Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кировский Центр информационных технологий»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «Кировский ЦИТ»
От 28 августа 2023 г
Протокол №1

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом директора
МБУДО «Кировский ЦИТ»
От 28 августа 2023 г. №180
Директор МБУДО
«Кировский ЦИТ»
_____Н.Н.Вахренева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

«Фантазирую, рисую, создаю»

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бестаева-Слипченко Зарина Захаровна,
педагог дополнительного образования

г. Кировск
2023 год

Содержание

		Стр.
I.	Пояснительная записка	3
II.	Ожидаемые результаты, критерии и механизм оценивания	5
III.	Условия реализации программы	9
IV.	Учебно-тематический план программы	10
V.	Содержание программы	11
VI.	Методическое обеспечение программы	13
VII.	Список литературы	18
Приложения		19

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **художественной направленности** «Фантазирую, рисую, создаю» **разработана на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

Направленность программы – Художественная

Целью дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Фантазирую, рисую, создаю» является развитие художественных и коммуникативных способностей ребенка через формирование ИКТ-компетенций.

Задачи программы:

Развивающие:
Развить навыки планирования работы;
Развить навыки публичного выступления;
Выработать у учащихся навыков самостоятельной работы с компьютером;
Научить выделять из собранной информации главное.

Обучающие:
Получение знаний, относящихся к устройству и работе компьютера;
Формирование навыков работы с ПК;
Получение новых знания об окружающем мире;
Изучение и работа в программе Paint Net;
Изучение и работа в программе MS Power Point.

Воспитательные:
Воспитать у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
Воспитать самостоятельность при выполнении заданий;
Воспитать аккуратность и собранность при работе с ПК.

Учебные задачи заложены в основные критерии оценки уровня компетенции ребенка:

Формирование навыков:

- работы на компьютере для выполнения конкретных прикладных задач;
- работы в графическом редакторе Paint Net;
- работы в программе MS Power Point.

Приобретение знаний и умений:

- знание принципов функционирования основных устройств компьютера;
- умения и навыки пользователя, необходимые для работы на компьютере;
- умение выбрать (подобрать) определенную программу для выполнения конкретного замысла;
- умение самостоятельно создавать интеллектуальный компьютерный продукт.

Оздоровительная задача: формирование навыков и здоровых привычек при работе на ПК:

- Правильная осанка,
- Применение комплекса упражнений для снятия напряжения глаз, позвоночника,
- Самоконтроль времени работы за ПК.

В мире современных технологий компьютерная графика становится все популярнее, она используется для создания иллюстраций, анимации, компьютерных игр, сайтов и порталов в Интернет, в рекламе. Все большее число учащихся проявляют желание творить свою виртуальную реальность, используя существующие графические редакторы. С детства, погружаясь в виртуальную реальность, в пласт мировой культуры дети входят поверхностно, не наполняя ею душу. Данная программа предназначена не только для знакомства с компьютером как техническим инструментом, но, в первую очередь, как инструментом для самовыражения.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет осуществить социальный заказ обучающихся и родителей, обусловленный значимостью информатизации современного общества; активизировать познавательную деятельность учащихся; реализовать их интерес к выбранному направлению. Программа дает возможность обучающимся реализовать свои изобразительные, творческие, исследовательские способности посредством информационных технологий.

Новизна программы:

Использование интегрированных занятий, сочетающих приобретение новых знаний об окружающем мире и изучение новых компьютерных технологий;

Применение игровых элементов обучения;

Использование технологии проектного обучения.

Педагогическая целесообразность: Содержание нацелено на активизацию познавательной деятельности каждого обучающегося с учетом его возрастных особенностей. Значительно внимание уделяется повышению мотивации, ведь настоящий процесс творчества невозможно представить без особого эмоционального фона, без желания творить.

Возраст обучающихся

Программа предназначена для детей 7 - 9 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Форма занятий и особенности программы

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий – аудиторные: учебное занятие, защита проекта.

Основные принципы, на которых строится организация обучения, заключаются в преемственности знаний на всех этапах обучения и гибкости в выборе содержания обучения.

В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации деятельности:

Индивидуальная.

Фронтальная.

Индивидуально-групповые - при разработке творческого личностно значимого образовательного информационного продукта, при подготовке к конкурсам и конференциям.

Виды деятельности на занятии:

- Урок-практикум;
- Конкурс творческих работ – защита творческих проектов;
- Деловая игра по различным темам программы;
- Викторина;
- Лекция.

Программа предполагает изучение теоретического материала и практическую деятельность учащихся при оформлении и представлении работы. Необходимо поддерживать баланс между приобретением новых мыслительных навыков, освоением фундаментальных знаний в предметной области и формированием практических навыков работы с компьютером.

II. Ожидаемые результаты, критерии и механизм оценивания (мониторинг реализации программы).

Ожидаемые результаты:

Ценностно-ориентационная составляющая обучения:
Осознавать значение графических редакторов для представления информации в современном информационном обществе;
Понимать необходимость планирования работы над проектом, рисунком.
Постоянно стремиться к совершенствованию знаний в области компьютерной графики.

Деятельностно-коммуникативная составляющая результата обучения:

- представлять сюжет работы;
- формулировать тему доклада;
- планировать этапы работы над иллюстрацией;
- составлять план;
- вводить, редактировать и форматировать текст;
- работать в графическом редакторе Paint Net;
- работать с программой MS Power Point;
- работать с графическими объектами в презентации;
- создавать компьютерную презентацию;
- правильно оформлять компьютерную презентацию;
- готовить выступление с использованием компьютерной презентации.

Предметно-информационная составляющая результата обучения:
Знать:

- правила поведения и безопасности труда в компьютерном кабинете;
- графический редактор, назначение и основные функции;

- области применения компьютера;
- понятия иллюстрация, замысел, сюжет;
- виды информации, обрабатываемой компьютером;
- основные этапы работы над проектом;
- технологию работы с компьютерной программой Paint Net, MS Power Point.

Уметь:

- работать с компьютерными программами Paint Net, MS Power Point;
- работать с информацией, обрабатываемой компьютером: сохранять, перемещать, редактировать.

Итогом изучения программы «Фантазирую, рисую, создаю» является представление итоговых работ (по темам занятий), выполненных в программе Paint Net и презентаций по теме научно-практической конференции МБУДО «Кировский ЦИТ».

Мониторинг образовательного процесса

Формы аттестации

- текущая;
- промежуточная;
- итоговая.

Методы отслеживания

- творческий проект;
- конкурсная работа.

Фиксирование результатов

- Кимы по итогам работы в первом полугодии;
- Кимы по итогам работы за год;

Механизм отслеживания

- учебная активность детей на занятии;
- уровень воспитанности;
- уровень социальной активности;
- интерес ребенка к самостоятельной деятельности.

Механизм оценивания

- педагогическое наблюдение;
- стабильность групп;
- психодиагностика;
- рефлексия.

