

Кировский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кировский центр информационных технологий»
187342, г. Кировск, ул.Кирова, д.8

Обсуждено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №2
«26» ноября 2018 год

УТВЕРЖДЕНЫ
и введены в действие
приказом №266
от 26.11.2018 года
Директор МБУДО «Кировский ЦИТ»
Н.Н.Вахренева



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения
по индивидуальному учебному плану
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Кировский центр информационных технологий»

I. Нормативно-правовой аспект

1. Настоящее Положение разработано на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации" (пп. 3, 6 п. 1 ст. 34) и Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Центр информационных технологий».
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
3. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» (далее МБУДО «Кировский ЦИТ»).

II. Общие положения

Предлагаемые в МБУДО «Кировский ЦИТ» дополнительные общеразвивающие программы можно условно разделить на 4 группы, программы в каждой из которых дополняют и продолжают одна другую (см. Приложение):

- Маршрут 1. Компьютерные технологии.
- Маршрут 2. Школа юных программистов.
- Маршрут 3. Интернет-технологии.
- Маршрут 4. Организация работы «ЦЕНТРА ПО РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ».

Но, не смотря на логичность выстроенных педагогическим коллективом МБУДО «Кировский ЦИТ» перечисленных маршрутов, все предлагаемые дополнительные образовательные программы независимы, обучение можно начинать по любой программе независимо от уровня подготовки.

Именно в учреждениях дополнительного образования легко реализуются идеи свободного образования, образования по выбору, предоставляются детям и их семьям услуги такого типа, при котором образовательный путь каждого ребенка гармонирует с интересами, потребностями и способностями каждого из них индивидуально.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные образовательные маршруты и специальные программы, учитывающие индивидуальные возможности и потребности каждого ребенка.

III. Варианты организации обучения по индивидуальным учебным планам

1. При выборе дополнительной образовательной программы на предстоящий учебный год, обучающийся и его родители (законные представители) руководствуются не только набором программ из образовательного маршрута, который уже начал осваивать ребенок, но и предпочтениями.
2. Каждый обучающийся имеет право осваивать одновременно не одну, а несколько образовательных программ, относящихся, возможно, к разным маршрутам.
3. При организации обучения по программам элективных курсов (в рамках сетевого взаимодействия МБУДО «Кировский ЦИТ» с ОУ кировского района) выбранные курсы являются индивидуализацией образовательного маршрута данного обучающегося в ОУ, в котором он получает основное или полное общее образование.
4. Для сопровождения учащихся, проявляющих признаки одарённости, разрабатываются дифференцированные образовательные программы, обеспечивающие обучающемуся позицию выбора образовательной программы при осуществлении педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.
5. Сопровождение учащихся, проявляющих признаки одарённости, может осуществляться по нескольким образовательным маршрутам, которые реализуются одновременно или последовательно. Это дает возможность максимального проявления всех имеющихся у обучающегося способностей, обладает более широким значением и характеризуется многоаспектностью и несколькими направлениями реализации.
6. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья для них адаптируются существующие программы или разрабатываются новые с учетом индивидуальных возможностей и потребностей данного ребенка или группы обучающихся.

IV. Порядок организации обучения по индивидуальным учебным планам

1. При выборе дополнительной образовательной программы на предстоящий учебный год, обучающийся и его родители (законные представители) пишут заявление о желании обучаться по выбранной программе, руководствуясь желаниями ребенка и его возрастными параметрами.
2. При составлении сетевого расписания взаимодействия с ОУ кировского района МБУДО «Кировский ЦИТ» руководствуется заявками ОУ, составленными в соответствии с пожеланиями обучающихся, что является индивидуализацией их учебных маршрутов в ОУ.

3. При составлении сетевого расписания для сопровождения учащихся, проявляющих признаки одарённости, МБУДО «Кировский ЦИТ» руководствуется заявлениями обучающихся или его родителей (законных представителей).
4. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья при получении заявления на обучение предоставляется медицинская справка об ограничениях в освоении дополнительных общеобразовательных программ. После этого составляется индивидуальная (или групповая, при обучении группы детей с одинаковыми ограничениями здоровья) программа обучения с учетом возможностей и желаний обучающегося и его родителей (законных представителей). Программа утверждается на заседании Педагогического совета.
5. По окончании обучения по индивидуальному учебному плану обучающийся получает документ установленного образца.

Приложения





