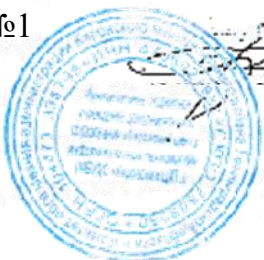


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кировский Центр информационных технологий»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «Кировский ЦИТ»
30 августа 2024 г., протокол №1

Утверждена приказом
директора МБУДО «Кировский ЦИТ»
От 30 августа 2024 г. №200



Вахренева Н.Н.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности**

«Фантазирую, рисую, создаю»

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Бестаева-Слипченко Зарина Захаровна,
педагог дополнительного образования

г. Кировск
2024 год

Содержание

	Стр.
I. Пояснительная записка	3
II. Ожидаемые результаты, критерии и механизм оценивания	5
III. Условия реализации программы	9
IV. Учебно-тематический план программы	10
V. Содержание программы	11
VI. Методическое обеспечение программы	13
VII. Список литературы	18
Приложения	19

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазирую, рисую, создаю» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

Направленность программы – Художественная

Целью дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Фантазирую, рисую, создаю» является развитие художественных и коммуникативных способностей ребенка через формирование ИКТ-компетенций.

Задачи программы:

Развивающие:

- Развить навыки планирования работы;
- Развить навыки публичного выступления;
- Выработать у учащихся навыков самостоятельной работы с компьютером;
- Научить выделять из собранной информации главное.

Обучающие:

- Получение знаний, относящихся к устройству и работе компьютера;
- Формирование навыков работы с ПК;
- Получение новых знания об окружающем мире;
- Изучение и работа в программе Paint Net;
- Изучение и работа в программе MS Power Point.

Воспитательные:

- Воспитать у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
- Воспитать самостоятельность при выполнении заданий;
- Воспитать аккуратность и собранность при работе с ПК.

Учебные задачи заложены в основные критерии оценки уровня компетенции ребенка:

Формирование навыков:

- работы на компьютере для выполнения конкретных прикладных задач;
- работы в графическом редакторе Paint Net;
- работы в программе MS Power Point.

Приобретение знаний и умений:

- знание принципов функционирования основных устройств компьютера;
- умения и навыки пользователя, необходимые для работы на компьютере;
- умение выбрать (подобрать) определенную программу для выполнения конкретного замысла;
- умение самостоятельно создавать интеллектуальный компьютерный продукт.

Оздоровительная задача: формирование навыков и здоровых привычек при работе на ПК:

- Правильная осанка,
- Применение комплекса упражнений для снятия напряжения глаз, позвоночника,
- Самоконтроль времени работы за ПК.

В мире современных технологий компьютерная графика становится все популярнее, она используется для создания иллюстраций, анимации, компьютерных игр, сайтов и порталов в Интернет, в рекламе. Все большее число учащихся проявляют желание творить свою виртуальную реальность, используя существующие графические редакторы. С детства, погружаясь в виртуальную реальность, в пласт мировой культуры дети входят поверхностно, не наполняя ею душу. Данная программа предназначена не только для знакомства с компьютером как техническим инструментом, но, в первую очередь, как инструментом для самовыражения.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет осуществить социальный заказ обучающихся и родителей, обусловленный значимостью информатизации современного общества; активизировать познавательную деятельность учащихся; реализовать их интерес к выбранному направлению. Программа дает возможность обучающимся реализовать свои изобразительные, творческие, исследовательские способности посредством информационных технологий.

Новизна программы:

Использование интегрированных занятий, сочетающих приобретение новых знаний об окружающем мире и изучение новых компьютерных технологий;

Применение игровых элементов обучения;

Использование технологии проектного обучения.

Педагогическая целесообразность: Содержание нацелено на активизацию познавательной деятельности каждого обучающегося с учетом его возрастных особенностей. Значительно внимание уделяется повышению мотивации, ведь настоящий процесс творчества невозможно представить без особого эмоционального фона, без желания творить.

Возраст обучающихся

Программа предназначена для детей 7 - 9 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Форма занятий и особенности программы

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий – аудиторные: учебное занятие, защита проекта.

Основные принципы, на которых строится организация обучения, заключаются в преемственности знаний на всех этапах обучения и гибкости в выборе содержания обучения.

В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации деятельности:

Индивидуальная.

Фронтальная.

Индивидуально-групповые - при разработке творческого лично значимого образовательного информационного продукта, при подготовке к конкурсам и конференциям.

Виды деятельности на занятии:

- Урок-практикум;
- Конкурс творческих работ – защита творческих проектов;
- Деловая игра по различным темам программы;
- Викторина;
- Лекция.

Программа предполагает изучение теоретического материала и практическую деятельность учащихся при оформлении и представлении работы. Необходимо поддерживать баланс между приобретением новых мыслительных навыков, освоением фундаментальных знаний в предметной области и формированием практических навыков работы с компьютером.

II. Ожидаемые результаты, критерии и механизм оценивания (мониторинг реализации программы).

Ожидаемые результаты:

Ценностно-ориентационная составляющая обучения:

Осознавать значение графических редакторов для представления информации в современном информационном обществе;

Понимать необходимость планирования работы над проектом, рисунком.

Постоянно стремиться к совершенствованию знаний в области компьютерной графики.

Деятельностно-коммуникативная составляющая результата обучения:

- представлять сюжет работы;
- формулировать тему доклада;
- планировать этапы работы над иллюстрацией;
- составлять план;
- вводить, редактировать и форматировать текст;
- работать в графическом редакторе Paint Net;
- работать с программой MS Power Point;
- работать с графическими объектами в презентации;
- создавать компьютерную презентацию;
- правильно оформлять компьютерную презентацию;
- готовить выступление с использованием компьютерной презентации.

Предметно-информационная составляющая результата обучения:

Знать:

- правила поведения и безопасности труда в компьютерном кабинете;
- графический редактор, назначение и основные функции;

- области применения компьютера;
- понятия иллюстрация, замысел, сюжет;
- виды информации, обрабатываемой компьютером;
- основные этапы работы над проектом;
- технологию работы с компьютерной программой Paint Net, MS Power Point.

Уметь:

- работать с компьютерными программами Paint Net, MS Power Point;
- работать с информацией, обрабатываемой компьютером: сохранять, перемещать, редактировать.

Итогом изучения программы «Фантазирую, рисую, создаю» является представление итоговых работ (по темам занятий), выполненных в программе Paint Net и презентаций по теме научно-практической конференции МБУДО «Кировский ЦИТ».

Мониторинг образовательного процесса

Формы аттестации

- текущая;
- промежуточная;
- итоговая.

Методы отслеживания

- творческий проект;
- конкурсная работа.

Фиксирование результатов

- Кимы по итогам работы в первом полугодии;
- Кимы по итогам работы за год;

Механизм отслеживания

- учебная активность детей на занятии;
- уровень воспитанности;
- уровень социальной активности;
- интерес ребенка к самостоятельной деятельности.

Механизм оценивания

- педагогическое наблюдение;
- стабильность групп;
- психодиагностика;
- рефлексия.