Планируемые результаты и формы их проверки

Образовательные результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методики
Личностные: навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми	Умение работать в команде	Умение распределять и исполнять различные функции при работе в составе команды	Самостоятельное распределение функций участников группы при планировании работы. Выполнение части работы в соответствии с распределенными функциями	Наблюдение за обучающимися в ходе работы
Метапредметные: формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности	Умение планировать и осуществлять свою деятельность	Самостоятельность при работе	Самостоятельное (или в составе группы) составление плана работы, сбор и отбор материала, обработка материала, представление работы	Наблюдение за обучающимися в ходе работы
Предметные	Формирование знаний и умений для создания творческой работы в программе Paint Net	Выполнение упражнений и творческих заданий	Свободное использование инструментов рисования, слоёв и эффектов	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий.
	Поиск информации в сети Интернет	Умение точно найти информацию, в соответствии с заданием	Скорость и точность нахождения необходимой информации, умение сохранить её на своём компьютере.	Выполнение задания по поиску и сохранению информации
	Применение фото аудиоинформации в своих проектах.	Умение вставлять фото и аудиофайлы в презентацию	Применение фото и аудиоинформации в своих творческих работах.	Выполнение творческих и практических работ с применением аудио и видео информации.
	Формирование знаний в	Выполнение упражнений и	Применение сплошных и	Выполнение упражнений

Образовательные результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методики
	области работы с цветом	самостоятельных работ, ответы на вопросы.	градиентных заливок, умение изменять вид градиентной заливки.	и самостоятельных работ.
	Работа со слоями.	Выполнение упражнений и творческих работ.	Умение создать и редактировать слои и их эффекты.	Анализ выполнения упражнений и творческих работ.
	Сохранение файла	Создание файла презентации и рисунка	Умение сохранять презентации в нужном месте	Анализ итоговых файлов
	Работа с текстом для создания презентации	Текстовое содержание презентации, представление текста	Отформатированный текст, отсутствие грамматических и стилистических ошибок	Выполнение упражнений и творческих работ.
	Формирование знаний и умений создания презентации из фотографий.	Выполнение упражнений и творческих заданий	Свободное оперирование терминами, правильное толкование увиденных демонстраций. Умение создать клип(презентацию) из готовых фотографий.	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий.
	Применение анимации в презентации	Выполнение упражнений, творческих работ и ответы на вопросы	Разумное применение анимации в творческих работах.	Анализ выполнения упражнений и творческих работ.
	Умение настраивать презентацию	Выполнение упражнений и творческих работ.	Правильная настройка показа презентации	Анализ выполнения упражнений и творческих работ.
	Работа с интернет ресурсами	Интерфейс онлайн-редакторов. Основные инструменты онлайн-редакторов	Обрабатывать графические изображения в online-сервисах	Выполнение упражнений и творческих работ.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в течение учебного года: по окончании 1 полугодия и в конце года, результаты аттестации фиксируются в таблицах (КИМ) – см. Приложение 2.

III. Условия реализации программы

Организационно-педагогические

Компьютерный класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся и отдельным рабочим столом для педагога, с постоянным доступом в Интернет, с мультимедийным проектором.

Формирование групп и расписания занятий в соответствии с требованиями Сан ПиН и программой.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия, выставка детских работ).

Кадровые

Педагог дополнительного образования.
Системный администратор.

Материально-технические

Персональные компьютеры с процессорами класса Intel Core i3-i5 с тактовой частотой не ниже 3 ГГц, оперативной памятью не ниже 4Гб, объем жесткого диска не менее 500 ГБ, объединенные в локальную сеть и содержащие на жестких дисках необходимое программное обеспечение с выходом в сеть интернет.

Сканер, принтер (цветной и черно-белый), наушники, цифровые фото-, видеокамеры, мультимедиа проектор.

Методические

Дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации, технологические карты).
Медиатека (познавательные игры, музыка, энциклопедии, видео).
Компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы.
Видеоуроки.
Архив видео и фотоматериалов.
Методические разработки занятий, УМК к программе.

IV. Учебно-тематический план программы «Фантазирую, рисую, создаю»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	**Программа Paint Net. Мои первые работы**	**14**	**2**	**12**	Итоговая выставка лучших работ
	1. ТБ. Знакомство с курсом. Радужные пузыри	2	0	2	
	2. Рисуем розу	2	0	2	
	3. Рисуем мохнатых монстров	2	0	2	
	4. Из черного в цветное	2	0	2	
	5. Создание рисунка «Природные явления» (города, временя года, фрукты, композиторы и т.д.)	3	1	2	
	6. Создание новогодней открытки из фото	3	1	2	Конкурсы
2.	**Презентация. Это интересно!**	**16**	**5**	**11**	
	1. Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point	2	1	1	Промежуточный контроль
	2. Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование	3	1	2	Промежуточный контроль
	3. Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации	5	1	4	Промежуточный контроль
	4. Эффекты анимации в презентации, настройка презентации	3	1	2	Конкурсы
	5. Публичное выступление. Тезисы. Представление работ.	2	1	1	Итоговое представление лучших работ
	6. Участие в весенней научно-практической конференции.	1	0	1	Конференция

V. Содержание программы «Фантазирую, рисую, создаю»

Программа состоит из двух частей.

1. Программа Paint Net. Мои первые работы (14 часов).

В первой части модуля обучающиеся делают работы в графическом редакторе Paint Net. Акцент делается на приемы самостоятельной работы, под руководством педагога.
При практической работе обучающиеся создают авторские композиции. Лучшие работы представляются на итоговом занятии.

Предметно-информационная составляющая результата обучения:
Основные принципы создания рисунков.
Способы создания рисунка в программе Paint Net.
Значение терминов «творческий замысел», «композиция», «жанр».
Деятельностно-коммуникативная составляющая результата обучения:
Создавать простейшие композиции.
Грамотно использовать цветовую гамму при создании рисунка.
Добавлять в работы авторские элементы.
Сохранять свои работы.

Содержание:
Тема 1: Работа в программе Paint Net.
Теория: Техника безопасности. Знакомство с курсом. Программа Paint Net. Инструмент Кисть, Палитра, Эффект «Размытие». Гауссово размытие.
Практика: Создание рисунка «Радужные пузыри».
Тема 2: Работа в программе Paint Net.
Теория: Программа Paint Net. Работа со слоями. Эффект «Размытие»
Практика: Рисуем розу.
Тема 3: Работа в программе Paint Net.
Теория: Программа Paint Net. Палитра. Работа со слоями. Эффекты «Шум», «Смазывание»;
Практика: Рисуем мохнатых монстров.
Тема 4: Работа в программе Paint Net.
Теория: Программа Paint Net. Палитра. Кисть. Ластик. Работа со слоями. Эффект «Размытие». Гауссово размытие.
Практика: Практическая работа « Из черного в цветное».
Тема 5: Работа в программе Paint Net.
Теория: Программа Paint Net. Изображение. Обрезать по выделению. Прямоугольник. Линия. Работа со слоями. Текст.
Практика: Практическая работа создание карточки «Природные явления» (города, времена года, фрукты, композиторы и т.д.)
Тема 6: Работа в программе Paint Net.
Теория: Программа Paint Net. Работа со слоями. Заливка. Эффект Иней. Смешивания слоев. Умножение.
Практика: Создание новогодней открытки.

2.«Презентация. Это интересно!» (16 часов).

Обучающиеся знакомятся с программой MS Power Point и создают свою первую презентацию на выбранную тему. Темой презентации может быть тема научно-практической конференции МБУДО «Кировский ЦИТ».

Содержание

Тема 1: Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point (2 часа).

Теория: Техника безопасности. Знакомство с курсом. Программа MS Power Point. Компьютерная презентация: окно программы, назначение, структура, разметка слайда.

Практика: Создание слайдов

Тема 2: Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование. (3 часа)

Теория: Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование. Создание и удаление слайдов. Оформление презентации. Дизайн слайдов.

Практика: Презентация на выбранную тему. Ввод текста. Редактирование. Дизайн слайдов.

Тема 3: Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации (5 часов)

Теория: Технология вставки готовых графических изображений в слайд. Режимы работы презентации. Вставка анимированных рисунков.

Технология вставки графических изображений из файла в слайд. Формат рисунка.

Практика: Ввод Графических объектов в презентацию. Оформление своей презентации.

Тема 4: Эффекты анимации в презентации, настройка презентации (3 часа)

Теория: Эффекты анимации в презентации. Настройка презентации.

Практика: Окончательное оформление презентации «Я расскажу вам о себе». Представление работ в группе.

Тема 5: Доклад. Представление доклада (2 часа)

Теория: Составляющие успеха. Тезисы.

Практика: Подготовка к защите работы. Защита работы.

Обсуждение итогов защиты. Представление лучших работ.

Тема 6: Участие в весенней научно-практической конференции.

VI. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы ««Фантазирую, рисую, создаю»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Работа в программе Paint Net. Создание рисунка «Радужные пузыри»	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu https://paintnet.ru/2009/07/puzyrek-vozduxa/	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ
2.	Работа в программе Paint Net. Работа со слоями. Эффект «Размытие» Рисунок «Роза»	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu https://infourok.ru/sozdanie-d-obektov-v-paint-3439851.html	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ
3.	Работа в программе Paint Net. Эффекты «Шум». «Смазывание». Рисунок «Мохнатый монстр»	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net https://uroki.paint-net.ru/ https://nsportal.ru/user/703374/page/distantsionnoe-obuchenie https://paint-net.ru/?id=30	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ

4.	Работа в программе Paint Net. Палитра. Кисть. Ластик. Работа со слоями. Эффект «Размытие». Гауссово размытие. Работа « Из черного в цветное».	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net https://uroki.paint-net.ru/ https://nsportal.ru/user/703374/page/distantsionnoe-obuchenie https://paintnet.ru/2009/06/cvetnoe-na-cherno-belom/	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ
5.	Работа в программе Paint Net. Изображение. Обрезать по выделению. Прямоугольник. Линия. Работа со слоями. Текст. Создание карточки «Природные явления»	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net https://uroki.paint-net.ru/ https://uroki.paint-net.ru/ https://nsportal.ru/user/703374/page/distantsionnoe-obuchenie https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
	(города, временя года, фрукты, композиторы и т.д.)				
6.	Работа в программе Paint Net. Работа со слоями. Заливка. Эффект Иней. Смешивания слоев. Умножение. Практика: Создание новогодней открытки.	Практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint Net https://uroki.paint-net.ru/ https://nsportal.ru/user/703374/page/distantsionnoe-obuchenie	Просмотр результатов на компьютере, анализ работ
7.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа на компьютере	Самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point https://kurspresent.ru/page/powerpoint2010	
8.	Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point https://uroki.paint-net.ru/ https://nsportal.ru/user/703374/page/distantsionnoe-obuchenie	Просмотр результатов на компьютере, анализ результатов работы.

9.	Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point https://uroki.paint-net.ru/ https://nsportal.ru/user/703374/page/distantsionnoe-obuchenie	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ.
10.	Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, демонстрация	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ.
11.	Эффекты анимации в презентации, настройка презентации	Учебное занятие, демонстрация возможностей настройки анимации, самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint, https://kurspresent.ru/page/powerpoint2010	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение, коллективное обсуждение работ.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
12.	Доклад. Представление доклада.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, участие в весенней научно-практической конференции.
13.	Участие в научно-практической конференции	Доклад. Конференция	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы,	Компьютерный кабинет, видеопроектор, презентации PowerPoint https://nsportal.ru/user/719054/page/fantaziruyu-risuyu-sozdayu	Представление работ

VII. Список литературы

Литература для педагога:

1. http://www.edu-all.ru/ Образовательный Интернет-портал «ВСЕОБУЧ»;
2. http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://www.school.edu.ru/ Федеральный портал «Российский общеобразовательный портал»;
4. http://www.getpaint.net/index.html Официальный англоязычный сайт по Paint.Net; http://paintnet.ru/ Русский сайт популярного графического редактора. Новости, справка, плагины, уроки;
5. http://paint-net.ru Сайт о бесплатном графическом редакторе Paint.Net. Дистрибутив, Инструкция, уроки, клуб любителей программы;
6. http://pen2000.ru/ Сайт посвященный графическому редактору Paint.Net. Уроки, учебник,плагины, форум;
7. Симонович С.В., Мураховский В.И. Персональный компьютер. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007;
8. Информационно-аналитический центр «Создание службы информационного обеспечения образовательного учреждения». М.: ИАЦ, 2006;
9. Захарова И.Г. «Информационные технологии в образовании», Москва, ИЦ Академия, 2007;
10. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия). –
11. Дуванов А. А. «Рисуем на компьютере» Издательство «БХВ-Петербург» 2005 г.
12. Подосенина Т.А. «Искусство компьютерной графики», Издательство «БХВ-Петербург» 2004 г.
13. Компьютерная графика Методическое пособие, составители Тутубалин Д.К., УшаковД.А. 2006г.

Литература для обучающихся:

1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М., 2012.
2. Серия буклетов «Компьютер - это просто». ООО «Мир книги», Москва
3. Серия буклетов «Я изучаю компьютер». ООО «Мир книги», Москва
4. Симонович С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей. Аст-пресс., 2003.- 368., с илл.
5. Симонович С.В. Компьютер для детей: Моя первая информатика. АСТ, 2005 – 80стр. , с илл.
6. MS Office. Word & Power Point: Интерактивный электронный учебник.
7. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Учебная программа.
8. Татарников А. Н., Татарникова Л. А. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Методические рекомендации

Приложение 1

Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Фантазирую, рисую, создаю»

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	2	По расписанию	Практическая работа	1	ТБ. Знакомство с программой Paint Net. Создание	Компьютерный класс	Творческая работа
2.	сентябрь	3	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок «Радужные пузыри»	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
3.	сентябрь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Работа со слоями. Эффект «Размытие» Рисунок «Роза»	Компьютерный класс	Творческая работа
4.	октябрь	1	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок «Роза»	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
5.	октябрь	2	По расписанию	Практическая работа	1	Эффекты «Шум». «Смазывание». Рисунок «Мохнатый монстр»	Компьютерный класс	Творческая работа
6.	октябрь	3	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок «Мохнатый монстр»	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
7.	октябрь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Палитра. Кисть. Ластик. Работа со слоями. Эффект «Размытие». Гауссово размытие. Рисунок « Из черного в цветное».	Компьютерный класс	Творческая работа
8.	ноябрь	2	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок « Из черного в цветное».	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
9.	ноябрь	3	По расписанию	Практическая работа	1	Обрезать по выделению. Прямоугольник. Линия. Работа	Компьютерный класс	Творческая работа

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						со слоями. Текст. Рисунок: Карточка «Природные явления» (города, временя года, фрукты, композиторы и т.д.)		
10.	ноябрь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок: «Природные явления» (города, временя года, фрукты, композиторы и т.д.)	Компьютерный класс	
11.	декабрь	5	По расписанию	Практическая работа	1	Рисунок: «Природные явления» (города, временя года, фрукты, композиторы и т.д.)	Компьютерный класс	Представление работ, анализ работ
12.	декабрь	1	По расписанию	Практическая работа	1	Работа со слоями. Заливка. Эффект Иней. Смешивания слоев. Умножение. Практика: Создание новогодней открытки.	Компьютерный класс	Творческая работа
13.	декабрь	2	По расписанию	Практическая работа	1	Создание новогодней открытки.	Компьютерный класс	
14.	декабрь	3	По расписанию	Практическая работа	1	Создание новогодней открытки.	Компьютерный класс	Конкурс работ
15.	январь	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Знакомство с программой MS Power Point. Компьютерная презентация: назначение, структура.	Компьютерный класс	
16.	январь	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Создание и удаление слайда, структура, разметка слайда.	Компьютерный класс	
17.	январь	4	По расписанию	Практическая работа	1	Ввод текстовой информации в презентацию.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
18.	февраль	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Форматирование и редактирование текста.	Компьютерный класс	
19.	февраль	2	По	Учебное занятие	1	Форматирование и редактирование	Компьютерный	

№ занятия	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			расписанию			текста.	класс	
20.	февраль	3	По расписанию	Практическая работа	1	Поиск информации в сети Интернет и способы сохранения информации. Технология вставки готовых изображений в слайд.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
21.	февраль	4	По расписанию	Практическая работа	1	Технология вставки готовых изображений в слайд.	Компьютерный класс	
22.	март	1	По расписанию	Практическая работа	1	Творческая работа.	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
23.	март	2	По расписанию	Практическая работа	1	Творческая работа.	Компьютерный класс	
24.	март	3	По расписанию	Практическая работа	1	Творческая работа.	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
25.	апрель	1	По расписанию	Практическая работа	1	Эффекты анимации в презентации	Компьютерный класс	
26.	апрель	2	По расписанию	Практическая работа	1	Об эффектах анимации и чувстве меры	Компьютерный класс	Творческая работа, конкурс, анализ работ
27.	апрель	3	По расписанию	Учебное занятие	1	Настройка показа презентации. Переход от слайда к слайду.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
28.	апрель	4	По расписанию	Практическая работа	1	Оценка презентации в соответствие с критериями. Исправление ошибок.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
29.	май	1	По расписанию	Учебное занятие	1	Работа над докладом. Представление работ в группе	Компьютерный класс	
30.	май	2	По расписанию	Учебное занятие	1	Подготовка выступления для участия в на конференции	Компьютерный класс	

Приложение 2

Контрольно-измерительные материалы полугодового контроля по программе «Фантазирую, рисую, создаю»

Таблица 1

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
1.	Познавательные	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера	Полугодовой контроль
2.		Умение работать в программе Paint Net , применение эффектов и коррекции	Анализ итоговой работы	А – умеет самостоятельно использовать эффекты, понимает их параметры В – умеет с подсказкой педагога или друга С – умеет создавать, но с большими трудностями	Полугодовой контроль
3.		Умение работать со слоями в программе Paint Net (удаление, копирование, изменение свойств, объединение)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно работать со слоями В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда правильно С – путается, не понимает, что такое слои и как с ними работать	Полугодовой контроль
4.		Умение использовать инструменты программы Paint Net : палитра, волшебная палочка, лассо, кисть, и т.д.	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно использовать инструменты программы В – умеет с подсказкой педагога или друга С – умеет, но с большими трудностями	Полугодовой контроль
5.		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Полугодовой контроль

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
6.	Регулятивные	Умение адекватно воспринимать замечания педагога	Наблюдение	А – умеет адекватно воспринимать замечания педагога В – умеет адекватно воспринимать замечания педагога, но не всегда С – не умеет адекватно воспринимать замечания педагога	Полугодовой контроль
7.		Способность последовательно выстраивать свою работу	Наблюдение	А – умеет последовательно выстраивать свою работу В – умеет последовательно выстраивать свою работу, но с подсказкой педагога С – испытывает трудности в выстраивание своей работы	Полугодовой контроль
8.		Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии	Полугодовой контроль
9.	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	Полугодовой контроль
10.		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с другими обучающимися В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися	Полугодовой контроль
11.		Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе	Полугодовой контроль

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
				В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы	

Таблица 2.

Параметры контроля Фамилия и Имя	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Умение работать в программе Paint Net , применение эффектов и коррекции	Умение работать со слоями в программе Paint Net (удаление, копирование, изменение свойств, объединение)	Умение использовать инструменты программы Paint Net : палитра, волшебная палочка, лассо, кисть, и т.д.	Умение создать и сохранить файл	Умение адекватно воспринимать замечания педагога	Способность последовательно выстраивать свою работу	Способность к рефлексии	Сотрудничество с педагогом	Сотрудничество с другими обучающимися	Умение работать в группе
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											

Контрольно-измерительные материалы итогового контроля
по программе «Фантазирую, рисую, создаю»

Таблица 1

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
1.	Познавательные	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера	Итоговый контроль
2.		Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования	Итоговый контроль
3.		Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно, использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда использует С – исправляет ошибки не используя сервис и не всегда	Итоговый контроль
4.		Умение вставлять готовые изображения в презентацию	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно вставлять готовые изображения В – умеет с подсказкой педагога или друга С – умеет, но с большими трудностями	Итоговый контроль
5.		Умение настраивать анимацию в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – настройка анимации усиливает представленный материал и соблюдено чувство меры В – анимации слишком много и она отвлекает от представленного материала или	Итоговый контроль

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
				она плохо настроена С – анимация не настроена	
6.		Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – звук в презентации настроен В – звук в презентации настроен частично С – звук в презентации не настроен	Итоговый контроль
7.		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
8.	Регулятивные	Умение адекватно воспринимать замечания педагога	Наблюдение	А – умеет адекватно воспринимать замечания педагога В – умеет адекватно воспринимать замечания педагога, но не всегда С – не умеет адекватно воспринимать замечания педагога	Итоговый контроль
9.		Способность последовательно выстраивать свою работу	Наблюдение	А – умеет последовательно выстраивать свою работу В – умеет последовательно выстраивать свою работу, но с подсказкой педагога С – испытывает трудности в выстраивание своей работы	Итоговый контроль
10.		Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии	Итоговый контроль

№		Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
11.	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	Итоговый контроль
12.		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с другими обучающимися В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися	Итоговый контроль
13.		Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы	Итоговый контроль

Таблица 2.

Группа №

Педагог –_____.

Параметры контроля **Фамилия и Имя**	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка,	Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка,	Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Умение создать и сохранить файл	Умение адекватно воспринимать замечания педагога	Способность последовательно выстраивать свою работу	Способность к рефлексии	Сотрудничество с педагогом	Сотрудничество с другими обучающимися	Умение работать в группе
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													

Приложение 3

Критерии оценки презентации

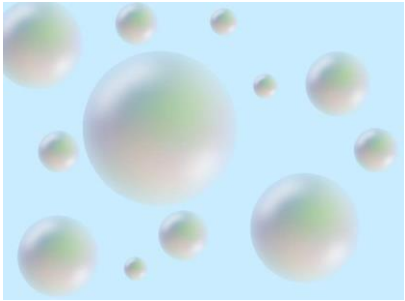
№	Наименование критерия	Максимальное число баллов
1.	Формулировка темы	3
2.	Формулировка цели и задачи исследования	4
3.	Планирование работы	3
4.	Соответствие содержания теме	5
5.	Форма изложения материала	1
6.	Отсутствие грамматических и стилистических ошибок	1
7.	Оформление результатов (графики, схемы, таблицы)	3
8.	Использование оригинальных эффектов мультимедиа	2
9.	Дизайн (цветовая гамма, стиль, шрифт, качество графических объектов)	2
10.	Достаточное количество использованных источников информации	2
11.	Наличие выводов	4
12.	Соблюдение авторских прав	2
13.	Форма представления работы (речь докладчика, внешний вид и т.д.)	3

Шкала оценивания: А- 25-30 баллов
В-18-25 баллов
С- 10-8 баллов

Приложение 4

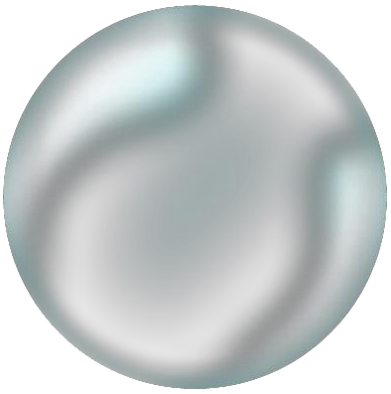
Рисунки в Paint.NET

Рисуем «Радужные пузыри» в программе Paint.NET



Выполнив задание, вы научитесь:

- Создавать новый рисунок;
- Использовать инструменты графического редактора Paint.NET для создания рисунка;
- Работать со слоями;
- Работать с эффектом «Гауссово размытие»;
- Работать с окнами «Слой», «Палитра»;
- сохранить рисунок.



Технология работы

Запустите графический редактор Paint.NET: Пуск – Все программы – Paint.NET.
Создайте пузырек воздуха:

1. Выберите команду меню Файл – Создать…;
2. Установите следующие значения: ширина 400 пикселей, высота 400 пикселей;
3. Нажмите кнопку «Ок»;
4. Выберите инструмент «Заливка»
5. В окне «Палитра» выберите основной цвет: черный;
6. Закрасьте квадрат (рис. 1);
7. Выберите команду меню Слои – Добавить новый слой;
8. Выберите инструмент «Овал»;
9. Установите следующее значение: ширина линии 10;
10. В окне «Палитра» выберите основной цвет: голубой;
11. Нарисуйте окружность (рис.2);

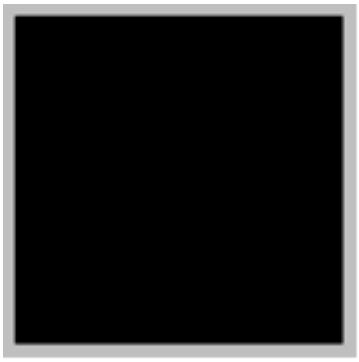


Рисунок 1

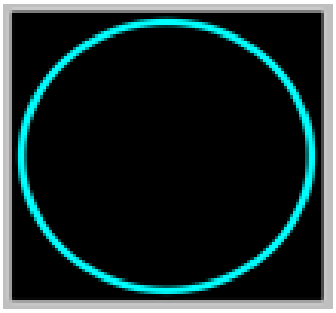


Рисунок 2

Для получения правильной окружности нажмите и удерживайте во время рисования клавишу Shift.

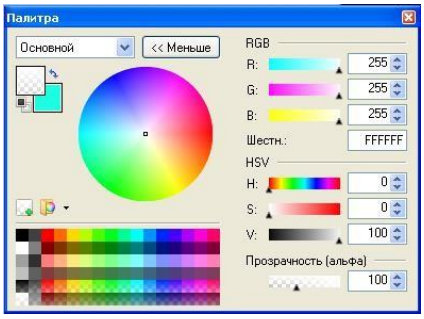


Рисунок 3

Рисунок 4

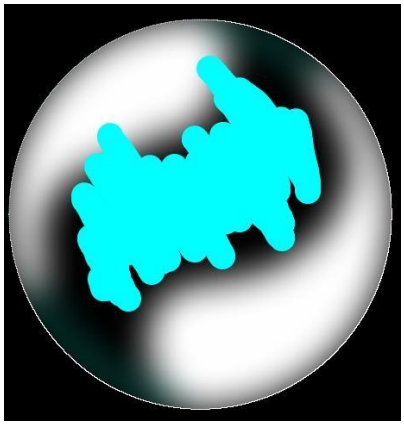


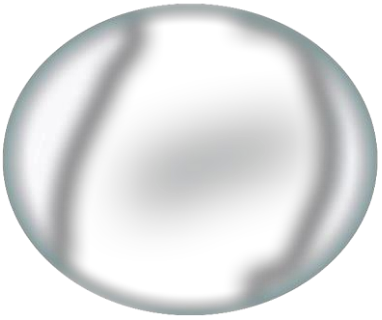
Рисунок 5

12. Выберите инструмент «Волшебная палочка»;
13. Щелкните левой кнопкой мыши за пределами окружности;
14. Выберите команду меню Правка – Обратить выделение;
15. Выберите команду меню Эффекты – Размытие – Гауссово размытие;
16. Установите следующие значения: Радиус 25;
17. Нажмите кнопку «Ок»;
18. Выберите команду меню Слои – Добавить новый слой;
19. Выберите инструмент «Кисть»;
20. Установите следующее значение: размер кисти 30;
21. В окне «Палитра» выберите основной цвет: белый;
22. Установите следующее значение: прозрачность 100 (рис.3);
23. Рисуем два маска (рис.4);
24. Выберите команду меню Эффекты – Размытие – Гауссово размытие;
25. Установите следующее значение: радиус 45;
26. Нажмите кнопку «Ок»;
27. Выберите команду меню Слои – Добавить новый слой;
28. Выберите команду меню Слои – Свойства слоя;
29. Установите следующее значение: непрозрачность 100;
30. Нажмите кнопку «Ок»;
31. Выберите инструмент «Кисть»;
32. В окне «Палитра» выберите основной цвет: светло - голубой;
33. Нарисуйте отблеск (рис. 5);
34. Выберите команду меню Эффекты – Размытие – Гауссово размытие;
35. Установите следующее значение: радиус 100;
36. Нажмите кнопку «Ок»;
37. В окне «Слой» выберите слой «Фон»;
38. Выберите команду меню Слои – Удалить слой;
39. Выберите команду меню Изображение – Объединить все слои;
40. Выберите команду меню Правка – Отменить выделение.

Сохраните рисунок:

- Выберите команду меню Файл – Сохранить как;
- В открывшемся диалоговом окне выберите папку, в которой должен быть сохранен файл;
- В поле «Имя файла» укажите имя файла
- Нажмите на кнопку «Сохранить»

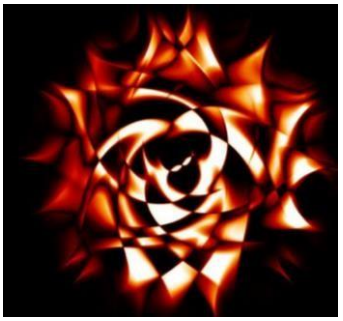
Рисунки обучающихся:

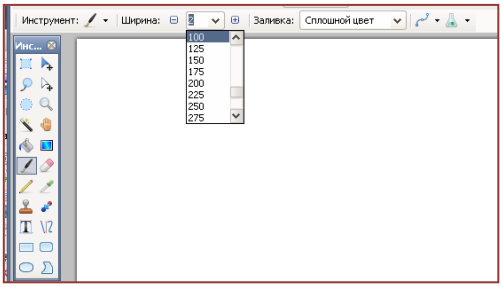


Рисуем розу в Paint.NET

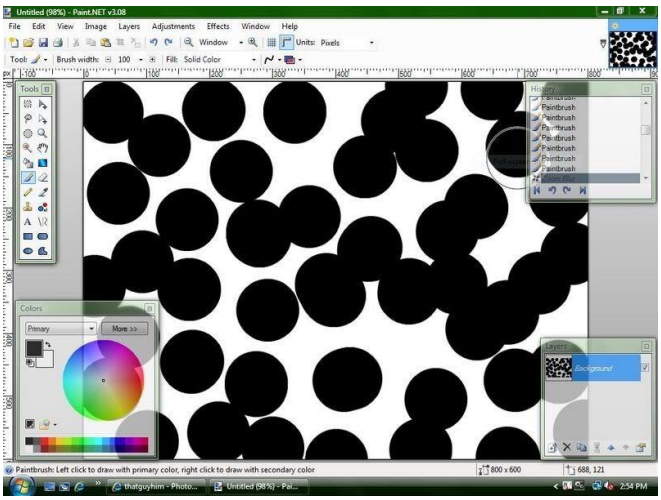
Сейчас мы научимся рисовать такую интересную розу

1.Берем инструмент Кисть, ставим размер на 100



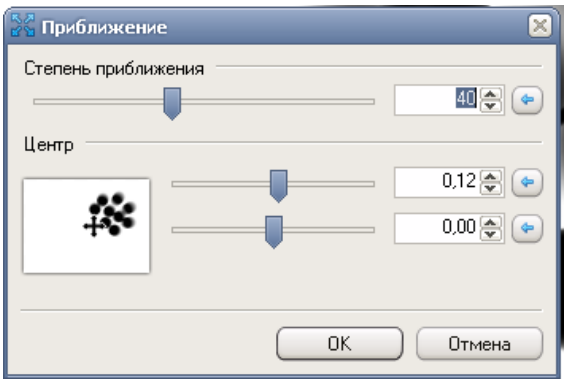


2. На белом фоне рисуем много беспорядочных, так сказать, "тыков"

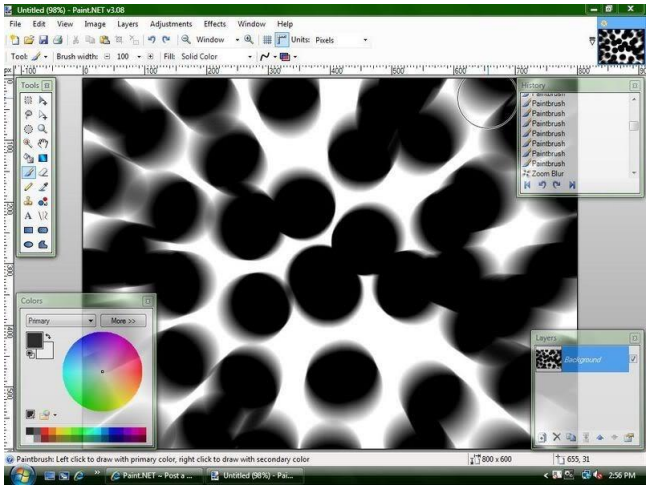


3. Идем во вкладку Эффекты -Размытие - Приближение.

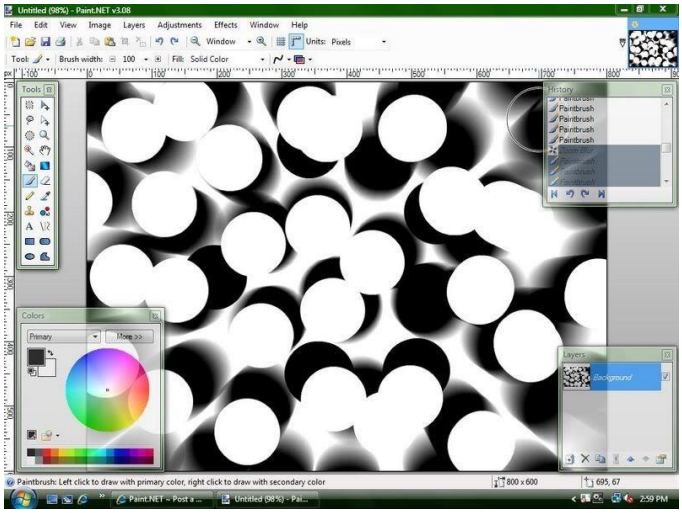
4. Ставим размытие на 40



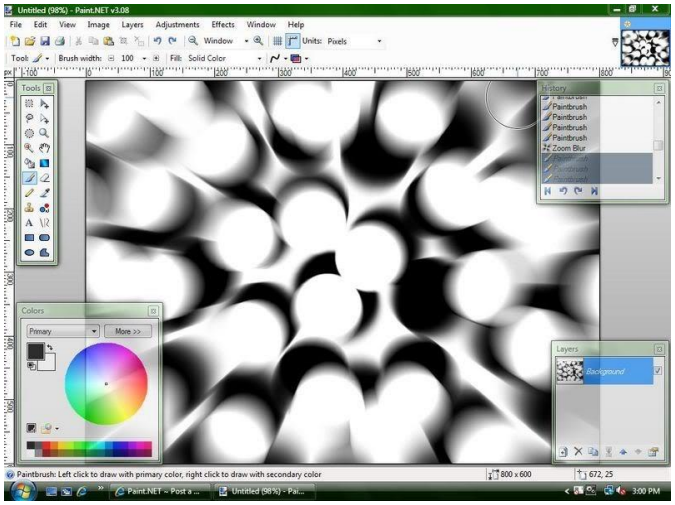
Выйдет так:



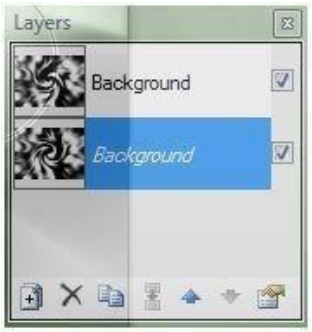
5. Поставьте белый цвет и той же кистью так же:



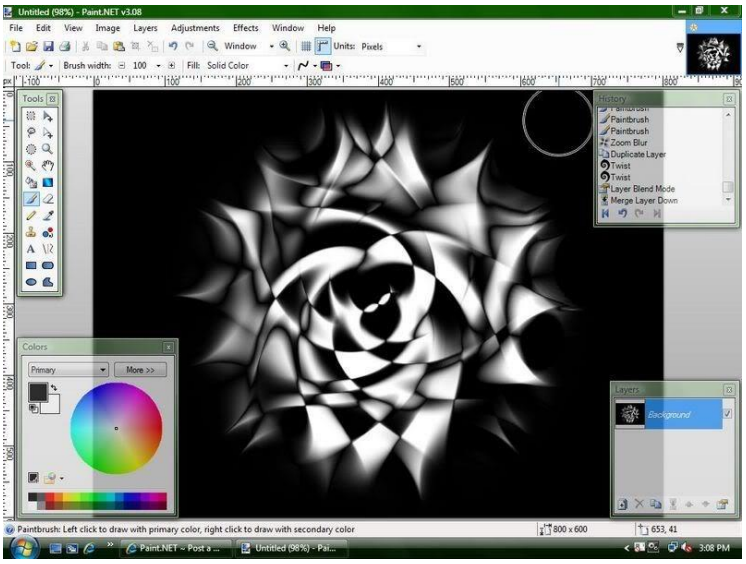
6. Опять примените размытие:



7. Копируем слой, на одном из них применяем эффект Искажение - Скручивание - Степень скручивания 20 и качество 5, и то же самое с другим слоем, но только степень скручивания -20

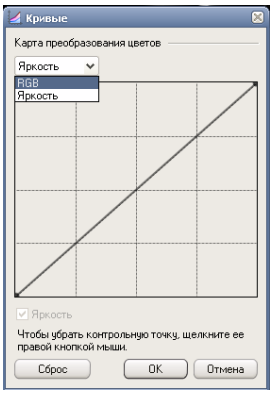


8. На верхнем слое: Слои – Свойства слоя – Режим – Разница

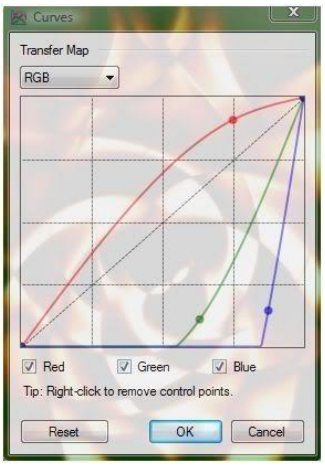


9. Склеить два слоя: Слои – Объединить со следующим слоем.

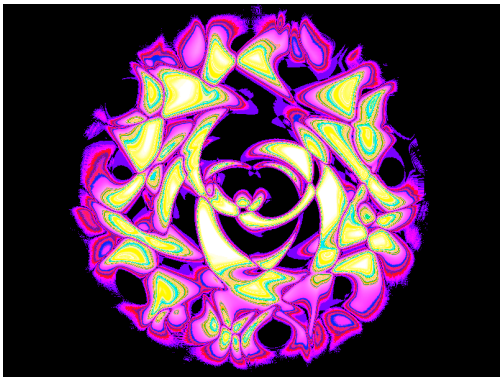
10. Теперь на вкладку Коррекция, а затем жмем на Кривые. Выбрать RGB.

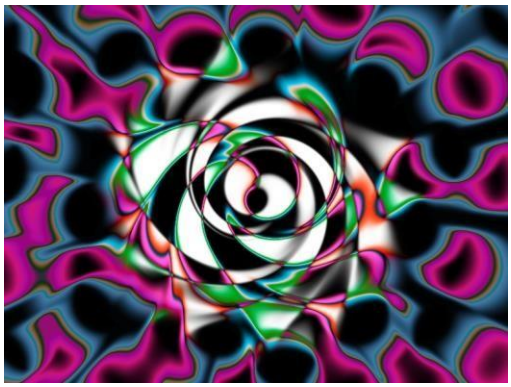


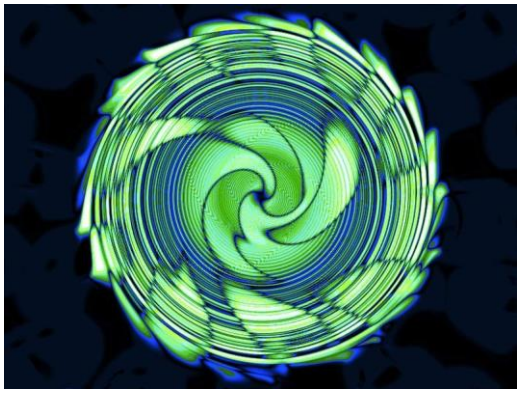
Перемещение точки как показано ниже... в смысле не со 100% точностью.

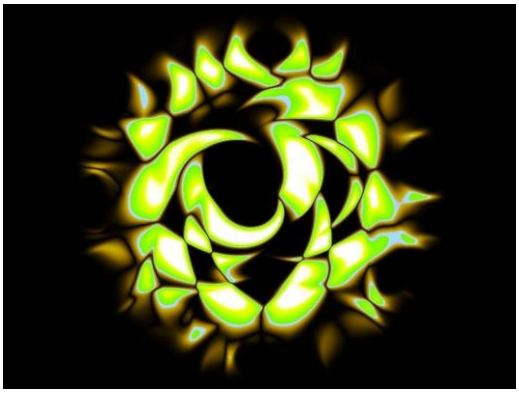


Рисунки обучающихся:







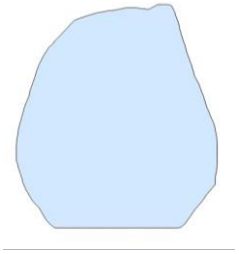


Рисуем мохнатых монстров в Paint.NET

- Выполнив задание этой темы, вы научитесь:
- Создавать новый рисунок;
- Использовать инструменты графического редактора Paint.NET для создания рисунка;
- Работать с окном «Палитра»;
- Работать со слоями;
- Работать с эффектами «Шум», «Смазывание»;
- сохранить рисунок.

Технология работы

Запустите графический редактор Paint.NET:Пуск – Все программы – Paint.NET.
Создайте основу для монстрика:



1. Выберите команду меню Файл – Создать…;
2. Установите следующие значения: ширина 800 пикселей, высота 600 пикселей;
3. Нажмите кнопку «Ок»;
4. Выберите инструмент «Лассо» - нарисуйте овал (рис.1);
5. В окне «Палитра» выберите любой цвет;
6. Выберите инструмент «Заливка» – закрасьте фигуру (рис.2);

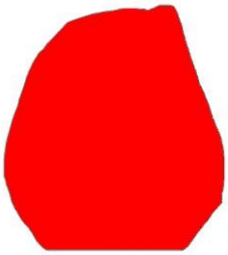


Рисунок 2

7. Выберите команду меню Эффекты – Шум – Добавление шума
8. Установите следующие значения: интенсивность 86, насыщенность 0; плотность покрытия 100;
9. Нажмите кнопку «Ок»;
10. Выберите команду меню Слои – Поворот и масштаб;
11. Установите следующие значения: масштаб 2,50x;
12. Нажмите кнопку «Ок».

Создайте шерсть монстрика:

13. Выберите команду меню Эффекты – Tools – Smudge…;
14. Установите следующие значения: size 45, pressure 10%;
15. Сделайте «смазывание» в разные стороны (рис. 3);
16. В результате должна получиться мохнатая заготовка будущего монстрика (рис.4);
17. Нажмите кнопку «Ок».

Рисунок 3

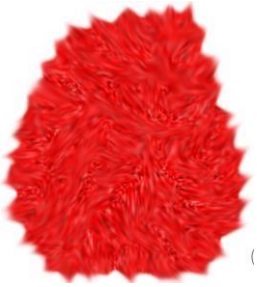


Рисунок 4

Сделайте глаза монстрику:

Рисунок 5

Рисунок 6

Рисунок 7

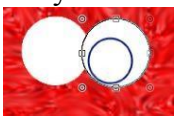


Рисунок 8

Рисунок 9

1. Выберите команду меню Слои – Добавить новый слой;
2. Выберите инструмент «Овал»;
3. В окне «Палитра» выберите цвет: белый;
4. Нарисуйте круг (рис.5);
5. Выберите инструмент «Заливка» - закрасьте круг (рис.6);
6. Выберите инструмент «Волшебная палочка» - выделите круг;
7. Выберите команду меню Правка – Копировать;
8. Выберите команду меню Правка – Вставить;
9. Выберите инструмент «Перемещение выделенной области» - переместите круг (рис.7);
10. Выберите инструмент «Овал»;
11. В окне «Палитра» выберите цвет: темно-синий;
12. Нарисуйте круг (рис.8);
13. Выберите инструмент «Заливка» - закрасьте круг;
14. Выберите инструмент «Волшебная палочка» - выделите круг;
15. Выберите команду меню Правка – Копировать;
16. Выберите команду меню Правка – Вставить;
17. Выберите инструмент «Перемещение выделенной области» - переместите круг (рис.9);
18. Выберите инструмент «Овал»;
19. В окне «Палитра» выберите цвет: черный;
20. Нарисуйте круг (рис.10);
21. Выберите инструмент «Заливка» - закрасьте круг;
22. Выберите инструмент «Волшебная палочка» - выделите круг;
23. Выберите команду меню Правка – Копировать;
24. Выберите команду меню Правка – Вставить;

Рисунок 10

Рисунок 11

Рисунок 12

Рисунок 13

Рисунок 14

Рисунок 15

25. Выберите инструмент «Перемещение выделенной области» - переместите круг (рис.11);
26. Выберите инструмент «Овал»;
27. В окне «Палитра» выберите цвет: белый;
28. Нарисуйте круг (рис.12);
29. Выберите инструмент «Заливка» - закрасьте круг;
30. Выберите инструмент «Волшебная палочка» - выделите круг;
31. Выберите команду меню Правка – Копировать;
32. Выберите команду меню Правка – Вставить;
33. Выберите инструмент «Перемещение выделенной области» - переместите круг (рис.13);
34. Выберите команду меню Правка – Вставить;
35. Выберите инструмент «Перемещение выделенной области» - переместите круг (рис.14);
36. Выберите команду меню Правка – Вставить;
37. Выберите инструмент «Перемещение выделенной области» - переместите круг (рис.15);
38. Выполните команду меню Правка – Отменить выделение.

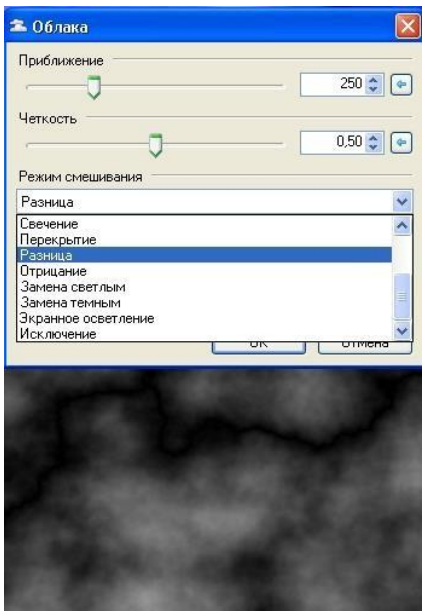
Сохраните рисунок:

- Выберите команду меню Файл – Сохранить как;
- В открывшемся диалоговом окне выберите папку, в которой должен быть сохранен файл;
- В поле «Имя файла» укажите имя файла;
- Нажмите на кнопку «Сохранить».

Рисуем «Грозовое небо» в программе Paint.NET

Этап 1. Как нарисовать в Paint.NET небо

1. Заполним его сверху вниз черно-белым градиентом. Для этого используем инструмент Paint.NET градиент с основным цветом черный и дополнительным цветом белый.



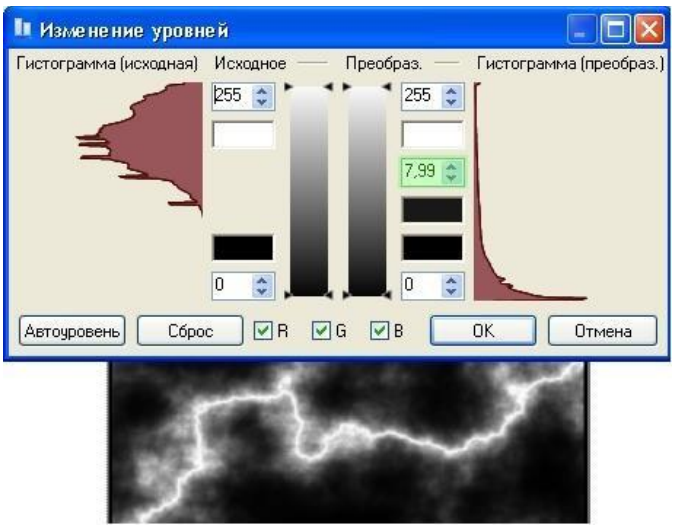
2. Применим к получившемуся изображению стандартный эффект "Облака".

Этот эффект находится в меню "Эффекты" - "Узоры" - "Облака". Мы использовали стандартные значения параметров этого эффекта, кроме параметра "режим смешивания", который мы установили как "разница". Окно настроек параметров эффекта и результат можно увидеть ниже.

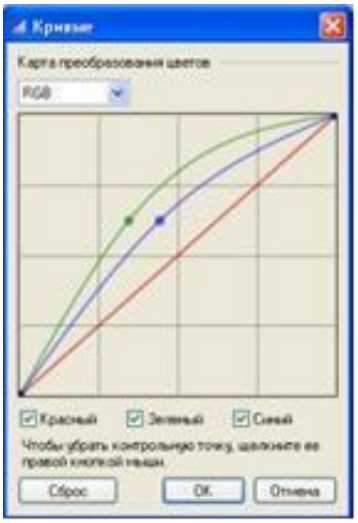
3. Теперь инвертируем цвета на полученном изображении. Для этого выполним действие в меню "Коррекции" - "Инвертировать цвета".

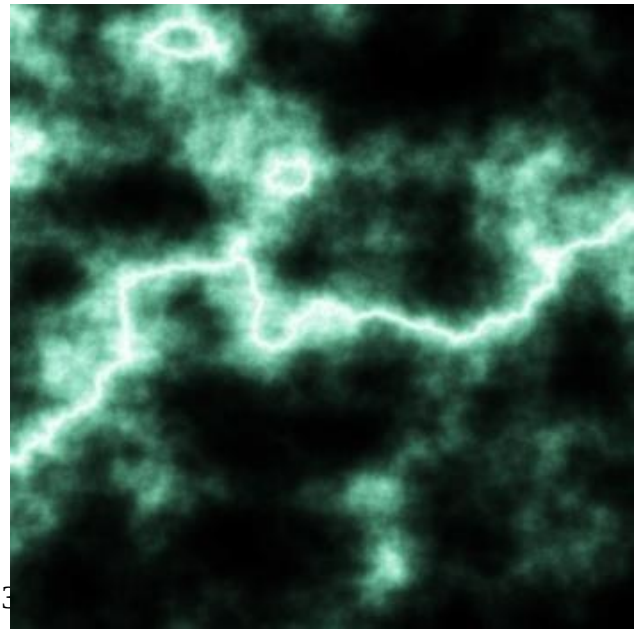
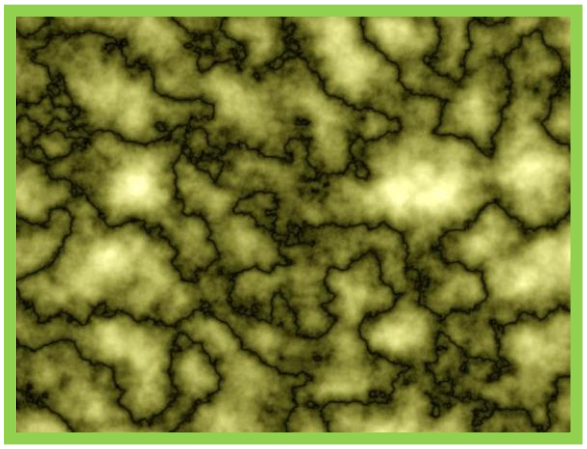
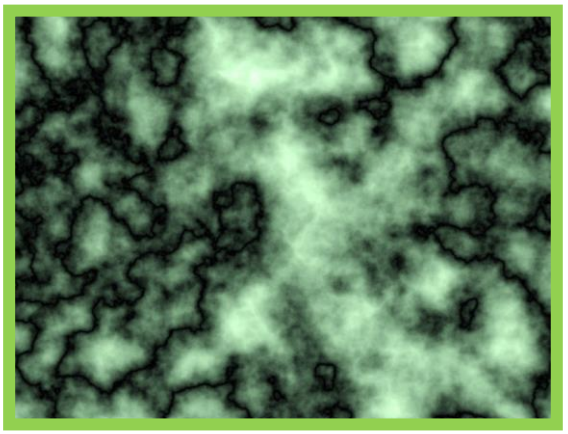
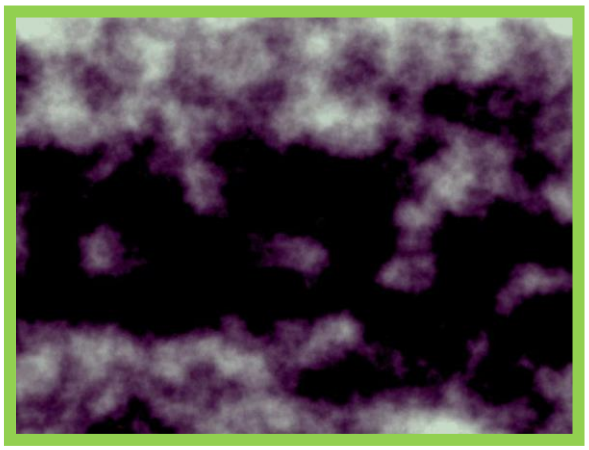
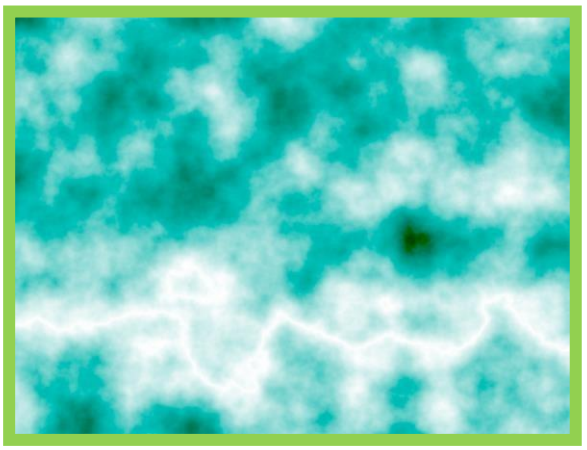
Этап 2. Как нарисовать в Paint.NET грозу

1. Теперь создадим грозу на нарисованном небе. Для этого применим коррекцию из меню "Коррекция" - "Уровни". В диалоговом окне изменим только один параметр, на рисунке ниже он и его новое значение отмечены светло-зеленым полупрозрачным прямоугольником.



2. И последний шаг - придать нужный цвет грозовому небу. Для этого можно использовать типовую коррекцию Paint.NET - "Кривые". Это действие доступно в меню "Коррекции" - "Кривые". Вы можете самостоятельно изменять кривые и получить разные результаты. Параметры, использованные нами и полученный результат можно увидеть на рисунке ниже.





Рисунки обучающихся: