютерный класс	
27,28	декабрь	3	По расписанию	Учебное занятие	2	Творческая работа в программе Publisher.	Компьютерный класс	
29,30	январь	1	По расписанию	Учебное занятие	2	Творческая работа в программе Publisher.	Компьютерный класс	
31,32	январь	2	По расписанию	Учебное занятие	2	Панель «Рисование». Создание рисунка	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс
33,34	январь	3	По расписанию	Практическая работа	2	Невский проспект	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
35,36	январь	4	По расписанию	Учебное занятие	2	Параметры страницы. Нумерация страниц. Шаблоны.	Компьютерный класс	
37	февраль	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Казанский собор	Компьютерный класс	
38	февраль	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Сеть Интернет. Поиск и сохранение информации.	Компьютерный класс	
39, 40	февраль	2	По расписанию	Учебное занятие	2	Создание буклета. Цветовое оформление.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
41,42	февраль	3	По расписанию	Учебное занятие	2	Создание буклета	Компьютерный класс	
43,44	февраль	4	По расписанию	Учебное занятие	2	Творческая работа	Компьютерный класс	

45,46	март	1	По расписанию	Учебное занятие	2	Творческая работа	Компьютерный класс	
47,48	март	2	По расписанию	Учебное занятие	2	Творческая работа	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
49,50	март	3	По расписанию	Учебное занятие	2	Творческая работа	Компьютерный класс	
51,52	апрель	1	По расписанию	Учебное занятие	2	Творческая работа	Компьютерный класс	
53,54	апрель	2	По расписанию	Учебное занятие	2	Творческая работа	Компьютерный класс	
55,56	апрель	3	По расписанию	Учебное занятие	2	Представление работ в группе. Репетиция выступления	Компьютерный класс	
57,58	апрель	4	По расписанию	Учебное занятие	2	Представление работ в группе. Репетиция выступления	Компьютерный класс	
59,60	май	2	По расписанию	Учебное занятие	2	Подготовка к конференции. Исправление ошибок.	Компьютерный класс	

## 2 вариант: Вариативная часть - «Расту здоровым»

№ занятия	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Техника безопасности. Знакомство с курсом.	Компьютерный класс	
2	сентябрь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Операционная система компьютера. Папки и файлы: назначение, создание.	Компьютерный класс	
3	сентябрь	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Как работает мозг. Наши нервы. Как мы видим, слышим и чувствуем запахи.	Компьютерный класс	
4	сентябрь	3	По расписанию	Практическая работа	1	Элементы текста. Редактирование и форматирование текста.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
5	сентябрь	4	По расписанию	Учебное занятие	1	Как мы говорим. Зубы. Как ухаживать за зубами	Компьютерный класс	

6	сентябрь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Операции с фрагментами текста	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
7, 8	октябрь	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Сердце и кровеносные сосуды. Из чего состоит кровь. Переливание крови	Компьютерный класс	
9	октябрь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Сохранение текстовых документов	Компьютерный класс	
10	октябрь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Наши легкие	Компьютерный класс	
11, 12	октябрь	3	По расписанию	Практическая работа	2	Формирование списков: нумерованные, маркированные	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
13	октябрь	4	По расписанию	Учебное занятие	1	Желудок и кишечник. Печень. Поджелудочная железа	Компьютерный класс	
14	октябрь	4	По расписанию	Практическое занятие	1	Создание таблиц	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
15,16	ноябрь	2	По расписанию	Учебное занятие	2	Почки и мочевой пузырь. Железы	Компьютерный класс	
17,18	ноябрь	3	По расписанию	Практическое занятие	2	Операции с колонками и строками таблицы.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
19, 20	ноябрь	4	По расписанию	Учебное занятие	2	Как развивается ребенок до рождения.	Компьютерный класс	
21, 22	ноябрь	5	По расписанию	Учебное занятие	2	Параметры страницы. Нумерация страниц. Шаблоны.	Компьютерный класс	
23,24	декабрь	1	По расписанию	Учебное занятие	2	Наследственность.	Компьютерный класс	
25,26	декабрь	2	По расписанию	Практическая работа	2	Оформление текстового документа.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
27,28	декабрь	3	По расписанию	Учебное занятие	2	Мышцы. Кости и суставы. Осанка.	Компьютерный класс	
29,30	январь	1	По расписанию	Учебное занятие	2	Панель «Рисование». Создание рисунка.	Компьютерный класс	
31,32	январь	2	По расписанию	Учебное занятие	2	Как работает мозг. Наши нервы. Как мы видим, слышим и чувствуем запахи.	Компьютерный класс	
33,34	январь	3	По расписанию	Учебное занятие	2	Признаки болезни. Инфекционные заболевания.	Компьютерный класс	

35,36	январь	4	По расписанию	Практическая работа	2	Панель «Рисование». Создание рисунка. Группировка и разгруппировка.	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс
37	февраль	1	По расписанию	Практическая работа	1	Сеть Интернет. Поиск и сохранение информации	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
38	февраль	1	По расписанию	Практическая работа	1	Авторское право	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
39, 40	февраль	2	По расписанию	Учебное занятие	2	Программа для создания публикаций MS Publisher. Создание и возможности	Компьютерный класс	
41,42	февраль	3	По расписанию	Учебное занятие	2	Создание буклета. Цветовое оформление	Компьютерный класс	
43,44	февраль	4	По расписанию	Учебное занятие	2	Близорукость и дальнозоркость. Как нужно заботиться о глазах	Компьютерный класс	
45,46	март	1	По расписанию	Практическое занятие	2	Слух и глухота	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
47,48	март	2	По расписанию	Учебное занятие	2	Травмы головы, порезы, ссадина. Предупреждение несчастных случаев.	Компьютерный класс	
49,50	март	3	По расписанию	Учебное занятие	2	Инфекционные болезни Прививки от болезней.	Компьютерный класс	
51,52	апрель	1	По расписанию	Практическое занятие	2	Творческая работа. Публикация	Компьютерный класс	
53,54	апрель	2	По расписанию	Практическое занятие	2	Творческая работа. Публикация	Компьютерный класс	
55,56	апрель	3	По расписанию	Практическое занятие	2	Творческая работа. Публикация	Компьютерный класс	
57,58	апрель	4	По расписанию	Учебное занятие	2	Как подбирать и систематизировать информацию.	Компьютерный класс	
59,60	май	2	По расписанию	Учебное занятие	2	Защита работ в группе. Коллективное обсуждение итогов защиты и исправление ошибок.	Компьютерный класс	

Приложение 2

**Контрольно-измерительные материалы полугодического контроля по программе  
«Магистр публикаций»  
Кружок №**

Педагог – \_\_\_\_\_.

**Таблица 1**

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
1.	Познавательные	Умение сформулировать тему исследования	Анализ итоговой работы	А – тема сформулирована самостоятельно В – тема сформулирована с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Полугодовой контроль
2.		Умение формулировать цели и задачи исследования в соответствии с выбранной темой	Анализ итоговой работы	А – цели и задачи исследования сформулированы самостоятельно В – цели и задачи исследования сформулированы с подсказкой С – не умеет формулировать цели и задачи исследования без посторонней помощи	Полугодовой контроль
3.		Умение пользоваться для поиска информации справочниками, энциклопедиями, ресурсами сети Интернет	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – использует различные источники информации самостоятельно В – использует различные источники информации с подсказкой С – не умеет использовать источники информации без посторонней помощи	Полугодовой контроль
4.		Умение обрабатывать текстовую информацию в программах MS WORD и MS Publisher (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно и рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет, но с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования	Полугодовой контроль

<b>№</b>		<b>Параметры контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Критерии контроля</b>	<b>Сроки контроля</b>
5.	Регулятивные	Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программах MS WORD и MS Publisher	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программах MS WORD и MS Publisher; В – умеет, но с подсказкой педагога или друга или не всегда использует С – исправляет ошибки, не используя сервис и не всегда	Полугодовой контроль
6.		Умение обрабатывать графическую информацию в текстовом документе (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие)	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно обрабатывать графическую информацию В – графическая информация отформатирована не полностью С – рисунки не сжаты, не обрезаны не отформатированы	Полугодовой контроль
7.		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Полугодовой контроль
8.		Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом называет устройства компьютера и их назначение	Полугодовой контроль
9.		Умение планировать свою работу	Наблюдение	А – план составлен самостоятельно В – план составлен с подсказкой С – не умеет планировать работу без посторонней помощи	Полугодовой контроль
10.		Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно выстраивает последовательный ответ; В – с помощью учителя; С – не умеет	Полугодовой контроль

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
11.	Коммуникативные	Умение работать в группе	Наблюдение	<p>А – активно участвовал в работе группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлял лидерские качества,</li> <li>• ответственно относится к порученной, лидером группы, работе,</li> <li>• сделал всю работу добросовестно и в срок.</li> </ul> <p>В – участвовал в работе группы, но не сделал порученную работу в срок или сделал недостаточно качественно.</p> <p>С – работал обособленно, не смог войти в контакт и не участвовал в работе группы</p>	Полугодовой контроль

Таблица 2

Параметры контроля		Фамилия и Имя
1.	1.	Умение сформулировать тему исследования
2.	2.	Умение формулировать цели и задачи исследования в соответствии с выбранной темой
3.	3.	Умение пользоваться для поиска информации справочниками, энциклопедиями, ресурсами сети Интернет
4.	4.	Умение обрабатывать текстовую информацию в программах MS WORD и MS Publisher (удаление, копирование, перестановка, редактирование)
5.	5.	Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программах MS WORD и MS Publisher
6.	6.	Умение обрабатывать графическую информацию в текстовом документе (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие)
7.	7.	Умение создать и сохранить файл
8.	8.	Правильная терминология при названии устройств компьютера
9.	9.	Умение планировать свою работу
10.	10.	Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения
	11.	Умение работать в группе

**Контрольно-измерительные материалы итогового контроля по программе  
«Магистр публикаций»  
Группа №  
Педагог – \_\_\_\_\_**

**Таблица 1**

<b>№</b>		<b>Параметры контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Критерии контроля</b>	<b>Сроки контроля</b>
12.	<b>Познавательные</b>	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом называет устройства компьютера	Итоговый контроль
13.		Умение использовать основные инструменты программы Paint (кисточка, заливка, ластик, надпись, линия, прямоугольник, овал, многоугольник, распылитель)	Анализ итоговой работы	А – умеет самостоятельно, рационально использует основные инструменты В – умеет с подсказкой педагога или друга С – использует инструменты нерационально.	Итоговый контроль
14.		Умение использовать приемы выделения и копирования фрагментов изображения	Анализ итоговой работы	А – умеет самостоятельно, рационально использует приемы копирования; В – умеет с подсказкой педагога или друга С – использует приемы копирования нерационально.	Итоговый контроль
15.		Цветовая гамма	Анализ итоговой работы	А – использована широкая палитра цветов, учитываются законы сочетания цвета В – использована скудная палитра С – недопустимые сочетания цвета	Итоговый контроль
16.		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль

<b>№</b>		<b>Параметры контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Критерии контроля</b>	<b>Сроки контроля</b>
17.		Умение экспортировать графических объектов из других файлов	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
18.	Регулятивные	Умение адекватно воспринимать замечания педагога	Наблюдение	А – умеет адекватно воспринимать замечания педагога В – умеет адекватно воспринимать замечания педагога, но не всегда С – не умеет адекватно воспринимать замечания педагога	Итоговый контроль
19.		Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии	Итоговый контроль
20.	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	Итоговый контроль
21.		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с другими обучающимися В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися	Итоговый контроль