Планируемые результаты и формы их проверки

Образовательные результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методики
Личностные: навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми	Умение работать в команде	Умение распределять и исполнять различные функции при работе в составе команды	Самостоятельное распределение функций участников группы при планировании работы. Выполнение части работы в соответствии с распределенными функциями	Наблюдение за обучающимися в ходе работы
Метапредметные: формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности	Умение планировать и осуществлять свою деятельность	Самостоятельность при работе	Самостоятельное (или в составе группы) составление плана работы, сбор и отбор материала, обработка материала, представление работы	Наблюдение за обучающимися в ходе работы
Предметные	Формирование знаний и умений для создания творческой работы в программе Paint Net	Выполнение упражнений и творческих заданий	Свободное использование инструментов рисования, слоёв и эффектов	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий.
	Поиск информации в сети Интернет	Умение точно найти информацию, в соответствии с заданием	Скорость и точность нахождения необходимой информации, умение сохранить её на своём компьютере.	Выполнение задания по поиску и сохранению информации
	Применение фото аудиоинформации в своих проектах.	Умение вставлять фото и аудиофайлы в презентацию	Применение фото и аудиоинформации в своих творческих работах.	Выполнение творческих и практически х работ с применением аудио и видео информации.
	Формирование знаний в	Выполнение упражнений и	Применение сплошных и	Выполнение упражнений

Образовательные результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методики
	области работы с цветом	самостоятельных работ, ответы на вопросы.	градиентных заливок, умение изменять вид градиентной заливки.	и самостоятельных работ.
	Работа со слоями.	Выполнение упражнений и творческих работ.	Умение создать и редактировать слои и их эффекты.	Анализ выполнения упражнений и творческих работ.
	Сохранение файла	Создание файла презентации и рисунка	Умение сохранять презентации в нужном месте	Анализ итоговых файлов
	Работа с текстом для создания презентации	Текстовое содержание презентации, представление текста	Отформатированный текст, отсутствие грамматических и стилистических ошибок	Выполнение упражнений и творческих работ.
	Формирование знаний и умений создания презентации из фотографий.	Выполнение упражнений и творческих заданий	Свободное оперирование терминами, правильное толкование увиденных демонстраций. Умение создать клип(презентацию) из готовых фотографий.	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий.
	Применение анимации в презентации	Выполнение упражнений, творческих работ и ответы на вопросы	Разумное применение анимации в творческих работах.	Анализ выполнения упражнений и творческих работ.
	Умение настраивать презентацию	Выполнение упражнений и творческих работ.	Правильная настройка показа презентации	Анализ выполнения упражнений и творческих работ.
	Работа с интернет ресурсами	Интерфейс онлайн-редакторов. Основные инструменты онлайн-редакторов	Обрабатывать графические изображения в online-сервисах	Выполнение упражнений и творческих работ.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в течение учебного года: по окончании 1 полугодия и в конце года, результаты аттестации фиксируются в таблицах (КИМ) – см. Приложение 2.

III. Условия реализации программы

Организационно-педагогические

Компьютерный класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся и отдельным рабочим столом для педагога, с постоянным доступом в Интернет, с мультимедийным проектором.

Формирование групп и расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН и программой.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия, выставка детских работ).

Кадровые

Педагог дополнительного образования.

Системный администратор.

Материально-технические

Персональные компьютеры с процессорами класса Intel Core i3-i5 с тактовой частотой не ниже 3 ГГц, оперативной памятью не ниже 4Гб, объем жесткого диска не менее 500 Гб, объединенные в локальную сеть и содержащие на жестких дисках необходимое программное обеспечение с выходом в сеть интернет.

Сканер, принтер (цветной и черно-белый), наушники, цифровые фото-, видеокамеры, мультимедиа проектор.

Методические

Дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации, технологические карты).

Медиатека (познавательные игры, музыка, энциклопедии, видео).

Компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы.

Видеоуроки.

Архив видео и фотоматериалов.

Методические разработки занятий, УМК к программе.

**IV. Учебно-тематический план
программы «Фантазирую, рисую, создаю»**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Программа Paint Net. Мои первые работы	14	2	12	Итоговая выставка лучших работ
	1. ТБ. Знакомство с курсом. Радужные пузыри	2	0	2	
	2. Рисуем розу	2	0	2	
	3. Рисуем мохнатых монстров	2	0	2	
	4. Из черного в цветное	2	0	2	
	5. Создание рисунка «Природные явления» (города, времена года, фрукты, композиторы и т.д.)	3	1	2	
	6. Создание новогодней открытки из фото	3	1	2	Конкурсы
2.	Презентация. Это интересно!	16	5	11	
	1. Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point	2	1	1	Промежуточный контроль
	2. Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование	3	1	2	Промежуточный контроль
	3. Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации	5	1	4	Промежуточный контроль
	4. Эффекты анимации в презентации, настройка презентации	3	1	2	Конкурсы
	5. Публичное выступление. Тезисы. Представление работ.	2	1	1	Итоговое представление лучших работ
	6. Участие в весенней научно-практической конференции.	1	0	1	Конференция

V. Содержание программы «Фантазирую, рисую, создаю»

Программа состоит из двух частей.

1. Программа Paint Net. Мои первые работы (14 часов).

В первой части модуля обучающиеся делают работы в графическом редакторе Paint Net.

Акцент делается на приемы самостоятельной работы, под руководством педагога.

При практической работе обучающиеся создают авторские композиции. Лучшие работы представляются на итоговом занятии.

Предметно-информационная составляющая результата обучения:

Основные принципы создания рисунков.

Способы создания рисунка в программе Paint Net.

Значение терминов «творческий замысел», «композиция», «жанр».

Деятельностно-коммуникативная составляющая результата обучения:

Создавать простейшие композиции.

Грамотно использовать цветовую гамму при создании рисунка.

Добавлять в работы авторские элементы.

Сохранять свои работы.

Содержание:

Тема 1: Работа в программе Paint Net.

Теория: Техника безопасности. Знакомство с курсом. Программа Paint Net. Инструмент Кисть, Палитра, Эффект «Размытие». Гауссово размытие.

Практика: Создание рисунка «Радужные пузыри».

Тема 2: Работа в программе Paint Net.

Теория: Программа Paint Net. Работа со слоями. Эффект «Размытие»

Практика: Рисуем розу.

Тема 3: Работа в программе Paint Net.

Теория: Программа Paint Net. Палитра. Работа со слоями. Эффекты «Шум», «Смазывание»;

Практика: Рисуем мохнатых монстров.

Тема 4: Работа в программе Paint Net.

Теория: Программа Paint Net. Палитра. Кисть. Ластик. Работа со слоями. Эффект «Размытие». Гауссово размытие.

Практика: Практическая работа «Из черного в цветное».

Тема 5: Работа в программе Paint Net.

Теория: Программа Paint Net. Изображение. Обрезать по выделению. Прямоугольник. Линия. Работа со слоями. Текст.

Практика: Практическая работа создание карточки «Природные явления» (города, времена года, фрукты, композиторы и т.д.)

Тема 6: Работа в программе Paint Net.

Теория: Программа Paint Net. Работа со слоями. Заливка. Эффект Иней. Смешивания слоев. Умножение.

Практика: Создание новогодней открытки.

2.«Презентация. Это интересно!» (16 часов).

Обучающиеся знакомятся с программой MS Power Point и создают свою первую презентацию на выбранную тему. Темой презентации может быть тема научно-практической конференции МБУДО «Кировский ЦИТ».

Содержание

Тема 1: Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point (2 часа).

Теория: Техника безопасности. Знакомство с курсом. Программа MS Power Point.

Компьютерная презентация: окно программы, назначение, структура, разметка слайда.

Практика: Создание слайдов

Тема 2: Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование. (3 часа)

Теория: Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование. Создание и удаление слайдов. Оформление презентации. Дизайн слайдов.

Практика: Презентация на выбранную тему. Ввод текста. Редактирование. Дизайн слайдов.

Тема 3: Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации (5 часов)

Теория: Технология вставки готовых графических изображений в слайд. Режимы работы презентации. Вставка анимированных рисунков.

Технология вставки графических изображений из файла в слайд. Формат рисунка.

Практика: Ввод Графических объектов в презентацию. Оформление своей презентации.

Тема 4: Эффекты анимации в презентации, настройка презентации (3 часа)

Теория: Эффекты анимации в презентации. Настройка презентации.

Практика: Окончательное оформление презентации «Я расскажу вам о себе».

Представление работ в группе.

Тема 5: Доклад. Представление доклада (2 часа)

Теория: Составляющие успеха. Тезисы.

Практика: Подготовка к защите работы. Защита работы.

Обсуждение итогов защиты. Представление лучших работ.

Тема 6: Участие в весенней научно-практической конференции.

VI. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы «Фантазирую, рисую, создаю»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Работа в программе Paint Net. Создание рисунка «Радужные пузыри»	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu https://paintnet.ru/2009/07/puzzyrek-vozduxa/	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ
2.	Работа в программе Paint Net. Работа со слоями. Эффект «Размытие» Рисунок «Роза»	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu https://infourok.ru/sozдание-d-obektov-v-paint-3439851.html	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ
3.	Работа в программе Paint Net. Эффекты «Шум». «Смазывание». Рисунок «Мохнатый монстр»	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net https://uroki.paint-net.ru/ https://nsportal.ru/user/703374/page/distantionnoe-obuchenie https://paint-net.ru/?id=30	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ

4.	Работа в программе Paint Net. Палитра. Кисть. Ластик. Работа со слоями. Эффект «Размытие». Гауссово размытие. Работа « Из черного в цветное».	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net https://uroki.paint-net.ru/ https://nsportal.ru/user/703374/page/distantionnoe-obuchenie https://paintnet.ru/2009/06/cvetnoe-na-chno-belom/	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ
5.	Работа в программе Paint Net. Изображение. Обрезать по выделению. Прямоугольник. Линия. Работа со слоями. Текст. Создание карточки «Природные явления»	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net https://uroki.paint-net.ru/ https://uroki.paint-net.ru/ https://nsportal.ru/user/703374/page/distantionnoe-obuchenie https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
	(города, времена года, фрукты, композиторы и т.д.)				
6.	Работа в программе Paint Net. Работа со слоями. Заливка. Эффект Иней. Смешивания слоев. Умножение. Практика: Создание новогодней открытки.	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net https://uroki.paint-net.ru/ https://nsportal.ru/user/703374/page/distantsionnoe-obuchenie	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ
7.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа на компьютере	Самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point https://kurspresent.ru/page/powerpoint2010	
8.	Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point https://uroki.paint-net.ru/ https://nsportal.ru/user/703374/page/distantsionnoe-obuchenie	Просмотр результатов на компьютере, анализ результатов работы.

9.	Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point https://uroki.paint-net.ru/ https://nsportal.ru/user/703374/page/distantionnoe-obuchenie	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ.
10.	Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, демонстрация	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ.
11.	Эффекты анимации в презентации, настройка презентации	Учебное занятие, демонстрация возможностей настройки анимации, самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint, https://kurspresent.ru/page/powerpoint2010	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение, коллективное обсуждение работ.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
12.	Доклад. Представление доклада.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, участие в весенней научно-практической конференции.
13.	Участие в научно-практической конференции	Доклад. Конференция	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы,	Компьютерный кабинет, видеопроектор, презентации PowerPoint https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu	Представление работ

VII. Список литературы

Литература для педагога:

1. <http://www.edu-all.ru/> Образовательный Интернет-портал «ВСЕОБУЧ»;
2. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал «Российский общеобразовательный портал»;
4. <http://www.getpaint.net/index.html> Официальный англоязычный сайт по Paint.Net; <http://paintnet.ru/> Русский сайт популярного графического редактора. Новости, справка, плагины, уроки;
5. <http://paint-net.ru> Сайт о бесплатном графическом редакторе Paint.Net. Дистрибутив, Инструкция, уроки, клуб любителей программы;
6. <http://pen2000.ru/> Сайт посвященный графическому редактору Paint.Net. Уроки, учебник, плагины, форум;
7. Симонович С.В., Мураховский В.И. Персональный компьютер. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007;
8. Информационно-аналитический центр «Создание службы информационного обеспечения образовательного учреждения». М.: ИАЦ, 2006;
9. Захарова И.Г. «Информационные технологии в образовании», Москва, ИЦ Академия, 2007;
10. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия). –
11. Дуванов А. А. «Рисуем на компьютере» Издательство «БХВ-Петербург» 2005 г.
12. Подосенина Т.А. «Искусство компьютерной графики», Издательство «БХВ-Петербург» 2004 г.
13. Компьютерная графика Методическое пособие, составители Тутубалин Д.К., Ушаков Д.А. 2006г.

Литература для обучающихся:

1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М., 2012.
2. Серия буклетов «Компьютер - это просто». ООО «Мир книги», Москва
3. Серия буклетов «Я изучаю компьютер». ООО «Мир книги», Москва
4. Симонович С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей. Аст-пресс., 2003.- 368., с илл.
5. Симонович С.В. Компьютер для детей: Моя первая информатика. АСТ, 2005 – 80стр. , с илл.
6. MS Office. Word & Power Point: Интерактивный электронный учебник.
7. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Учебная программа.
8. Татарников А. Н., Татарникова Л. А. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Методические рекомендации

Приложение 1

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Фантазирую, рисую, создаю»

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	2	По расписанию	Практическая работа	1	ТБ. Знакомство с программой Paint Net. Создание	Компьютерный класс	Творческая работа
2.	сентябрь	3	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок «Радужные пузыри»	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
3.	сентябрь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Работа со слоями. Эффект «Размытие» Рисунок «Роза»	Компьютерный класс	Творческая работа
4.	октябрь	1	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок «Роза»	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
5.	октябрь	2	По расписанию	Практическая работа	1	Эффекты «Шум». «Смазывание». Рисунок «Мохнатый монстр»	Компьютерный класс	Творческая работа
6.	октябрь	3	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок «Мохнатый монстр»	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
7.	октябрь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Палитра. Кисть. Ластик. Работа со слоями. Эффект «Размытие». Гауссово размытие. Рисунок «Из черного в цветное».	Компьютерный класс	Творческая работа
8.	ноябрь	2	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок «Из черного в цветное».	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
9.	ноябрь	3	По расписанию	Практическая работа	1	Обрезать по выделению. Прямоугольник. Линия. Работа	Компьютерный класс	Творческая работа

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						со слоями. Текст. Рисунок: Карточка «Природные явления» (города, времена года, фрукты, композиторы и т.д.)		
10.	ноябрь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок: «Природные явления» (города, времена года, фрукты, композиторы и т.д.)	Компьютерный класс	
11.	декабрь	5	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок: «Природные явления» (города, времена года, фрукты, композиторы и т.д.)	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
12.	декабрь	1	По расписанию	Практическая работа	1	Работа со слоями. Заливка. Эффект Иней. Смешивания слоев. Умножение. Практика: Создание новогодней открытки.	Компьютерный класс	Творческая работа
13.	декабрь	2	По расписанию	Практическая работа	1	Создание новогодней открытки.	Компьютерный класс	
14.	декабрь	3	По расписанию	Практическая работа	1	Создание новогодней открытки.	Компьютерный класс	Конкурс работ
15.	январь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Знакомство с программой MS Power Point. Компьютерная презентация: назначение, структура.	Компьютерный класс	
16.	январь	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Создание и удаление слайда, структура, разметка слайда.	Компьютерный класс	
17.	январь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Ввод текстовой информации в презентацию.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
18.	февраль	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Форматирование и редактирование текста.	Компьютерный класс	
19.	февраль	2	По	Учебное занятие	1	Форматирование и редактирование	Компьютерный	

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			расписанию			текста.	класс	
20.	февраль	3	По расписанию	Практическая работа	1	Поиск информации в сети Интернет и способы сохранения информации. Технология вставки готовых изображений в слайд.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
21.	февраль	4	По расписанию	Практическая работа	1	Технология вставки готовых изображений в слайд.	Компьютерный класс	
22.	март	1	По расписанию	Практическая работа	1	Творческая работа.	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
23.	март	2	По расписанию	Практическая работа	1	Творческая работа.	Компьютерный класс	
24.	март	3	По расписанию	Практическая работа	1	Творческая работа.	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
25.	апрель	1	По расписанию	Практическая работа	1	Эффекты анимации в презентации	Компьютерный класс	
26.	апрель	2	По расписанию	Практическая работа	1	Об эффектах анимации и чувстве меры	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
27.	апрель	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Настройка показа презентации. Переход от слайда к слайду.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
28.	апрель	4	По расписанию	Практическая работа	1	Оценка презентации в соответствие с критериями. Исправление ошибок.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
29.	май	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Работа над докладом. Представление работ в группе	Компьютерный класс	
30.	май	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Подготовка выступления для участия в на конференции	Компьютерный класс	

Приложение 2

Контрольно-измерительные материалы полугодического контроля по программе
«Фантазирую, рисую, создаю»

Таблица 1

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
1.	Познавательные	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера	Полугодовой контроль
2.		Умение работать в программе Paint Net , применение эффектов и коррекции	Анализ итоговой работы	А – умеет самостоятельно использовать эффекты, понимает их параметры В – умеет с подсказкой педагога или друга С – умеет создавать, но с большими трудностями	Полугодовой контроль
3.		Умение работать со слоями в программе Paint Net (удаление, копирование, изменение свойств, объединение)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно работать со слоями В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда правильно С – путается, не понимает, что такое слои и как с ними работать	Полугодовой контроль
4.		Умение использовать инструменты программы Paint Net : палитра, волшебная палочка, лассо, кисть, и т.д.	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно использовать инструменты программы В – умеет с подсказкой педагога или друга С – умеет, но с большими трудностями	Полугодовой контроль
5.		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Полугодовой контроль

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
6.	Регулятивные	Умение адекватно воспринимать замечания педагога	Наблюдение	А – умеет адекватно воспринимать замечания педагога В – умеет адекватно воспринимать замечания педагога, но не всегда С – не умеет адекватно воспринимать замечания педагога	Полугодовой контроль
7.		Способность последовательно выстраивать свою работу	Наблюдение	А – умеет последовательно выстраивать свою работу В – умеет последовательно выстраивать свою работу, но с подсказкой педагога С – испытывает трудности в выстраивание своей работы	Полугодовой контроль
8.		Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии	Полугодовой контроль
9.	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	Полугодовой контроль
10.		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с другими обучающимися В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися	Полугодовой контроль
11.		Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе	Полугодовой контроль

№	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
			В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы	

Таблица 2.

Параметры контроля	Фамилия и Имя											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	
1.	Правильная терминология при названии устройств компьютера											
2.	Умение работать в программе Paint Net , применение эффектов и коррекции											
3.	Умение работать со слоями в программе Paint Net (удаление, копирование, изменение свойств, объединение)											
4.	Умение использовать инструменты программы Paint Net : палитра, волшебная палочка, лассо, кисть, и т.д.											
5.	Умение создать и сохранить файл											
6.	Умение адекватно воспринимать замечания педагога											
	Способность последовательно выстраивать свою работу											
	Способность к рефлексии											
	Сотрудничество с педагогом											
	Сотрудничество с другими обучающимися											
	Умение работать в группе											

**Контрольно-измерительные материалы итогового контроля
по программе «Фантазирую, рисую, создаю»**

Таблица 1

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
1.	Познавательные	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера	Итоговый контроль
2.		Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования	Итоговый контроль
3.		Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно, использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда использует С – исправляет ошибки не используя сервис и не всегда	Итоговый контроль
4.		Умение вставлять готовые изображения в презентацию	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно вставлять готовые изображения В – умеет с подсказкой педагога или друга С – умеет, но с большими трудностями	Итоговый контроль
5.		Умение настраивать анимацию в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – настройка анимации усиливает представленный материал и соблюдено чувство меры В – анимации слишком много и она отвлекает от представленного материала или	Итоговый контроль

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
				она плохо настроена С – анимация не настроена	
6.		Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – звук в презентации настроен В – звук в презентации настроен частично С – звук в презентации не настроен	Итоговый контроль
7.		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
8.	Регулятивные	Умение адекватно воспринимать замечания педагога	Наблюдение	А – умеет адекватно воспринимать замечания педагога В – умеет адекватно воспринимать замечания педагога, но не всегда С – не умеет адекватно воспринимать замечания педагога	Итоговый контроль
9.		Способность последовательно выстраивать свою работу	Наблюдение	А – умеет последовательно выстраивать свою работу В – умеет последовательно выстраивать свою работу, но с подсказкой педагога С – испытывает трудности в выстраивание своей работы	Итоговый контроль
10.		Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии	Итоговый контроль

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
11.	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	Итоговый контроль
12.		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с другими обучающимися В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися	Итоговый контроль
13.		Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы	Итоговый контроль

Таблица 2.

Группа № _____
Педагог – _____.

Параметры контроля	Фамилия и Имя									
	Правильная терминология при названии устройств компьютера									
Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка,										
Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка,										
Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)										
Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)										
Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)										
Умение создать и сохранить файл										
Умение адекватно воспринимать замечания педагога										
Способность последовательно выстраивать свою работу										
Способность к рефлексии										
Сотрудничество с педагогом										
Сотрудничество с другими обучающимися										
Умение работать в группе										
10.										
9.										
8.										
7.										
6.										
5.										
4.										
3.										
2.										
1.										

Приложение 3

Критерии оценки презентации

№	Наименование критерия	Максимальное число баллов
1.	Формулировка темы	3
2.	Формулировка цели и задачи исследования	4
3.	Планирование работы	3
4.	Соответствие содержания теме	5
5.	Форма изложения материала	1
6.	Отсутствие грамматических и стилистических ошибок	1
7.	Оформление результатов (графики, схемы, таблицы)	3
8.	Использование оригинальных эффектов мультимедиа	2
9.	Дизайн (цветовая гамма, стиль, шрифт, качество графических объектов)	2
10.	Достаточное количество использованных источников информации	2
11.	Наличие выводов	4
12.	Соблюдение авторских прав	2
13.	Форма представления работы (речь докладчика, внешний вид и т.д.)	3

Шкала оценивания: А- 25-30 баллов
 В-18-25 баллов
 С- 10-8 баллов

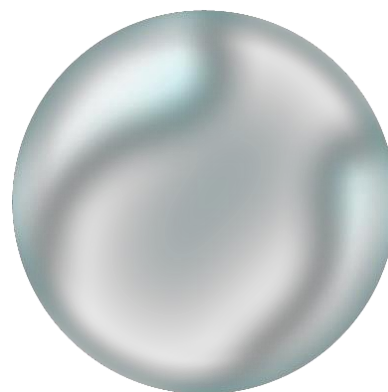
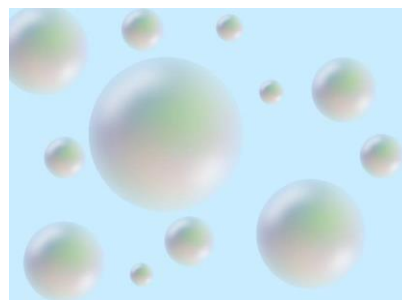
Приложение 4

Рисунки в Paint.NET

Рисуем «Радужные пузыри» в программе Paint.NET

Выполнив задание, вы научитесь:

- Создавать новый рисунок;
- Использовать инструменты графического редактора Paint.NET для создания рисунка;
- Работать со слоями;
- Работать с эффектом «Гауссово размытие»;
- Работать с окнами «Слой», «Палитра»;
- сохранить рисунок.



Технология работы

Запустите графический редактор Paint.NET: Пуск – Все программы – Paint.NET.

Создайте пузырек воздуха:

1. Выберите команду меню Файл – Создать...;
2. Установите следующие значения: ширина 400 пикселей, высота 400 пикселей;
3. Нажмите кнопку «Ок»;
4. Выберите инструмент «Заливка»
5. В окне «Палитра» выберите основной цвет: черный;
6. Закрасьте квадрат (рис. 1);
7. Выберите команду меню Слои – Добавить новый слой;
8. Выберите инструмент «Овал»;
9. Установите следующее значение: ширина линии 10;
10. В окне «Палитра» выберите основной цвет: голубой;
11. Нарисуйте окружность (рис.2);



Рисунок 1

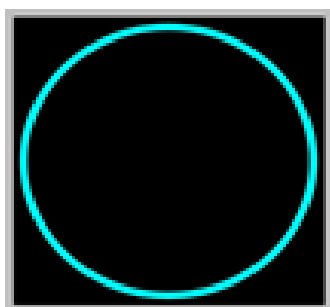


Рисунок 2



Для получения правильной окружности нажмите и удерживайте во время рисования клавишу Shift.

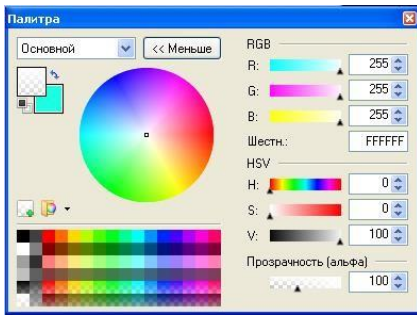


Рисунок 3



Рисунок 4

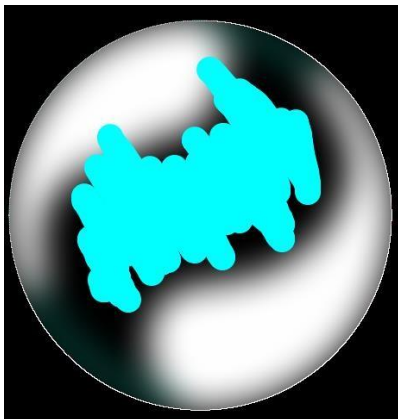


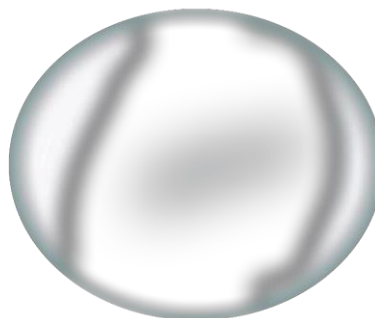
Рисунок 5

12. Выберите инструмент «Волшебная палочка»;
13. Щелкните левой кнопкой мыши за пределами окружности;
14. Выберите команду меню Правка – Обратить выделение;
15. Выберите команду меню Эфффекты – Размытие – Гауссово размытие;
16. Установите следующие значения: Радиус 25;
17. Нажмите кнопку «Ок»;
18. Выберите команду меню Слои – Добавить новый слой;
19. Выберите инструмент «Кисть»;
20. Установите следующее значение: размер кисти 30;
21. В окне «Палитра» выберите основной цвет: белый;
22. Установите следующее значение: прозрачность 100 (рис.3);
23. Рисуем два маска (рис.4);
24. Выберите команду меню Эфффекты – Размытие – Гауссово размытие;
25. Установите следующее значение: радиус 45;
26. Нажмите кнопку «Ок»;
27. Выберите команду меню Слои – Добавить новый слой;
28. Выберите команду меню Слои – Свойства слоя;
29. Установите следующее значение: непрозрачность 100;
30. Нажмите кнопку «Ок»;
31. Выберите инструмент «Кисть»;
32. В окне «Палитра» выберите основной цвет: светло - голубой;
33. Нарисуйте отблеск (рис. 5);
34. Выберите команду меню Эфффекты – Размытие – Гауссово размытие;
35. Установите следующее значение: радиус 100;
36. Нажмите кнопку «Ок»;
37. В окне «Слой» выберите слой «Фон»;
38. Выберите команду меню Слои – Удалить слой;
39. Выберите команду меню Изображение – Объединить все слои;
40. Выберите команду меню Правка – Отменить выделение.

Сохраните рисунок:

- Выберите команду меню Файл – Сохранить как;
- В открывшемся диалоговом окне выберите папку, в которой должен быть сохранен файл;
- В поле «Имя файла» укажите имя файла
- Нажмите на кнопку «Сохранить»

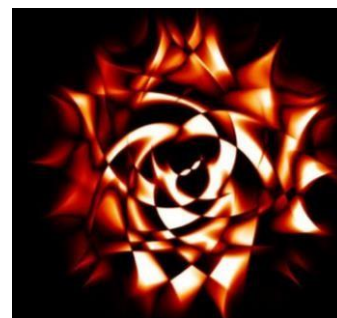
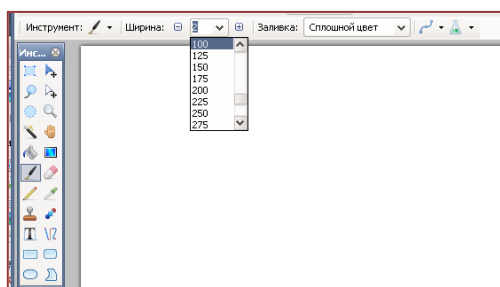
Рисунки обучающихся:



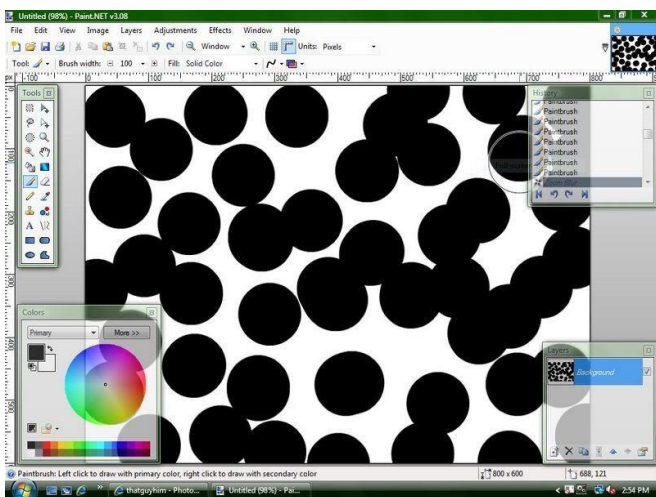
Рисуем розу в Paint.NET

Сейчас мы научимся рисовать такую интересную розу

1. Берем инструмент Кисть, ставим размер на 100

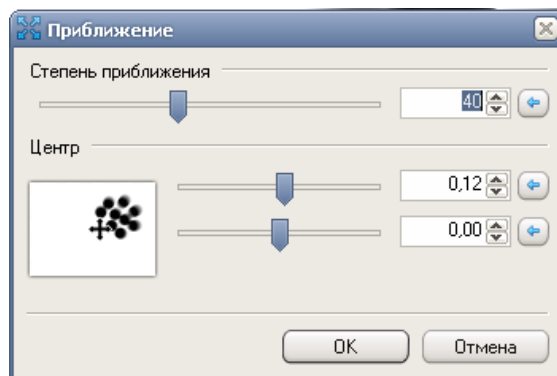


2. На белом фоне рисуем много беспорядочных, так сказать, "тычков"

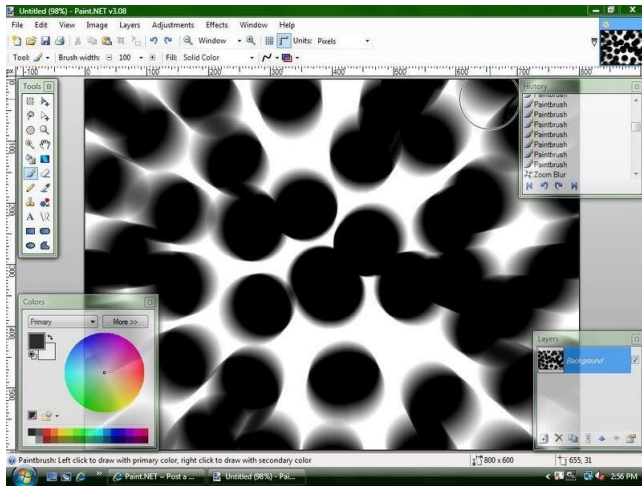


3. Идем во вкладку Эффекты - Размытие - Приближение.

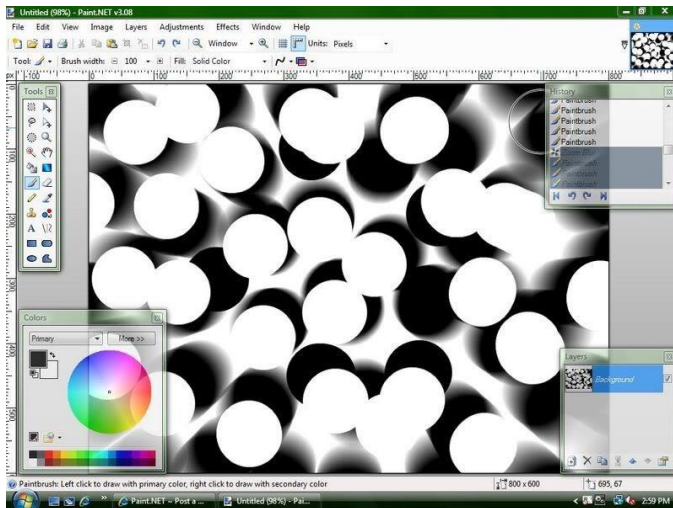
4. Ставим размытие на 40



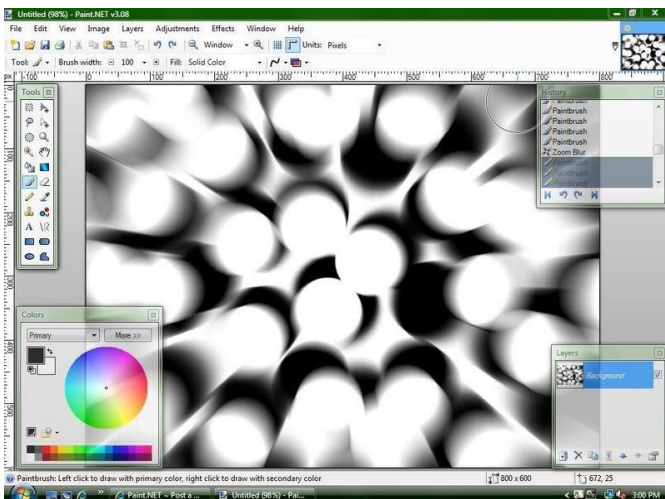
Выйдет так:



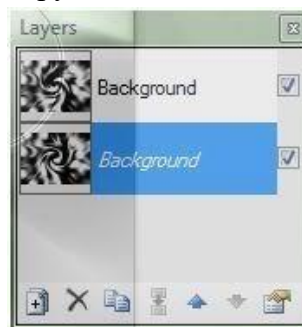
5. Поставьте белый цвет и той же кистью так же:



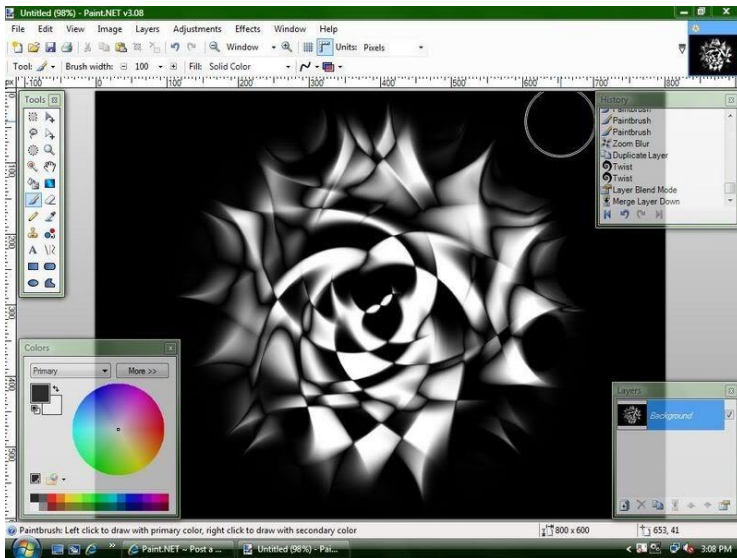
6. Опять примените размытие:



7. Копируем слой, на одном из них применяем эффект Искривление - Скручивание - Степень скручивания 20 и качество 5, и то же самое с другим слоем, но только степень скручивания -20

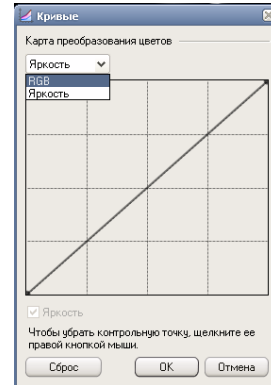


8. На верхнем слое: Слои – Свойства слоя – Режим – Разница

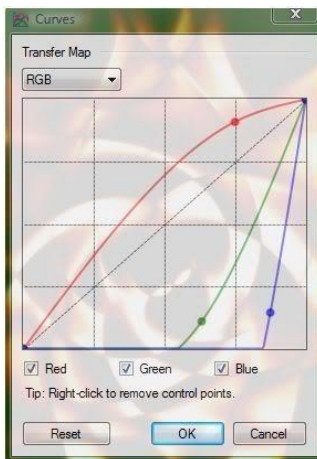


9. Склеить два слоя: Слои – Объединить со следующим слоем.

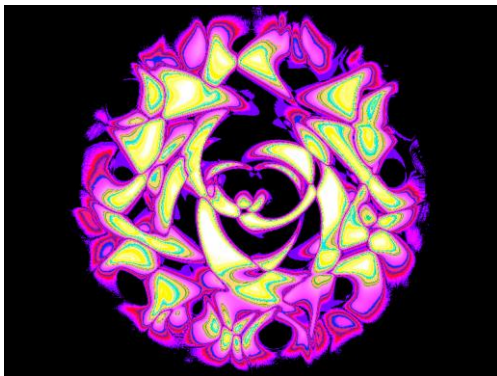
10. Теперь на вкладку Коррекция, а затем жмем на Кривые. Выбрать RGB.

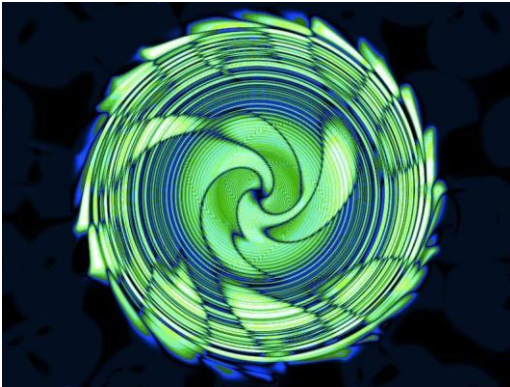
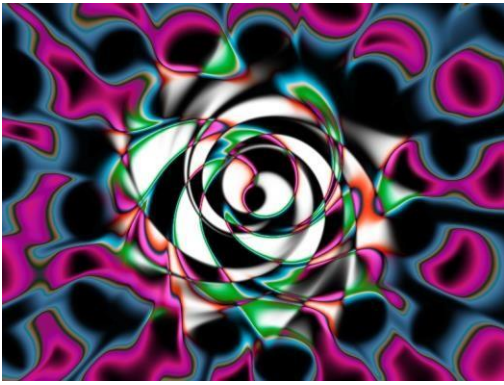


Перемещение точки как показано ниже... в смысле не со 100% точностью.



Рисунки обучающихся:





Рисуем мохнатых монстров в Paint.NET

- Выполнив задание этой темы, вы научитесь:
- Создавать новый рисунок;
- Использовать инструменты графического редактора Paint.NET для создания рисунка;
- Работать с окном «Палитра»;
- Работать со слоями;
- Работать с эффектами «Шум», «Смазывание»;
- сохранить рисунок.



Технология работы

Запустите графический редактор Paint.NET: Пуск – Все программы – Paint.NET.
Создайте основу для монстрика:

1. Выберите команду меню Файл – Создать...;
2. Установите следующие значения: ширина 800 пикселей, высота 600 пикселей;
3. Нажмите кнопку «Ок»;
4. Выберите инструмент «Лассо» - нарисуйте овал (рис.1);
5. В окне «Палитра» выберите любой цвет;
6. Выберите инструмент «Заливка» – закрасьте фигуру (рис.2);

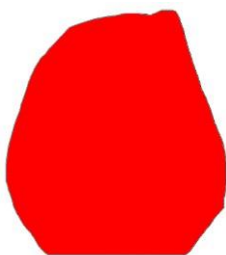
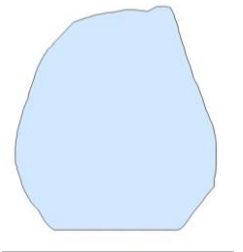


Рисунок 2



7. Выберите команду меню Эффекты – Шум – Добавление шума
8. Установите следующие значения: интенсивность 86, насыщенность 0; плотность покрытия 100;
9. Нажмите кнопку «Ок»;
10. Выберите команду меню Слои – Поворот и масштаб;
11. Установите следующие значения: масштаб 2,50х;
12. Нажмите кнопку «Ок».

Создайте шерсть монстрика:

13. Выберите команду меню Эффекты – Tools – Smudge...;
14. Установите следующие значения: size 45, pressure 10%;
15. Сделайте «смазывание» в разные стороны (рис. 3);
16. В результате должна получиться мохнатая заготовка будущего монстрика (рис.4);
17. Нажмите кнопку «Ок».



Рисунок 3



Рисунок 4

Сделайте глаза монстрику:



Рисунок 5



Рисунок 6



Рисунок 7



Рисунок 8



Рисунок 9

1. Выберите команду меню Слои – Добавить новый слой;
2. Выберите инструмент «Овал»;
3. В окне «Палитра» выберите цвет: белый;
4. Нарисуйте круг (рис.5);
5. Выберите инструмент «Заливка» - закрасьте круг (рис.6);
6. Выберите инструмент «Волшебная палочка» - выделите круг;
7. Выберите команду меню Правка – Копировать;
8. Выберите команду меню Правка – Вставить;
9. Выберите инструмент «Перемещение выделенной области» - переместите круг (рис.7);
10. Выберите инструмент «Овал»;
11. В окне «Палитра» выберите цвет: темно-синий;
12. Нарисуйте круг (рис.8);
13. Выберите инструмент «Заливка» - закрасьте круг;
14. Выберите инструмент «Волшебная палочка» - выделите круг;
15. Выберите команду меню Правка – Копировать;
16. Выберите команду меню Правка – Вставить;
17. Выберите инструмент «Перемещение выделенной области» - переместите круг (рис.9);
18. Выберите инструмент «Овал»;
19. В окне «Палитра» выберите цвет: черный;
20. Нарисуйте круг (рис.10);
21. Выберите инструмент «Заливка» - закрасьте круг;
22. Выберите инструмент «Волшебная палочка» - выделите круг;
23. Выберите команду меню Правка – Копировать;
24. Выберите команду меню Правка – Вставить;



Рисунок 10



Рисунок 11



Рисунок 12



Рисунок 13



Рисунок 14



Рисунок 15

25. Выберите инструмент «Перемещение выделенной области» - переместите круг (рис.11);
26. Выберите инструмент «Овал»;
27. В окне «Палитра» выберите цвет: белый;
28. Нарисуйте круг (рис.12);
29. Выберите инструмент «Заливка» - закрасьте круг;
30. Выберите инструмент «Волшебная палочка» - выделите круг;
31. Выберите команду меню Правка – Копировать;
32. Выберите команду меню Правка – Вставить;
33. Выберите инструмент «Перемещение выделенной области» - переместите круг (рис.13);
34. Выберите команду меню Правка – Вставить;
35. Выберите инструмент «Перемещение выделенной области» - переместите круг (рис.14);
36. Выберите команду меню Правка – Вставить;
37. Выберите инструмент «Перемещение выделенной области» - переместите круг (рис.15);
38. Выполните команду меню Правка – Отменить выделение.

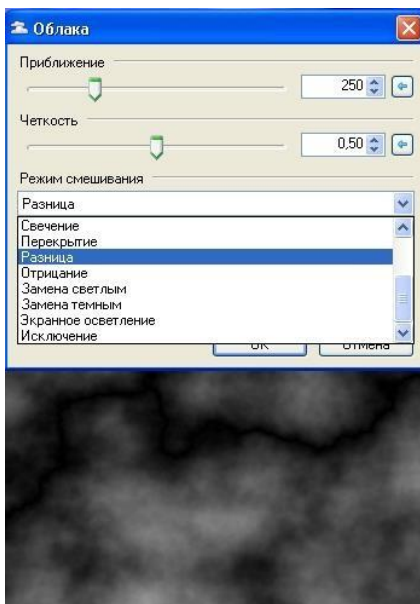
Сохраните рисунок:

- Выберите команду меню Файл – Сохранить как;
- В открывшемся диалоговом окне выберите папку, в которой должен быть сохранен файл;
- В поле «Имя файла» укажите имя файла;
- Нажмите на кнопку «Сохранить».

Рисуем «Грозное небо» в программе Paint.NET

Этап 1. Как нарисовать в Paint.NET небо

1. Заполним его сверху вниз черно-белым градиентом. Для этого используем инструмент Paint.NET градиент с основным цветом черный и дополнительным цветом белый.



2. Применим к получившемуся изображению стандартный эффект "Облака".

Этот эффект находится в меню "Эффекты" - "Узоры" - "Облака". Мы использовали стандартные значения

параметров этого эффекта, кроме параметра "режим смешивания", который мы установили как "разница". Окно настроек параметров эффекта и результат можно увидеть ниже.



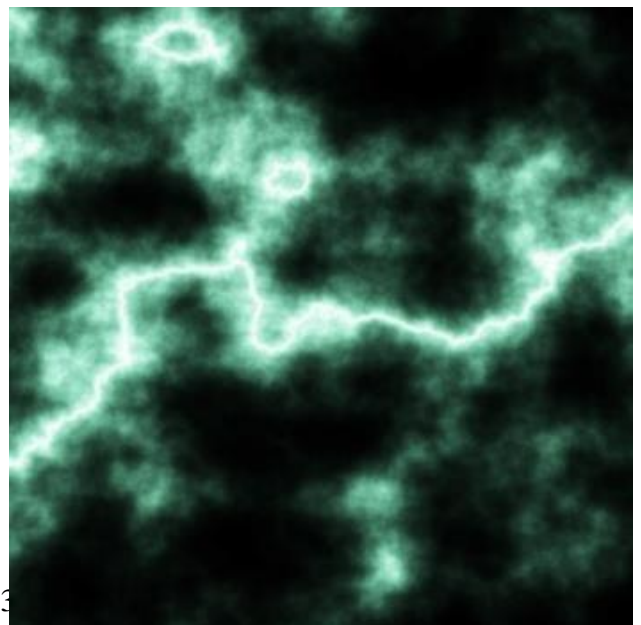
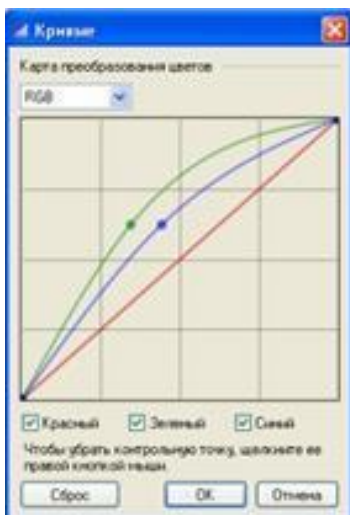
3. Теперь инвертируем цвета на полученном изображении. Для этого выполним действие в меню "Коррекции" - "Инвертировать цвета".

Этап 2. Как нарисовать в Paint.NET грозу

1. Теперь создадим грозу на нарисованном небе. Для этого применим коррекцию из меню "Коррекция" - "Уровни". В диалоговом окне изменим только один параметр, на рисунке ниже он и его новое значение отмечены светло-зеленым полупрозрачным прямоугольником.



2. И последний шаг - придать нужный цвет грозовому небу. Для этого можно использовать типовую коррекцию Paint.NET - "Кривые". Это действие доступно в меню "Коррекции" - "Кривые". Вы можете самостоятельно изменять кривые и получить разные результаты. Параметры, использованные нами и полученный результат можно увидеть на рисунке ниже.



Рисунки обучающихся:

